

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم الكيمياء الصيدلانية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الصيدلانية

النظام الدراسى: فصلى (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: 10/ 03/ 2024

تاريخ ملء الملف: 15/ 03/ 2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. د. علي حسين عباس

التاريخ: 16 / 2024 / 2024

التوقيع:

اسم رئیس القسم: م. د. علي حسین مصطفی

2024 / 0 3 / 16

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: نشوان احمد سميط

التاريخ 16 / 2024 / 20

الته قدم

مصادقة السيد العميد: م. د. على حسين عباس

### 1. رسالة البرنامج

1- اكساب الخريجين افضل العلوم الصيدلانية في مجال الكيماء الصيدلانية الشاملة عن طريق تقديم احسن الخدمات في المجالات الدوائية وتحضير المركبات العلاجية ومعرفة تركيبتها الكيمياء بما يقيدهم في صيدلياتهم وكذلك في حال تعيينهم في مصانع ومعامل الادوية.
 2- الارتقاء والمساهمة بتقديم احسن الخدمات العلاجية المقدمة للمجتمع من خلال مواكبة احدث التطورات والالتزام بمعايير الجودة والتطوير المستمر.

#### 2. رسالة البرنامج

اعداد صيادلة مؤهلين وعلى قدر كافي من المعرفة النظرية والممارسة العملية, لهم القدرة على تطبيق الممارسات الصيدلانية واداء دور فعال في الخدمات الاجتماعية والعلاجية والرعاية الصحية وفقا للمعايير العالمية في اماكن عملهم.

### 3. اهداف البرنامج

1- تخريج صيادلة متميزين ومؤهلين للعمل في المستشفيات والصيدليات العامة والخاصة لهم القدرة على فهم الحالات الطبية وتشخيصها و تحديد العلاج المناسب بها.

2- اعداد صيادلة قادرين على التواصل والتعامل مع باقي اعضاء الفريق الطبي لتقديم الرعاية الصحية المناسبة للمريض.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد حاليا

### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسىي	%2.7	5	3	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسىي	%97.3	180	61	متطلبات الكلية
مقرر اساسىي				متطلبات القسم
استيفاء				التدريب الصيفي
				أخرى

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

	7. وصف البرنامج									
لمعتمدة	الساعات ا	91 1 72 91 1	11							
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى						
2	1	كيمياء تحليلية	113	الاولى / الفصل الدر اسي الاول						
2	2	کیمیاء عضویة I	121	الاولى / الفصل الدر اسي الثاني						
2	2	كيمياء عضوية II	211	الثانية/ الفصل الدر اسي الاول						
2	2	كيمياء عضوية [[[	226	الثانية / الفصل الدر اسي الثاني						
2	2	كيمياء صيدلانية لاعضوية	311	الثالثة / الفصل الدر اسي الاول						
2	2	كيمياء صيدلانية عضوية I	326	الثالثة/ الفصل الدر اسي الثاني						
2	2	كيمياء صيدلانية عضوية II	412	الرابعة/ الفصل الدر اسي الاول						
2	2	كيمياء صيدلانية عضوية III	427	الرابعة/ الفصل الدر اسي الثاني						
2	2	كيمياء صيدلانية عضوية IV	511	الخامسة / الفصل الدر اسي الاول						
2	2	تحاليل صيدلانية متقدمة	521	الخامسة/ الفصل الدر اسي الثاني						

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

أ1- التعريف بطرق تحضير المركبات الكيميائية الدوائية

أ2- التعريف على طرق تشخيص المركبات الكيميائية بالطرق الكيميائية والطيفية

أ3- التعريف على طرق التشخيص والفصل الحجمي والكمي والطيفي

14- در اسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للأدوية وايض الادوية

أ5- دراسة تغيير المجاميع الفعالة للمركبات بغية زيادة الفعالية الدوائية

أ6- معرفة التركيب الدواني والتأثيرات الجانبية وميكانيكية عمل الدواء

#### المهارات

ب 1 – اكتساب مهارات تحضير وتصنيع الادوية

ب 2 – اكتساب مهارات معرفة تأثير بعض انواع المواد المضافة على خواص الادوية

ب 3 - اكتساب مهارات زيادة استقرار الاشكال الدوائية خارج او داخل الجسم

#### القيم

- ج1- تطوير قدرة الطالب على المناقشة
- ج2-التطبيق الفعلي بالإمكانيات الموجودة
- ج3- تنميه قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة
  - ج4- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية

## المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تفعيل قدره الطالب على التعامل مع الكتب ومواقع الانترنيت المختصة بالمعلومة الدوائية
  - د2- تنميه قدره الطالب على التعامل مع الاجهزة المختبرية
    - د3- تنميه قدره الطالب على الحوار والمناقشة

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية
- الزيارات الميدانية للمستشفيات التعليمية
  - الواجبات اليومية والمناقشات

### 10. طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صغية والاصفيه واقامة الندوات العلمية

# 11. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

ئة التدريسية	اعداد الهي	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	ىص	الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك	( .30) 30 / .	خاص	عام	
	1		-	1	استاذ
	1		-	1	استاذ مساعد
	5		2	3	مدرس
	11		2	9	مدرس مساعد
	5		3	2	معيد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حث التدريسيين على تنظيم الندوات والدورات والقاء المحاضرات العلمية بشكل دوري.
  - حث التدريسيين على نشر البحوث العلمية في مجال تخصصهم في المجلات الرصينة
    - حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في الدورات الأكاديمية التي تهتم بمجال التعليم المختلفة
  - المشاركة في تطوير المناهج الدراسية.
  - المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية
- . تحفيز التدريسي على استخدام وسائل التعليم المتنوعة للطلاب.

### 12. معيار القبول

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية الالكتروني, دليل الكلية, موقع الجامعة الالكتروني, صفحة الكلية في مواقع التواصل الاجتماعي بالاضافة للمؤسسات المهنية (نقابة صيادلة العراق) ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل
- استخدام تطبيقات التكنولوجيا المعاصرة بنجاح وإتقان إجراء التجارب
  - تقديم النشاطات التطوعية
- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

	مخطط مهارات المنهج																						
	يرجي وضع اشارة في الربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
								ن البرنـ							•						<u> </u>		
	بلية	لة والتأهي	ات العاه	المهار		يمية	انية والق	ب الوجد	الأهداف		اصىة	اتية الذ	ف المهار				فية	ف المعر	الأهدا	أساسي	اسم المقرر	رمز	السنة/
		رات الأخ											مج	بالبرنا						أم		المقرر	المستوى
لور	، والتم	التوظيف																		اختياري			
		2.		الشخد	_		_	2		_					-f	aí	أد	أد	أه				
77	42	37	د2	د1	ج5	ج4	ج3	ج2	ج1	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	5 <sup>†</sup>	41	31	2)	11	1 1	יו וויי וויי וויי	110	
				<u> </u>					7					√ /					<u> </u>	اساسي	الكيمياء التحليلية	113	الاولى
				7				,	7					√				,	<b>V</b>	اساسىي	كيمياء عضوية ا	121	
			√					√					√					√		اساسي	كيمياء عضوية	211	الثانية
			$\sqrt{}$															$\sqrt{}$		اساسىي	كيمياء عضوية	226	
		$\sqrt{}$					$\sqrt{}$					$\sqrt{}$					$\sqrt{}$			اساسى	الكيمياء الصيدلانية	311	
		٧					٧					٧					V			استسي	اللاعضوية	311	الثالثة
		$\sqrt{}$					$\sqrt{}$					$\sqrt{}$					$\sqrt{}$			اساسى	الكيمياء الصيدلانية	326	
		٧					٧					٧					V			استسي	العضوية ا	320	
						V					$\sqrt{}$					$\sqrt{}$				اساسى	الكيمياء الصيدلانية	412	
	V					٧					V					V				استسي	العضوية	412	الرابعة
											$\sqrt{}$					$\sqrt{}$				اساسى	الكيمياء الصيدلانية	427	
	V					V					V					V				المداللتي	العضوية	427	
					\ \					$\checkmark$					<b>√</b>					اساسى	الكيمياء الصيدلانية	511	الخامسة
V					٧					٧					٧					التسي	العضوية ١٧	311	
					V															اساسى	تحاليل صيدلانية	521	
\ \ \					V					٧					V					اللكاسي	متقدمة	5∠1	

#### نموذج وصف المقرر (analytical chemistry)

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
3. اسم المقرر/الرمز	113/ analytical chemistry
4. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل/ السنة	الاول / الاولى
6. عدد الساعات الدر اسية الكلي	5
7. تاريخ اعداد الوصف	2024 / 3 /1
اهداف المقرر	

To provide students with a sound theoretical back ground in chemical principals that is essential to practice chemical analysis. It enables students to understanding the importance of judging the accuracy and precision of experimental data and techniques of quantitative analysis, and also to show that theory frequently serves as useful guide to the solution of analytical problems. Laboratory safety rules, glassware laboratory , prepare solutions from solids and liquids, volumetric analysis (Titration), Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution, Titration of potassium permanganate solution with sodium oxalate , Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate, , Determination of chloride by the Mohr method , Determination of a water hardness

Determination of chloride by the Mohr method, Determination of a water hardness
10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1-بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
أ2 - اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
أ3 -اعداد الوسائل التوضيحية
أ4-اعداد تقارير مختصرة
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
ب1 - وسائل التوضيح
ب 2 – حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات
2-اجراء التجارب العملية

3-قراءة الكتب المنهجية

4-اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

1-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة

2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة

3-امتحان فصلي نظري

4-امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1 -طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة

ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج3-اجراء امتحانات سريعة فكري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى)

د1-متابعة المصادر الخارجية

د2-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د3-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

			ي)	فرر (النظر:	11. بنية المف
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes,		3	1

		importance weight and concentration		
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes, importance weight and concentration	3	2
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	The evaluation to gravimetric data, definition of term	3	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	The evaluation to gravimetric data, definition of terms.	3	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation method	3	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation methods	3	6
		Mid Examination	3	
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	The scope of application of gravimetric analysis, inorganic and organic precipitating agents	3	7
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	The scope of application of gravimetric analysis, inorganic and organic precipitating agents	3	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	3	9

اختبار ات مفاجئة	محاضرات	An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	3	10
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Theory of neutralization titrations of complex systems	3	11
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Theory of neutralization titrations of complex systems	3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Calculation of PH in complex system	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Calculation of PH in complex system	3	14
		Final Examination	3	

	12. البنية التحتية
1.Fundamentals of Analytical chemistry by skoog and West 8th.ed.(2008).	1. الكتب المقررة المطلوبة
2-Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by I. Mueller-Harvey and R. M. Baker, ISBN 0-85404-646-1.	
2.Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister ) And L. Von Cholnoky, ISBN (13) : 978-81-224-2718-9	2. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,</li> <li>التقارير )</li> </ul>
	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت

				العملي	10. بنية المقرر ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع

			المطلوبة		
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Laboratory safety rules		2	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Glassware laboratory		2	2
اختبارات مفاجئة	عملي	prepare solutions from solids and liquids		2	3
اختبارات مفاجئة	عملي	Volumetric analysis (Titration)		2	4
اختبارات مفاجئة	عملي	Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution		2	5
اختبارات مفاجئة	عملي	Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution		2	6
		Mid Examination		2	7
اختبارات مفاجئة	عملي	Titration of potassium permanganate solution with oxalic acid		2	8
اختبارات مفاجئة	عملي	Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate		2	9
اختبارات مفاجئة	عملي	Determination of chloride by the Mohr method		2	10
اختبارات مفاجئة	عملي	Determination of a water hardness		2	11
		Final Examination		2	12

	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
	14. البنية النحتية
practical analytical chemistry lab, manual lab, Text for first	1. الكتب المقررة المطلوبة
1.Chemical Analysis in the Laboratory A Basic	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)

Guide, by I. Mueller-Harvey and R. M. Baker,	
2.modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister And ISBN 0-85404-646-1L. Von Cholnoky, ISBN (13): 978-81-224-2718-9	
	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,</li> <li>التقارير )</li> </ul>
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

# نموذج وصف المقرر (الكيمياء العضوية ١)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	9 المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية	10.القسم العلمي / المركز
الكيمياء العضوية ١/ 121	11.اسم المقرر/الرمز
دوام رسمي	12.اشكال الحضور المتاحة
الاول /الثانية	13.الفصل / السنة
5	14.عدد الساعات الدر اسية الكلي
2024 / 3 /1	15.تاريخ اعداد الوصف
	اهداف المقرر

Be able to explain the reactivity of substituted aromatic compounds.

- Be looking to the relationship between aromatic structure and reactivity
- .  $\bullet$  To enable students to understand the chemistry of carbon, and the classification, properties and reactions of organic compounds
- . It includes understanding the basic structure and properties of Benzene, Aromatic compounds, Carboxylic acids, Functional derivatives of carboxylic acids, Aldehydes, Ketones, Phenols and Amines, in addition to the principles and application of these compounds

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1-بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء

2 - اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
أ3 -اعداد الوسائل التوضيحية
أ4-اعداد تقارير مختصرة
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
ب1 - وسائل التوضيح
ب 2 – حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات
2-اجراء النجارب العملية
3-قراءة الكتب المنهجية
4-اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
1-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
3-امتحان فصلي نظري
4-امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
.ج1 -طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج3-اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية النوظيف والنطور الشخصي)
د1-متابعة المصادر الخارجية
د2-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
د3-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي
<u>L</u>
16. بنية المقرر (النظري)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Benzene and aromatic compounds (Theory)	Synthesis	3	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Electrophilic Aromatic Substitution	Reaction	3	2
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Phenols I	Synthesis and reaction	3	3
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Phenols II	Synthesis and reaction	3	4
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Carboxylic acids I	Synthesis and reaction	3	5
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	carboxylic acids II	Synthesis and reaction	3	6
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Functional Derivatives of Carboxylic acids I	Synthesis and reaction	3	7
		Mid Examination		1.5	8
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Functional Derivatives of Carboxylic acids II	Synthesis and reaction	3	9
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Aldehydes I	Synthesis and reaction	3	10
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Aldehydes II	Synthesis and reaction	3	11
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Ketones	Synthesis and reaction	3	12
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Amines I	Synthesis and reaction	3	13
اختبار ات مفاجئة	محاضرات	Amines II	Synthesis and reaction	3	14
		Final Examination		3	15

17. البنية التحتية

. Morrison and R.N. Boyd "Organic	1. الكتب المقررة المطلوبة
Chemistry"6" Edition Prentice Hall, Inc. USA	
(1992).	
john McCurry "Organic Chemistry "7" Edition,	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
Learning Thomson USA 2008	
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,
	التقارير )
	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت

			۷	لمقرر العملم	18. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مفاجئة	مختبري	Determination boiling point of some drug	It's one of the physical properties often used to identify substances or to check the purity of the compound	2	1
اختبارات مفاجئة	مختبري	Determination boiling point of boiling point some drug	=	2	2
اختبارات مفاجئة	مختبري	Recrystallization	These methods are important technique to get pure compounds and separation of organic compounds	2	3
اختبارات مفاجئة	مختبري	Re-crystallization for Aspirin	=	2	4
اختبارات مفاجئة	مختبري	Extraction	=	2	5
اختبارات مفاجئة	مختبري	Extraction aniline from aniline = hydrochloride	=	2	6
اختبارات مفاجئة	مختبري	Sublimation	=	2	7
		Mid Examination	=	2	8
		Mid Examination	=	2	9
اختبارات مفاجئة	مختبري	Solution and filtration	=		10
اختبارات	مختبري	Solution and	=		11

مفاجئة	filtration		

	19. البنية التحتية
. Morrison and R.N. Boyd "Organic Chemistry"6" Edition Prentice Hall, Inc. USA (1992).	1. الكتب المقررة المطلوبة
john McCurry "Organic Chemistry "7" Edition, Learning Thomson USA 2008	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,</li> <li>التقارير )</li> </ul>
	<ul> <li>ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت</li> </ul>

## نموذج وصف المقرر (الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية)

9.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
10. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
11.اسم المقرر/الرمز	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية / 311
12.اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13.الفصل / السنة	الاول /الثالثة
14.عدد الساعات الدراسية الكلي	5 نظري (3) وعملي (2)
15.تاريخ اعداد الوصف	2024 / 3 /1
2 11 . 21	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

اهداف المقرر

1 معرفة الفعالية البيولوجية, إن وجدت للتركيب الكيميائي .

- 2.معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة .
  - 3. ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية
- 4 .تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص.
- 5 شرح كيفية تجنب الأثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة.

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ1-بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
<ul><li>أ2 -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية</li></ul>
أ3 -اعداد الوسائل التوضيحية
أ4-اعداد تقارير مختصرة
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
ب1 - وسائل التوضيح
ب 2 - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات
2-اجراء التجارب العملية
3-قراءة الكتب المنهجية
4-اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
1-اختبار ات شفوية وتحريرية مفاجئة
2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
3-امتحان فصلي نظري
4-امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
.ج1 -طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج3-اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1-متابعة المصادر الخارجية
د2-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
د3-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)

Theoretical Inorganic pharmaceutical Chemistry: 3rd stage , 1st Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
عریف اسکیم	طريف التعليم	اسم الوحدة الواصوح	'		الاسبوح
			المطلوبة		
			11 11 : 1		
اختبارات	محاضرات	Atomic and molecular	تعريف وتطبيق في المجال	3	1
مفاجئة		structure/complications	الطبي والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	Atomic and molecular	تعريف وتطبيق في المجال	3	2
مفاجئة		structure//complications	الطبي والصيدلاني		
اختبارات	محاضر ات	Atomic and molecular	تعريف وتطبيق في المجال	3	3
مفاجئة		structure//complications	الطبي والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	Atomic and molecular	تعريف وتطبيق في المجال	3	4
مفاجئة	_	structure//complications	الطبي والصيدلاني		
,		,, ,	* *		
اختبارات	محاضرات	Gastrointestinal agents:	تعريف وتطبيق في المجال	3	5
مفاجئة	<b>J</b>	Fluoride, bromide,	الطبي والصيدلاني		
معج		lithium, gold, silver and	. پ ج ي		
		_			
		mercury			
اختبار ات	محاضر ات	Protective adsorbents	تعريف وتطبيق في المجال	3	6
	محاصرات	Frotective ausorbents	الطبي والصيدلاني	3	6
مفاجئة			الطبي والصليدة لي		
		Tanianlamenta	h h :		
اختبارات	محاضرات	Topical agents	تعريف وتطبيق في المجال	3	7
مفاجئة			الطبي والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	Mid Examination			8
مفاجئة					
اختبارات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال		9
مفاجئة			الطبي والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال		10
مفاجئة			الطبي والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	Radiopharmaceutical	تعريف وتطبيق في المجال		11
مفاجئة	•	preparations	الطبي والصيدلاني		
		preparations	. · · · ·		
اختبار ات	محاضرات	Radiopharmaceutical	تعريف وتطبيق في المجال		12
احببارات مفاجئة	معاصر ،	•	الطبي والصيدلاني الطبي والصيدلاني		12
مفاجنه		preparations	ا <del>لنظ</del> ِي و ا <del>لسيد</del> يـ اي		
		- "	h h :		4.0
اختبارات	محاضرات	Radio opaque and	تعريف وتطبيق في المجال		13
مفاجئة		contrast media	الطبي والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال		14
مفاجئة			الطبي والصيدلاني		
<u> </u>				ı	

Final Examination		15

	البنية التحتية
Wilson and Griswold's Textbook of Organic Medicinal and. Pharmaceutical Chemistry 12 ed Jr., John H Block. John M. Beale, and	1. الكتب المقررة المطلوبة
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by block, Roche Soine and Wilson .Latest addition	2. المراجع الرئيسية ( المصادر )
Faye's Principles of Medicinal Chemistry by . David A. Williams and Thomas L.Lemke	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير )</li> </ul>
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت

### خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين, تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذا وتقويما والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس ,مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر, فضال عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وايضا توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه .

بنية المقرر العلمي

Practical Inorganic pharmaceutical Chemistry: 3rd stage, 1st Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of sodium carbonate.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	1
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of NaOH solution	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	2
الاختبارات الخطية والشفهية	مخت <i>بري</i>	Assay of zinc oxide	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	3
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Preparation and standardization of 0.1N Potassium	تعريف وتطبيق في الجحال الطبي والصيدلاني	2	4

		Permanganate solution			
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of ferrous sulfate	تعريف وتطبيق في الججال الطبي والصيدلاني	2	5
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	lodemetric and lodemetric titration	تعريف وتطبيق في الججال الطبي والصيدلاني	2	6
الاختبارات الخطية والشفهية	مخت <i>بر ي</i>	Preparation and standardization of 0.1N lodine solution.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	7
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of copper sulfate	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	8
الاختبارات الخطية والشفهية	مخت <i>بر</i> ي	Preparation and standardization of 0.1N silver nitrate solution	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	9

	البنية التحتية
Wilson and Griswold's Textbook of Organic	1. الكتب المقررة المطلوبة
Medicinal and. Pharmaceutical Chemistry 12	
ed Jr., John H Block. John M. Beale, and	
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
Chemistry by block, Roche Soine and Wilson	
.Latest addition	
Selected Experiments of pharmaceutical	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,
analysis By Anees A.Siddiqui. First Edition,	التقارير )
2010. (practical) Pharmaceutical drug	
analysis By Ash tosh Kar	
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب. المراجع الالكترونية <sub>,</sub> مواقع الانترني <i>ت</i>

خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين, تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي

إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذا وتقويما والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس, مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر, فضال عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وايضا توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه

#### نموذج وصف المقرر (الكيمياء الصيدلانية العضوية ١١)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	9.المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية	10.القسم العلمي / المركز
الكيمياء الصيدلانية العضوية 11 / 412	11.اسم المقرر/الرمز
دوام رسمي	12.اشكال الحضور المتاحة
الاول /الرابعة	13.الفصل / السنة
5 نظري (3) وعملي (2)	14.عدد الساعات الدراسية الكلي
2024 / 3 /1	15. تاريخ اعداد الوصف

اهداف المقرر

The first course discusses different drugs affecting adrenergic and cholinergic receptors and CNS depressant; CNS stimulant. Analgesics either these having narcotic action and those of non-narcotic activity as well as non-steroidal anti-inflammatory agents and drugs used for the treatment of gout will be studied. Moreover, the drugs acting as H1 and H2 antagonists are presented. Steroidal and non-steroidal hormones. The chemical structure,.., the mechanism of action and structure activity relationship of such group of the studied drugs will be illustrated.

## 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

Predict the biological response, if any from the chemical structure..

- Know the chemistry of different groups of the studied drugs.
- Relate between the chemical structure and biological activity of the drugs.
- Know some drug classes including preparation, identity and assay procedures.
- Demonstrate how to avoid undesirable side effects of the studied drugs.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب1 - وسائل التوضيح

ب 2 – حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات
2-اجراء التجارب العملية
3-قراءة الكتب المنهجية
4-اجراء المناقشات العلمية
طرائق الثقييم
1-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
3-امتحان فصلي نظري
4-امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
. ج1 -طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج3-اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1-متابعة المصادر الخارجية
د2-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
د3-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي
بنية المقرر (النظري)

				ِ (النظري)	بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Cholinergic receptors and their subtypes. stereochemistry and structure activity relationships (SAR); products.		3	1
اختبارات	محاضرات	Cholinesterase inhibitors structure- activity relationships		3	2

مفاجئة		(SAR).Solanaceous alkaloid and		
معجت		analogues, synthetic cholinergic		
		blocking agents, products		
		2.00 cm. g agents, products		
اختبارات	محاضرات	Ganglionic blocking agents		3 3
مفاجئة		(neuromuscular blocking agents.		
اختبارات	محاضرات	Structure and Physicochemical		3 4
مفاجئة		Properties, Biosynthesis Storage,		
		Release, Uptake, and Metabolism		
		a Advancacia Decembera O Advancacia		2 5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	α-Adrenergic Receptorsβ-Adrenergic Receptors Drugs Affecting	,	3 5
مفاجته				
		Catecholamine Biosynthesis		
اختبارات	محاضرات	Drugs Affecting Catecholamine		3 6
مفاجئة	•	Storage and Release, Direct- Acting		
		Sympathomimetic endogenous		
		catecholamines (SAR)		
اختبارات	محاضرات	$\alpha$ -adrenergic receptor agonists . β-	;	3 7
مفاجئة		adrenergic receptor agonists, and		
		Indirect-Acting Sympathomimetic. $\alpha$		
		– blockers		
اختبارات	محاضرات	Mid Examination	1.	г о
احبرات مفاجئة	محاصرات	WIIG EXAMINATION	1.	5 8
معجت				
اختبارات	محاضرات	Nonselective α –blockers,		3 9
مفاجئة	-	Irreversible α-blockers, Selective		
		α 1-blockers.β blockers,		
		nonselective $\beta$ blockers.		
		Tionsciective p blockers.		
اختبارات	محاضرات	Structure–Activity 3 10		3 10
مفاجئة	-	Relationships Of NSAIDs,		
		Mechanism of Action and		
		NSAID Induced Side Effects,		
		enzymatic structure of		
		Cyclooxygenases, classes of COX		
		inhibitor		
اختبارات	محاضرات	SAR of morphine meperidine,		3 11
مبر. مفاجئة	•	type molecules, methadone ,		-
'		type molecules, N-		
		methyl benzomorphans,		
		•		
		antagonist type analgesics in		
		benzomorphans		
اختبارات	محاضرات	endogenous opioids, structure-		3 12
احبرات مفاجئة	معاسرات	, ,		7 12
		activity relationships (SAR),		
		Products and. Antitussive agents		

اختبارات مفاجئة	محاضرات	CNS depressant; Benzodiazepines and related compounds. Analeptics, central sympathomimetic Agents, methyl xanthine. Barbiturates. Mechanism of action of Antipsychotics.	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anticonvulsants, Clinically important Anticonvulsants. Biological Activities of Mineralocorticoids and Glucocorticoids, Steroids Sex Hormones, progestin's and androgens	3	14
		Final exam	3	15

	البنية التحتية
Wilson and Griswold's Textbook of Organic	<ol> <li>الكتب المقررة المطلوبة</li> </ol>
Medicinal and. Pharmaceutical Chemistry 12	.5 33
ed Jr., John H Block. John M. Beale,	
Faye's Principles of Medicinal Chemistry by	
David A. Williams and Thomas L.Lemke	
	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , النقارير )
	التعارير )
	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت

				العلمي	بنية المقرر
Practical Orga	Practical Organic pharmaceutical Chemistry II: 4th stage, 2nd Semester				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Synthesis of medicinal compounds: acetylation		2	1

		methods		
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Preparation of Acetanilide.	2	2
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	synthesis of salicylic acid.	2	3
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Preparation of aspirin.	2	4
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Study the physical properties of aspirin	2	5
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Preparation of Methyl Benzoate	2	6
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Preparation of Acetylcystiene	2	7
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	, Synthesis of paracetamol.	2	8
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Study the physical properties of paracetamol	2	9
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Benzoylation methods: Synthesis of Benzoyl Glycine.	2	10

	البنية التحتية
1.Advanced practical medicinal chemistry by Ashtosh Kar	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,</li> <li>التقارير )</li> </ul>
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

#### نموذج وصف المقرر (الكيمياء العضوية ١١)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	9.المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية	10.القسم العلمي / المركز
الكيمياء العضوية   / 211	11.اسم المقرر/الرمز
دوام رسمي	12.اشكال الحضور المتاحة
الاولى / الثانية	13.الفصل / السنة
5 نظري (3) وعملي (2)	14.عدد الساعات الدراسية الكلي
2024 /3/1	15. تاريخ اعداد الوصف

#### اهداف المقرر

لتعليم الطلبة مبادئ واساسيات الكيمياء العضوية والتي تتضمن اصناف المركبات الهيدروكربونية مثل ( الالكانات , الالكينات , الالكاينات , المريباء الفراغية )يتضمن ذلك دراسة خواص هذه المركبات , اهميتها الصيدلانية , طرق تحضيرها ومن ثم تفاعلاته

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
11 -بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية
أ2 -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
أ3 -اعداد الوسائل التوضيحية
أ4 -اعداد تقارير مختصر
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
ب1 - وسائل التوضيح
ب 2 – حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات
2-اجراء التجارب العملية

3-قراءة الكتب المنهجية
4-اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
1-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
3-امتحان فصلي نظري
4-امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
. ج1 -طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج3-اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1-متابعة المصادر الخارجية
د2-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
د3-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

				(النظري)	بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction		3	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Methane		3	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alkanes		3	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Cyclo alkanes		3	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alkenes I		3	5

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alkenes II	3	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alkynes	3	7
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Dienes	1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Stereochemistry I	3	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Stereochemistry II	3	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alcohols	3	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alcohols I	3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Ethers	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alkyl halides I	3	14
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alkyl halides II	3	15

	البنية التحتية
R.T. Morrison, R.N. Boyd and S.K. Bhattacharjee "Organic Chemistry" 7 th Edition Pearson Education Inc. (2011).	1. الكتب المقررة المطلوبة
• John McCurry "Organic Chemistry" 9 th Edition Cengage Learning, USA (2016).	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
John McCurry "Organic Chemistry with Biological Applications" 3rd Edition Cengage Learning, USA (2015)	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير )</li> </ul>
Google searching for organic chemistry	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين, تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذا وتقويما والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس ,مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر, فضال عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وايضا توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه

بنية المقرر العلمى

## Practical Organic Chemistry I: 1st stage, 2nd Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Solution and Filtration		2	1
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Solution and Filtration (quiz unknown)		2	2
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Recrystallization		2	3
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Recrystallization(quiz- unknown)		2	4
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Melting point		2	5
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Melting point (quiz- unknown)		2	6
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Boiling point		2	7
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Boiling point (quiz- unknown)		2	8
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Extraction		2	9

الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Extraction(quiz- unknown	2	10
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	distillation	2	11
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	distillation(quiz- unknown)	2	12
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Elementary Analysis, Sodium Fusion	2	13

	البنية التحتية
R.T. Morrison, R.N. Boyd and S.K.	1. الكتب المقررة المطلوبة
Bhattacharjee "Organic Chemistry" 7 th	
Edition Pearson Education Inc. (2011).	
John McCurry "Organic Chemistry" 9 th	2. المراجع الرنيسية ( المصادر)
Edition Cengage Learning, USA (2016).	
	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,</li> </ul>
	التقارير )
	( 0.0
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

## نموذج وصف المقرر (الكيمياء العضوية ااا)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	9.المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية	10.القسم العلمي / المركز
الكيمياء العضوية ااا / 226	11.اسم المقرر/الرمز
دوام رسمي	12.اشكال الحضور المتاحة
الثانية / الثانية	13.الفصل / السنة
4	14.عدد الساعات الدراسية الكلي
2024 / 3 /1	15.تاریخ اعداد الوصف

اهداف المقرر

To teach students the principles of heterocyclic chemistry including the fundamental principles and the features, classes and reactions of heterocyclic compounds; it enable students to apply these principles in complicated reactions that involve heteroatoms

• To understand the application of quantitative and theoretical principles of the physical characters of matter in the practice of pharmacy. It aids the pharmacists in their attempt to predict the solubility, compatibility and biological activity of drug products. As a result of this knowledge it will help in the development of new drugs and dosage forms as well as in improvement of various modes of administration.

#### 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ\_ الأهداف المعرفية

أ1 -بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية

أ2 -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية

أ3 \_اعداد الوسائل التوضيحية

أ4 -اعداد تقارير مختصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - وسائل التوضيح

ب 2 - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات

2-اجراء التجارب العملية

3\_قراءة الكتب المنهجية

4-اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

1-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة

2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجرية

3-امتحان فصلى نظري

4-امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

.ج1 طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة

ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج3-اجراء امتحانات سريعة فكري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-متابعة المصادر الخارجية

د2 تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د3حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

				(النظري)	بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products. I (Theory)		2	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products. II		2	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Five-membered ring heterocyclic compounds: Pyrrole; furan and thiophene. I	Synthesis and reaction	2	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Five-membered ring heterocyclic compounds: Pyrrole; furan and thiophene. II	Synthesis and reaction	2	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Source of Pyrrole, furan and thiophene.	Synthesis and reaction	2	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Source of Pyrrole, furan and thiophene. II	Synthesis and reaction	2	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Electrophilic substitution in Pyrrole, furan and thiophene: Reactivity and orientation. I	Synthesis and reaction	2	7
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Mid Examination		1.5	8

اختبارات	محاضرات	Electrophilic substitution in	Synthesis	2	9
مفاجئة		Pyrrole, furan and thiophene:	and		
		Reactivity and orientation. II	reaction		
اختبارات	محاضرات	Six-membered ring heterocyclic	Synthesis	2	10
مفاجئة		compounds: Structure &	and		
		reactions of pyridine. I	reaction		
اختبارات	محاضرات	Six-membered ring heterocyclic	Synthesis	2	11
مفاجئة		compounds: Structure &	and	_	
-		reactions of pyridine. II	reaction		
		reactions of pyriamer in			
اختبارات	محاضرات	Saturated five membered	Synthesis	2	12
مفاجئة		heterocyclic compounds	and		
			reaction		
اختبارات	محاضرات	Saturated five membered	Synthesis	2	13
مفاجئة		heterocyclic compounds II	and		
			reaction		
اختبارات	محاضرات	Heterocyclic of five & six member	Synthesis	2	14
مفاجئة		rings with two & three	and		
		heteroatoms	reaction		
اختبارات	محاضرات	Final Examination		3	15
مفاجئة					

	البنية التحتية
R.T. Morrison, R.N. Boyd and S.K.	1. الكتب المقررة المطلوبة
Bhattacharjee "Organic Chemistry" 7 th	
Edition Pearson Education Inc. (2011).	
John McCurry "Organic Chemistry" 9 th	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
Edition Cengage Learning, USA (2016).	
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية,
	التقارير)
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

ر العلمي	المقرر	بنية
----------	--------	------

Practical Orga	anic Chemis	stry I: 2st stage, 2nd Semeste			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Determination of solubility class		2	1
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Determination of solubility class		2	2
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Identification of organic compounds (carboxylic acids)		2	3
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Identification of organic compounds (Aldehydes & ketones)		2	4
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Identifcation of organic compounds (phenols)		2	5
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Identification of organic compounds (Amines)		2	6
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Identifcation of organic compounds (alcohol)		2	7
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Mid Examination		2	8
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Mid Examination		2	9
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Identifcation of organic compounds (alcohol)		2	10
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Identification of organic compounds (ester )		2	11
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Identification of organic compounds (amide)		2	12
		Final exam		2	13

نموذج وصف المقرر (الكيمياء الصيدلانية العضوية |)

9.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
10.القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
11.اسم المقرر/الرمز	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1/326
12.اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13.الفصل / السنة	الثاني /االثالثة
14.عدد الساعات الدراسية الكلي	5
15. تاريخ اعداد الوصف	2024 /3 /1
1 معرفة الفعالية البيولوجية, إن وجدت للتركيب الكيميائي.	

- 2 معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة .
  - 3 ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية
- 4 تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص.
- 5 شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة

#### 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 11 -بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية
  - أ2 -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
    - أ3 \_اعداد الوسائل التوضيحية
      - أ4 -اعداد تقارير مختصر
    - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
      - ب1 وسائل التوضيح
  - ب 2 حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
    - طرائق التعليم والتعلم
      - 1-المحاضرات
    - 2-اجراء التجارب العملية
    - 3\_قراءة الكتب المنهجية

4-اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

1-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة

2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة

3-امتحان فصلي نظري

4-امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

.ج1 طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة

ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج3-اجراء امتحانات سريعة فكري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1 متابعة المصادر الخارجية

د2-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د3\_حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)

Theoretical Organic pharmaceutical Chemistry I: 3rd stage, 2nd Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Drug distribution.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	2
اختبارات	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug	تعريف وتطبيق	3	3

مفاجئة		biotransformation; Role of cytochrome P450 mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II	في المجال الطبي والصيدلاني		
		reactions			
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Acid –base properties	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	QSAR models.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	7
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Molecular modeling (Computer aided drug design) and Drug receptor interaction: force involved	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II	تعريف وتطبيق في الحجال الطبي والصيدلاني	3	9

		reaction			
اختبارات	محاضرات	Steric features of drugs.	تعريف وتطبيق	3	10
مفاجئة			في المجال الطبي		
			والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	General pathways of drug	تعريف وتطبيق	3	11
مفاجئة		metabolism: Sites of drug	في المجال الطبي		
		biotransformation; Role of cytochrome P450	والصيدلاني		
		mono oxygenases in oxidative			
		biotransformation; Oxidative			
		reactions; Reductive reactions;			
		Hydrolytic reactions; Phase II			
		reaction			
اختبارات	محاضرات	Optical isomerism and biological	تعريف وتطبيق	3	12
مفاجئة		activity and Calculated	في المجال الطبي		
		conformation	والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	Three- dimensional quantitative	تعريف وتطبيق	3	13
مفاجئة		structure activity relationships	في المجال الطبي		
		and databases and isosterism	والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	Drug-receptor interaction and	تعريف وتطبيق	3	14
مفاجئة		subsequent events	في المجال الطبي		
			والصيدلاني		
اختبارات	محاضرات	factors affecting drug	تعريف وتطبيق	3	15
مفاجئة		metabolism.	في المجال الطبي		
			والصيدلاني		
		Final Examination		3	16

	البنية التحتية
Wilson and Griswold's Textbook of Organic	<ol> <li>الكتب المقررة المطلوبة</li> </ol>
Medicinal and. Pharmaceutical Chemistry 12	
ed Jr., John H Block. John M. Beale, and	
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
Chemistry by block, Roche Soine and Wilson	
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,
David A. Williams and Thomas L.Lemke	التقارير )
Google for searching practical	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت

pharmaceutical chemistry	

بنية المقرر العلمي

# Practical Organic Pharmaceutical Chemistry I: 3rd stage , 2nd Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبر ي	Partition coefficient of succinic acid	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	1
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبر <i>ي</i>	Assay of indomethacin	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني تعريف وتطبيق	2	2
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبر ي	Assay of aspirin by direct titration	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني تعريف وتطبيق	2	3
الاختبارات الخطية والشفهية	مختب <i>ر ي</i>	Assay of aspirin by indirect titration	في المجال الطبي والصيدلاني	2	4
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبر ي	Assay of Furosemide (Lasix)	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	5
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبر ي	Assay of Paracetamol	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	6
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of Vit.C(ascorbic acid)	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	7
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of benzyl penicillin	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	8
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of methyldopa	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	2	9

	الإن مورائد مرمو
	البنية التحتية
	the transfer of the
1. Wilson and Griswold's Textbook of Organic	1. الكتب المقررة المطلوبة
Medicinal and Pharmaceutical Chemistry	
12 <sup>ve</sup> ed. John M. Beale, Jr., John H. Block.	
2.Practical pharmaceutical chemistry A.H.	
Beckett ,J.B. Stenlake. First Edition.)	
1.Foye's Principles of Medicinal Chemistry by	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
David A. ) Williams and Thomas L.Lemke	
2. Selected Experiments of pharmaceutical	
analysis By Anees A.Siddiqui. First	
Edition,2010. (practical	
Pharmaceutical drug analysis, By Ashutosh	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,</li> </ul>
Kar , second edition2005	التقارير )
Congle for coarching practical	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت
Google for searching practical	ب. المراجع الانكترونية, مواقع الانترنيت
pharmaceutical chemistry	

## نموذج وصف المقرر (الكيمياء الصيدلانية العضوية ا|| )

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	9.المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية	10.القسم العلمي / المركز
الكيمياء الصيدلانية العضوية ااا / 427	11.اسم المقرر/الرمز
دوام رسمي	12.اشكال الحضور المتاحة
الثاني / الرابعة	13.الفصل / السنة
5	14.عدد الساعات الدراسية الكلي
2024 / 3 /1	15.تاریخ اعداد الوصف
	اهداف المقرر

This course discusses antibiotics, antiviral, antifungal and anti-neoplastic agents. The role of medicinal chemistry in the discovery and development of synthetic therapeutic agents. It also enables students to understand the concept of structure activity relationships and its application in design and synthesis of new chemotherapeutic agents and hormone derivatives with potential biological activity.

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
```

- Predict the biological response, if any from the chemical structure.
- . Know the chemistry of different groups of the studied drugs.
- Relate between the chemical structure and biological activity of the drugs
- . Know some drug classes including preparation, identity and assay procedures.
- Demonstrate how to avoid undesirable side effects of the studied drugs

# أ- الأهداف المعرفية أ - بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية أد -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية أد -اعداد الوسائل التوضيحية أب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب- 2 حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر طرائق التعليم والتعلم 1-المحاضرات 1-المحاضرات 1-المحاضرات 4-اجراء المنافشات العلمية 4-اجراء المنافشات العلمية طرائق التقييم 4-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجنة طرائق التقييم

ج1 -طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة

2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة

3-امتحان فصلى نظري

4-امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج3-اجراء امتحانات سريعة فكري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-متابعة المصادر الخارجية

د2-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د3-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)

Theoretical Organic pharmaceutical Chemistry III: 4th stage, 2nd Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
	1.		المطأوبة		
اختبارات مفاجئة	محاضرات	$\beta$ -lactam antibiotics. The penicillin's, Chemical Classification, $\beta$ -lactam inhibitors.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Cephalosporin's, Monobactams. Chemical classification ,SAR. Mechanism of action, Microbial resistance and commercial production	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amino glycosides & chloramphenicol. Chemical classification ,SAR. Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلايي	3	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Tetracycline's; macrolides Chemical classification, SAR Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Lincomycines & polypeptides. Chemical classification ,SAR Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Sulfonamides; products; sulfones. SAR, Mechanism of action, Microbial resistance and commercial production	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	6

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Antiviral agents, The classification and biochemistry of viruses. Target for prevention of viral infection. Antiviral drugs. Chemical structures of some antiviral nucleoside and nucleotide analogs.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	7
		Mid Examination		1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anti-fungal agents, Biochemical targets for antifungal chemotherapy. Classification of antifungal drugs and SAR.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anti-neoplastic agents; alkylating agents; Introduction, drug classes, Anti metabolites Introduction, drug classes.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Antibiotics; Plant products; miscellaneous compounds	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Plant products: Vinca Alkaloids, Hormones and their antagonist	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Future Anti neoplastic agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Monoclonal; antibodies Gene therapy of cancer	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3	14
		Final Examination		3	15

	البنية التحتية
1.Wilson and Griswold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 <sup>ve</sup> ed. John M. Beale, Jr., John H. Block.	1. الكتب المقررة المطلوبة
1.Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. ) Williams and Thomas L.Lemke	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)

<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير )</li> </ul>
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت

بنية المقرر العلمي

# Practical Organic Pharmaceutical Chemistry III: 4th stage, 2nd Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Synthesis of benzoic acid and benzyl alcohol.		2	1
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Separation of benzoic acid and benzyl alcohol.		2	2
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Study the physical properties of benzoic acid		2	3
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Synthesis of methyl benzoate.		2	4
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Types of Chemical Reactions: Diazo reaction:		2	5
الاختبارات الخطية والشفهية		Synthesis of Phenyl azo-β-Naphthol.		2	6
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Synthesis of 2 7 benzalacetophenon (chalcone)		2	7
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Organic Name Reactions: Cannizaro reaction:		2	8
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Mannish Reaction: Preparation of metamfepramone		2	9
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	. Synthesis of chlorobutanol.		2	10

	البنية التحتية
	<ol> <li>الكتب المقررة المطلوبة</li> </ol>
1. Advanced practical medicinal chemistry by Ashutosh Kar	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)

<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير )</li> </ul>
ب ـ المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنيت

# نموذج وصف المقرر (التحاليل الصيدلانية المتقدمة)

9.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
10.القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
11.اسم المقرر/الرمز	التحاليل الصيدلانية المتقدمة / 521
12.اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13.الفصل / السنة	الثاني /الخامسة
14.عدد الساعات الدراسية الكلي	4
15. تاريخ اعداد الوصف	2024 /3 /1
اهداف المقرر	

Students learn the modern methods for the analysis and determination of active substances in the pharmaceutical substances (drugs) and the standardization and quality control of the pharmaceutical industry.

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم
أ_ الأهداف المعرفية
أ1 -بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية
أ2 -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
أ3 ـاعداد الوسائل التوضيحية
أ4 -اعداد تقارير مختصر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - وسائل التوضيح
ب 2 - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
33

طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات
At attended to the Land 2
2-اجراء التجارب العملية
3_قراءة الكتب المنهجية
وعراوه است المنهجية
4-اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
1-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
3-امتحان فصلى نظري
4-امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
.ج1 -طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج3-اجراء امتحاثات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1-متابعة المصادر الخارجية
د2_تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
دے اللہ اور اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل
د3حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي
المارية المسادرة المس
بنية المقرر (النظري)
بپ ۱۳۰۸ (۱۳۰۸)

Theoretical Advanced pharmaceutical Analysis : 5 th stage , 2nd Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	UV / visible spectroscopy; Sample handling and instrumentation; Characteristic absorption of organic compounds;		2	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Rules for calculation of lambda max and application; Application of UV/visible; spectroscopy;		2	2

		Conjugated system.		
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Infrared spectroscopy(theory and H-bonding effect)	2	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Sampling techniques and interpretation of spectra; Characteristic group frequencies of organic compound	2	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Application of IR spectroscopy; Problems and solutions.	2	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them.	2	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them.	2	7
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them. Information obtained from N	2	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Information obtained from NMR spectra, more complex spin-spin splitting patterns, application of H1-NMR spectroscopy	2	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Information obtained from NMR spectra, more complex spin-spin splitting patterns, application of H1-NMR spectroscopy	2	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	C13-NMR spectroscopy: introduction and characteristics, DEPT C13- NMR spectroscopy.	2	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction and interpreting mass spectrum	2	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Interpreting Mass spectra fragmentation patterns, Mass behavior of some common functional groups.	2	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Interpreting Mass spectra fragmentation patterns, Mass behavior of some common functional groups.	2	14
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Applications of mass spectroscopy for pharmaceutical analysis.	2	15

	البنية التحتية
	<del></del>
1.Spectrometric Identification of Organic	1. الكتب المقررة المطلوبة
Compounds by Silverstein, Basler and Morrill,	
2005.	
Organic Chemistry by McCurry; 7thed;	
Thomason learning CA, USA, 2008	
Thomason learning CA, USA ,2000	
Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L.	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
Zechmeister ) And L. Von Cholnoky, ISBN (13):	
978-81-224-2718-9	
Pharmaceutical Analysis Edited by DAVID C.	أ الكتبي المسابق و مسالا المسالة الكتبي
LEE GlaxoSmithKline Steven age, UK and	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التناس )
MICHAEL L. WEBB GlaxoSmithKline Steven	التقارير )
age, UK	
Google for searching practical pharmaceutical	ب ـ المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنيت
chemistry	

بنية المقرر العلمي

Practical Advanced Pharmaceutical Analysis : 5th stage , 2nd Semester

طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
,	التعليم	رسم الوسع ال	المطلوبة	,	ر پرسپوري
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Fundamentals of UV & VIS. Spectrophotometer		2	1
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	VIS. Spectrophotometric assay of tetracycline by calibration curve method		2	2
الاختبارات الخطية والشفهية	مختب <i>ري</i>	VIS. Spectrophotometric determination of Aspirin in tablets By standard addition method		2	3
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Fundamentals of Infrared Spectroscopy Sold and liquid.		2	4
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبر ي	Application of IR Spectroscopy in the Analysis of Pharmaceutical Substances.		2	5
الاختبارات الخطية والشفهية	مختب <i>ري</i>	Application of IR Spectroscopy in the Analysis of		2	6

		Pharmaceutical Substances		
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Titration of the Aspirin in tablets By pH meter used first and 2nd derivatives.	2	7
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Titration of the ascorbic acid (vitamin C) in tablets By pH meter used first and 2nd derivatives.	2	8
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Multi-Component Analysis of a Vitamin B Mixture by UV Spectroscopy	2	9
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Determination of Caffeine and Acetylsalicylic Acid in an Analgesic Tablet by UV Spectroscopy	2	10
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Spectrophotometric Determination of Iron in a Vitamin Tablet	2	11
الاختبارات الخطية والشفهية	مختب <i>ري</i>	UV-Vis. Spectroscopy Calibration.	2	12
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	IR Spectroscopy Calibration.	2	13
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	pH meter Calibration.	2	14
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Project Exam.	2	15

	البنية التحتية
1.Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Basler and Morrill, 2005.	1. الكتب المقررة المطلوبة
Organic Chemistry by McCurry; 7thed; Thomason learning CA, USA, 2008	
Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister ) And L. Von Cholnoky, ISBN (13): 978-81-224-2718-9	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
Pharmaceutical Analysis Edited by DAVID C. LEE GlaxoSmithKline Steven age, UK and MICHAEL L. WEBB GlaxoSmithKline Steven age, UK	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير )</li> </ul>

ب ـ المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنيت

## نموذج وصف المقرر (الكيمياء الصيدلانية العضوية ١٧)

9.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
10.القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
11.اسم المقرر/الرمز	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV / 511
12. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13.الفصل / السنة	الاول /الخامسة
14.عدد الساعات الدراسية الكلي	2
15.تاریخ اعداد الوصف	2024 / 3 /1
اهداف المقدر	

اهداف المقرر

To give the student knowledge and experience in prodrug as part of their medicinal and pharmaceutical field . as well as combinatorial chemistry

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	والتقييم	م والتعلم	ق التعليم	رر وطرائه	رجات المقر	10.مخر
--	----------	-----------	-----------	-----------	------------	--------

أ- الأهداف المعرفية

11 -بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية

أ2 -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية

أ3 -اعداد الوسائل التوضيحية

أ4 -اعداد تقارير مختصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - وسائل التوضيح

ب 2 - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات

2-اجراء التجارب العملية

3\_قراءة الكتب المنهجية

4-اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

1-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة

2-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة

3-امتحان فصلي نظري

4-امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

.ج1 -طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة

ج2-طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج3-اجراء امتحانات سريعة فكري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-متابعة المصادر الخارجية

د2-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د3-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)

Theoretical Organic pharmaceutical Chemistry IV: 5 th stage, 1st Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Introduction in prodrug		2	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Functional Groups in Prodrugs		2	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amines		2	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	BIOPRECURSOR PRODRUGS		2	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	CHEMICAL DELIVERY SYSTEMS		2	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Polymeric prodrug		2	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Design and synthesis of polymeric prodrug		2	7
		Mid Exam		2	8

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Combinatorial Chemistry	2	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Peptides and Peptoids	2	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	SUPPORTS AND LINKERS	2	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	soluble polymers	2	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Detection , purification , analysis	2	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Mass spectrometry	2	14
اختبارات مفاجئة	محاضرات	"Binary" approach	2	15
اختبارات مفاجئة	محاضرات	HIGH-THROUGHPUT SCREENING	2	16

	البنية التحتية
1. Wilson and gisvold textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry:	1. الكتب المقررة المطلوبة
1	
Delgado , JN, 1 remers WA, (Eds);10thed, 2004	
P John McCurry; organic chemistry ;Thomason	2. المراجع الرئيسية ( المصادر)
learningInc, ; CA,USA7 ) thed 200	
	<ul> <li>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,</li> </ul>
	التقارير )
Google for searching practical pharmaceutical	ب ـ المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنيت
chemistry	

## خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين, تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذا وتقويما والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس ,مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر, فضال عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وايضا توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم العقاقير والنباتات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهنى: بكالوريوس علوم الصيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢/٣/٢٢

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د على حسين عباس

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٦

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د عمر حسين احمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٦

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: نشوان احمد سميط

التاريخ: ٥٠/٣/٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م.د علي حسين عباس

## ١. رؤية البرنامج

تطمح الكلية الى الابداع والريادة والابتكار في مجال علم الصيدلة والمركبات الدوائية الموجودة في النباتات وارتقاء سلم الجودة لتأهيل ل صيادلة متميزين للعمل في مؤسسات الدولة المختلفة والقطاع الخاص لخدمة وطننا العزيز ليأخذ موقعة الطبيعي بين بلدان العالم المتقدم

## ٢. رسالة البرنامج

تطوير المعرفة والمهارات اللازمة لممارسة مهنة الصيدلة بأعلى مستوياتها للارتقاء بها ومواكبة التطور العالمي لتحقيق اعلى جودة في خدمة المؤسسات الصحية وامداد المجتمع بصيادلة ذوي كفاءة ومهارات مهنية وقيم أخلاقية عالية والعمل على تنمية قدرات هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري والارتقاء بالأبحاث العلمية والتطبيقية الهادفة

## ٣. اهداف البرنامج

١ معرفة المستحضرات النباتية

٢ دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها

٣. أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة

## ٤. الاعتماد البرامجي

ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالى والبحث العلمي

## ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

دورات تدريبية في المستشفيات ومعامل الادوية والصيدليات الاهلية

# ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسىي	%Y.V	0	٣	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسىي	%٩٧.٣	١٨٠	٦١	متطلبات الكلية
مقرر اساسىي				متطلبات القسم
استيفاء				التدريب الصيفي
				أخرى

## ٧. وصف البرنامج

š	الساعات المعتمد	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٣.	٤٥	عقاقير	771.	الثانية /الفصل الدر اسي الثاني
٣.	٣.	عقاقير II	717	الثاثة/الفصل الدر اسي الاول
٣٠	٣٠	عقاقير III	717	الثاثة/الفصل الدر اسي الثاني

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

# ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

## المعرفة

- أ -معرفة المستحضرات النباتية
- ٢ ـدراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها
- ٣- أمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة

## المهارات

- ١ -اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص.
- ٢- اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة
  - ٣- اكتساب المهارة في تشخيصها

## القيم

- ج١- تطوير قدرة الطالب على المناقشة
- ج٢-التطبيق الفعلي بالإمكانيات الموجودة
- ج٣- تنميه قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة
  - ج٤- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية

- الزيارات الميدانية للاماكن المتواجد فيها النباتات
  - الواجبات اليومية والمناقشات

## ١٠. طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية والصفية واقامة الندوات العلمية

## ١١. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

التدريسية	اعداد الهيئة	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	1		١		استاذ مساعد
	1		١		مدرس مساعد

## التطوير المهنى

## توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حث التدريسيين على تنظيم الندوات والدورات والقاء المحاضرات العلمية بشكل دوري.
  - حث التدريسيين على نشر البحوث العلمية في مجال تخصصهم في المجلات الرصينة
    - حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

## التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في الدورات الأكاديمية التي تهتم بمجال التعليم المختلفة
  - المشاركة في تطوير المناهج الدراسية.
  - المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية
  - تحفيز التدريسي على استخدام وسائل التعليم المتنوعة للطلاب

## ١٢. معيار القبول

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

# ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية الالكتروني، دليل الكلية، موقع الجامعة الالكتروني، صفحة الكلية في مواقع التواصل الاجتماعي بالاضافة للمؤسسات المهنية (نقابة صيادلة العراق) ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي

# ٤١. خطة تطوير البرنامج

- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل
- استخدام تطبيقات التكنولوجيا المعاصرة بنجاح وإتقان إجراء التجارب
  - تقديم النشاطات التطوعية
- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

											€4	ت المذ	لمهارا	مخطط					
						تقييم	ضعة للت	ج الخاد	البرنام	ية من	م القرد	ت التعا	مخرجا	عابلة ا	بعات اله	وضع اشارة في المر	يرجى		
					رنامج	من البر	مطلوبة	لتعلم ال	جات اا	مخر									
التأهيلية ك الأخرى لتوظيف صي)	مهارات	ولة (ا علقة بنا	المتة المة	ية		هداف ال والقي	الأ		لمهار ا بالير تـام			ā	المعرفي	'هداف	וצ	أساس <i>ي</i> أم الحتياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤a	د۳۵	۲.3	د۱	ع ۽	۳۳	٠.	٦٤	ب ٤	ب٣	ب ۲	ب ١	£i	۳i	۲i	11				
√	<b>√</b>	√	<b>√</b>	~	<b>√</b>	~	~	~	<b>V</b>	<b>V</b>	~	<b>V</b>	<b>√</b>	<b>V</b>	√	اسماسىي	عقاقیر ونباتات طبیة I		الثانية
√	√	√	√	<b>√</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اسماسىي	عقاقیر ونباتات طبیة II		
√	<b>√</b>	√	√	<b>√</b>	√	<b>√</b>	√	√	√	√	<b>√</b>	√	√	√	<b>√</b>	اساسي	عقاقیر ونباتات طبیهٔ III		الثالثة

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
عقاقير ونباتات طبية I
٢. رمز المقرر:
771.
٣. الفصل / السنة
الكورس الثاني/ السنه الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
Y . Y £/\(\frac{\pi}{2}\)
٥. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٥٤ ساعه نظري/٣٠ ساعة عملي عدد الوحدات ٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
استاذ مساعد دكتور عمر حسين احمد

## ٨. اهداف المقرر

دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية- تشخيص النباتات الطبية - الكيمياء النباتية -طرق الاستخلاص وعزل و تشخيص المركبات الفعالة داخل النبات.

اهداف المادة الدر اسية

# ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١ - محاضرات نظرية

٢- مختبرات تعليمية

٣- تقارير علمية

٤ -بحوث مكتبية

٥- التعليم الالكتروني

# ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التدريس	الوحدة / الوحدة أو عنوان الموضوع	الدولية	الساعات	أسبوع
المناقشات	السبورة البيضاء، النشرة	مقدمة في العقاقير	مقدمة عامة	٣	١
المناقشات	السبورة البيضاء، النشرة	الاعتراف بالموافقة النباتات الطبية	المخدرات من الطبيعي مصادر، أدوية خام رسمية وغير رسمية عقاقير		4
المناقشات	السبورة الذكية ، السبورة البيضاء ، النشرة	التعرف على أنواع مختلفة من تصنيف النباتات الطبية	تصنيف المنتجات الطبيعية	*	4
	السبورة الذكية ، السبورة البيضاء ، النشرة	تحديد نظام تسميات النبات	تسميات النباتات وتصنيفها	۲	٣
المناقشات	السبورة الذكية ، السبورة البيضاء ، النشرة	خطوات مختلفة لإنتاج المواد الكيميانية النباتية	إنتاج المخدرات الخام: الزراعة والجمع والتجفيف والتخزين	٣	£

الامتحان النصفى					
الإمتحان التصفي					
المناقشات	السبورة الذكية ،	تحديد العوامل التي تؤثر على	تدهور المنتجات الطبيعية الخام	١	٥
	السبورة البيضاء ، النشرة	تدهور المخدرات			
المناقشات	السبورة	تحديد النوع	كيمياء منتجات	٣	0
	البيضاء، النشرة	الكيمياني للمواد الكيميائية النباتية في النبات	الأدوية الطبيعية		
المناقشات	السبورة	توفير المعرفة	مراقبة الجودة:	£	
	البيضاء، النشرة	حول مراقبة جودة المنتجات	تقييم المنتجات الطبيعية؛		۲
		الكيميانية النباتية	التقييم المجهري؛ التقييم الفيزياني؛ التقييم الكيمياني؛ التقييم البيولوجي؛ التقييم الطيفي		
المناقشات	السبورة	فصل وتحديد	الفحص الكيميائى	£	٧
	البيضاء، النشرة	المواد الكيميانية النباتية النشطة	النباتي للمنتجات العشبية:		
		في أجزاء النبات	الاستخراج		
			من المواد النباتية ؛ الفصل وعزل		
			الناخبين؛		
			توصيف المركبات المعزولة		
المناقشات	السبورة الذكية ،	توفير المعرفة حول مختلف	تقنية الفصل: مقدمة. آليات	10	11,1.,9,4
	السبورة	طرق	الفصل والتصنيف		
	البيضاء ، النشرة	الكروماتوغرافيا	على أساس نوع التقنية ؛		
			كروماتوغرافيا الورق		
			كروماتو غرافيا		
			طبقة رقيقة أيون- كروماتوغرافيا		
			التبادل كروماتوغرافيا		
			ترشيح الجل ؛ كروماتوغرافيا		
			العمود كروماتوغرافيا		
			الغاز HPLC. الكهربائي.		
			كروماتوغرافيا التقارب.		
المناقشات	السبورة الذكية ،	فصل المكونات النشطة دوائيا	الأدوية النباتية التقليدية كمصدر	٣	١٢
	السبورة	على أساس	للأدوية الجديدة.		
	البيضاء ، النشرة	نشاطها	التجزئة الموجهة بالمقايسة الحيوية		
المناقشات	السبورة	إنتاج مواد	زراعة الأنسجة	£	١٣
	الذكية ، السبورة	كيميائية نباتية ونباتية عالية	من النباتات الطبية: مقدمة		
	البيضاء ،	الجودة عن طريق	والتاريخ.		
	النشرة	زراعة الأنسجة النباتية	مختبر ثقافة الأنسجة النباتية.		
		**************************************	الاسمجة النبانية. تقتيات التعقيم		
			1.		

تطبيق ثقافة	
الأنسجة النباتية.	
البيئية	
تطبيق ثقافة الأنسجة النباتية. البينية والبيولوجية تحكم؛ منظمات نمو النبات.	
تحكم؛ منظمات	
نمو النبات.	
• • •	

# ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

درجة المد ٢٠ من ١٠٠

درجة العملي ٢٠ من ١٠٠

درجة الفاينل ٦٠ من ١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacognosy by Teyler	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Trease and Evans Pharmacognosy;	المراجع الرئيسة (المصادر)
15th ed., 2000	
Phytochemistry and pharmacognoy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
ACS Up to date	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
National .Publications	
.Institute of Health (NIH	
American Society of -	
Pharmacognosy	

# نموذج وصف المقرر

# ١. اسم المقرر: عقاقير ونباتات طبية I I ٢. رمز المقرر: ٣١٢

				/ السنة	٣. الفصل
			الثالثة	(ول/ السنه	الكورس الا
			صف	عداد هذا الو	٤. تاريخ إ
					· Y £/٣/1
			تاحة:	الحضور الم	٥. أشكال ا
					حضوري
		حدات (الكلي)	سية (الكلي) / عدد الو	ساعات الدرا	٦. عدد الس
		عدات ۳	ساعة عملي عدد الو	<u>.</u> ' نظري/۳۰	۳۰ ساعه
			۔ ر الدراسی	مؤول المقرر	۷. اسم مس
			<b>.</b>		'
			سر حسين احمد	عد دکتور ع	استاذ مسا
				المقرر	۸. اهداف
للمركبات النباتيه ،،دراسه	التخليق العضوي	مسارات		دة الدر اسية	اهداف الما
لها مع اهم المواد الفعالة		_			
الزيوت الطيارة وانواعها دها الطيبة	كلايكوسايد ،معرفه ستخلاصها مع فوائ	_			
34		<del></del>	م والتعلم	جيات التعلي	۹. استراتي
				ِ ات نظرية رات نظرية	۱ - محاضر
				ت تعليمية	۲- مختبراه
				علمية	۳۔ تقاریر
				كتبية	٤ -بحوث م
				الالكترون	٥- التعليم ا
				لمقرر	١٠. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة	حدة / الوحدة أو			
طريعه التغييم	التدريس	حدة / الوحدة او عنوان الموضوع	منظمة العمل الدرارة	الساعات	أسبوع
المناقشات	السبورة الذكية ،			۲	١
	السبورة البيضاء،		التخليق الحيوي العامة		
	النشرة	لمختلف المستقلبات الثانوية			

المناقشات	السبورة البيضاء ، النشرة	نظرة عامة على الكربو هيدرات المشتقة من النباتات المهمة صيدلانيا			۲
المناقشات	السبورة البيضاء ، النشرة	جليكوسيد سابونين ، أنثر اكينون والفلافونويد كأهمية طبية ، SAR ، آلية العمل والنبات الذي يحتوي عليها.	جلیکوسیدات. جلیکوسیدات الصابونین. جلیکوسیدات أنثر اکینون. فلافونوید جلیکوسیدات. جلیکوسیدات سیانوفر		٤ ، ٣
	السبورة الذكية ، السبورة البيضاء ، النشرة	مخّتلفةً من ً الجليكوسيدات	••		٦,٥
المناقشات	السبورة الذكية ، السبورة البيضاء ، النشرة	الراتنج والنبات	مزيج الراتنجات والراتنج. العفص	۲	٧
الامتحان النصفي المناقشات	السبورة البيضاء ، النشرة	الدهون كجزيء طبيعي وكيمياءها وتطبيقاتها في العلوم الصيدلانية.	الثابتَّة والشُّموُع		٨
المناقشات		~ .			٩

		والكيميائية والأهمية الصيدلانية والتصنيف القائم على الكيمياء	الْهَيْدروكربونات كزيوت متطايرة ؛		
المناقشات	السبورة البيضاء ،	1	متطَّايْرة. الفيُّنُوُّلات		١.
المناقشات	السبورة البيضاء ،		والأحماض الأمينية.		11
المناقشات	* 55.	السامة غير الطبية	النباتات السامة غير الطبية	۲	١٢

	١١. تقييم المقرر
ل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل
	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	درجة المد ٢٠ من ١٠٠
	درجة العملي ٢٠ من ١٠٠
	درجة الفاينل ٦٠ من ١٠٠
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(Eds.); Pharmacognosy and	
Pharmacobiotechnology; the latest	
.edition	
Trease and Evans Pharmacognosy;	المراجع الرئيسة (المصادر)
15th ed., 2000	

Phytochemistry and pharmacognoy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
ACS Up to date	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
National .Publications	
.Institute of Health (NIH	
American Society of -	
Pharmacognosy	

# نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر:
	عقاقير ونباتات طبية III
	٢. رمز المقرر:
	٣١٢
	٣. الفصل / السنة
	الكورس الثاني/ السنه الثالثة
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	۲۰۲٤/۳/۱
	٥. أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري
الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	7. عدد الساعات الدراسية (
ة عملي عدد الوحدات ٣	۳۰ ساعه نظري/۳۰ ساع
سي	٧. اسم مسؤول المقرر الدر
ىين احمد	استاذ مساعد دكتور عمر حس
	٨. اهداف المقرر
دراسة الالكلويد وانواعها واهم المواد الفعالة وطريقة	اهداف المادة الدراسية
استخلاصها ، المضادات الحيوية: مصادر طبيعية؛ مسارات التخليق الحيوي والعزل والتنقية. العلاج	
بالنباتات: مقدمة ومبادئ ونباتات طبية في أنظمة	
رعاية صحية مختارة. منتجات طبيعية مهمة	

# ومستحضرات نباتية تستخدم في الصيدلة والطب

# ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ محاضرات نظرية
- ٢- مختبرات تعليمية
  - ٣- تقارير علمية
  - ٤ -بحوث مكتبية
- ٥- التعليم الالكتروني

				مقرر	١٠. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التدريس	حدة / الوحدة أو عنوان الموضوع	نظمة العمل الدولية	الساعات	أسبوع
المناقشات	السبورة الذكية ، السبورة البيضاء ، النشرة	النباتات التي تحتوي على البيريدين قلويدات بيبيريدين. قلويدات التروبان وأهميتها الطبية	الخصائص الفيزيائية والكيميائية. البيريدين، قلويدات بيبيريدين قلويدات التروبان	٥	۱ ش ۲ الثانية
المناقشات	السبورة البيضاء ،	تعريف والتعرف على النبات الذي يحتوي على فئات مختلفة من قلويدات وأهميتها الطبية.	لكينولين تروبان. لويدات الأيزو كينولين؛ لويدات إيميدازول.		ع القالقة با ي
	السبورة البيضاء ، النشرة	مختلفة من قلويدات وأهميتها الطبية	لستيرويدية ً قلويدات لترمس. الأمينات القلوية. لويدات البيورين.		, j
المناقشات النصفي الامتحان النصفي	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		لحيوية:مصادر طبيعية؛ سارات التخليق الحيوي	9	ٽ، ۴ٽ∧

المحلية وأهميتها المنتجات الطبيعية الهامة الطبية والآثار الطب النباتي المستخدمة الجانبية المحتملة في الطب والصيدلة
--

# ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ

درجة المد ٢٠ من ١٠٠

درجة العملي ٢٠ من ١٠٠

درجة الفاينل ٦٠ من ١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	۰۰۰ واسرین
Pharmacognosy by Teyler	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Trease and Evans Pharmacognosy;	المراجع الرئيسة (المصادر)
15th ed., 2000	
Phytochemistry and pharmacognoy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
ACS Up to date	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
National .Publications	
.Institute of Health (NIH	
American Society of -	
Pharmacognosy	

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ...تكريت..

الكلية / المعهد : كلية ....الصيدلة...

القسم العلمي: فرع ..العلوم المختبرية والسربرية..

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ..علوم صيدلة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .. علوم الصيدلة.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 23-1- 2025

تاريخ ملء الملف: 27-1-2025

التوقيع :

The state of the s

التوقيع:

اسم رئيس القسم:م. د سروى عزيز خالد

اسم المعاون العلمي: م. د علي حسين عباس

التاريخ : 27/ 1/ 2025

التاريخ: 27/ 1 / 2025

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: السيد نشوان أحمد سميط

التاريخ : 27/ 1/ 2025

التوقيع:

7

السيد العميد

مصادقة

م.د علي حسين عباس

## 1. رؤية البرنامج

1-يطمح ان يكون رائدا من حيث المستوى الاكاديمي والابداع العلمي للطلبة .

2- تعريف الطلبة على أهم المستجدات الحديثة من ناحية التقنيات في التشخيص المختبري واعطاء الخريج القدرة على التعامل مع نتائج التحاليل المختبرية في كافة أقسام المؤسسات الصحية .

## 2. رسالة البرنامج

تطبيق المستجدات العلمية الحديثة لادامة التنمية الشاملة

## 3. اهداف البرنامج

- 1- تدريب الطلبة على اجراء التحاليل المختبرية الطبية بأحدث الوسائل والاساليب العلمية.
  - 2- ان يكون الطالب قادرا على تطبيق مهاراته بما يضمن خدمة المجتمع.
    - 3- تنمية القدرات العلمية للطلبة واستخدامها في مجالات طبية متعددة .

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا توجد

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	2.7%	5	3	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	97.3%	180	61	متطلبات الكلية
مقرر اساسي				متطلبات القسم
استيفاء				التدريب الصيفي
				أخرى

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

				7. وصف البرنامج		
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى		
عملي	نظري					
2	2	علم الاحياء البشري	111	السنة الأولى / الفصل الدر اسي الاول		
-	3	الرياضيات والاحصاء الحيوي	115	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول		
2	2	فيزياء طبيه	129	السنة الأولى / الفصل		
2	1	علم الحاسوب		الدراسي الثاني السنة الأولى / الفصل		
2	2	علم الانسجه	1271	الدراسي الثاني السنة الأولى / الفصل		
2	1	علم التشريح البشري	127	الدراسي الثاني السنة الأولى / الفصل		
-	2	الديمقر اطية وحقوق الانسان		الدراسي الثاني السنة الأولى / الفصل		
2	3	علم الاحياء المجهرية ا	212	الدراسي الاول السنة الثانيه / الفصل		
2	-	علم الحاسوب		الدراسي الاول السنة الثانيه / الفصل		
2	-	علم الحاسوب		الدراسي الاول السنة الثانية / الفصل		
2	3	علم الاحياء المجهرية ١١	227	الدر اسي الثاني السنة الثانيه / الفصل		
2	3	كيمياء حياتية ا	314	الدر اسي الثاني السنة الثالثه / الفصل		
2	3	علم فسلجة الامراض	315	الدر اسي الاول السنة الثالثه / الفصل		
2	3	كيمياء حياتية ١١	329	الدر اسي الاول السنة الثالثه / الفصل		
-	2	الصحه العامه	415	الدراسي الثاني السنة الرابعه/ الفصل		
2	3	الكيمياء السريريه	514	الدر اسي الاول السنة الخامسه / الفصل		
4		تدريب المختبرات السريرية	515	الدر اسي الاول السنة الخامسه / الفصل		
_	2	جرائم حزب البعث		الدراسي الاول السنة الدراسية الثانية /		
				الفصل الدراسي الأول		
-	2	اللغة العربية		السنة الثانية / الفصل		
				الدراسي الثاني		

للبرنامج	لمتوقعة	التعلم ا	خرجات	4 .8

المعرفة

أ1- متابعة التطورات الحديثة في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي.
 أ2- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية.

أ3- فهم مواضيع ذات الصلة مع الصيدلة كالأمراض البكتيريه والفيروسيه والطفيليه وكذلك التعريف باهم المفاهيم المناعيه كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمه عن فرط او نقصان الاستجابه المناعيه.

أ4- جمع المعلومات التي لها علاقة مع التقييم المختبري ، وكيفية إيجاد تفسير لغرض كتابة التقارير السريرية في العديد من الفروع مثل أمراض الدم و الأمصال ، والكيمياء الحيوية السريرية ، علم المناعة ، علم الجراثيم ، الفطريات، الطفيليات و الفيروسات لمساعدة الأطباء في التشخيص و اتخاذ قرارات جيدة في العلاج.

#### المهارات

- ب 1- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.
- ب 2- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.
- ب3- التاكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداءالصيدلي الواجبات والمسؤوليات بكفاءة.
- ب4- يكتسب الطالب مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات والمجال الطبي كذلك يكون الطالب قادر على فهم تطبيقات الإحصاء واستخدامه في المجال الطبي.
- 5- اكساب الطالب القدرة على ربط المفاهيم والنماذج بالواقع العملي من خلال تطبيق التجارب في المختبرات.

#### القيم

- ج1- تطوير قدرة الطالب على المناقشة
- ج2-التطبيق الفعلي بالإمكانيات الموجودة
- ج3- تنميه قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة
  - ج4- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية وعملية
  - سبورة ذكية
  - صف الكتروني
- عرض البيانات / باور بوينت
- زيارات ميدانية للمستشفيات تعليمية

## 10. طرائق التقييم

اختبارات نظرية .

اختبارات عملية مختبرية

النشاطات الصفية

تقارير

اختبارات يومية

واجبات

## 11. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

التدريسية	اعداد الهيئة	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		التخصص	الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	3		1	2	أستاذ مساعد	
	4		1	3	مدرس	
	10		3	7	مدرس مساعد	

## التطوير المهنى

## توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حث التدريسيين على تنظيم الندوات والدورات والقاء المحاضرات العلمية بشكل دوري.
  - حث التدريسيين على نشر البحوث العلمية في مجال تخصصهم في المجلات الرصينة
    - حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

## التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في الدورات الأكاديمية التي تهتم بمجال التعليم المختلفة
  - المشاركة في تطوير المناهج الدراسية.
  - المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية
  - تحفيز التدريسي على استخدام وسائل التعليم المتنوعة للطلاب

## 12. معيار القبول

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

# 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية الالكتروني، دليل الكلية، موقع الجامعة الالكتروني، صفحة الكلية في مواقع التواصل الاجتماعي بالإضافة للمؤسسات المهنية (نقابة صيادلة العراق) ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي

# 14. خطة تطوير البرنامج

تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل

- استخدام تطبيقات التكنولوجيا المعاصرة بنجاح وإتقان إجراء التجارب
  - تقديم النشاطات التطوعية
- . توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات القيم			المعرفة				اساسي ام اختيار	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة/ المستوى					
												ي			
ج4	ج3	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	4١	31	ا أ	1١	<del>-</del>			السنة
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	علم الاحياء البشري	111	الأولى / القصل
٧	٧	٧	٧	<b>√</b>	٧	<b>√</b>	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	الرياضيات والاحصاء الحيوي	115	الدراسىي الاول
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسىي	علم الحاسوب		
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	اساسي	اللغة الانكليزية		
٧	٧	٧	٧	√	√	√	√	٧	٧	٧	٧	أساسي	الديمقر اطية وحقوق الانسان		
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	فيزياء طبية	129	السنة
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسىي	علم الحاسوب		الأولى / الفصل
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	علم الأنسجة	1271	الدراسي
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسىي	علم التشريح البشري	127	الثاني
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	علم الاحياء 1 المجهرية	212	السنة الثانية /
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	علم الحاسوب		الفصل الدراسىي
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	حقوق		الأول
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسىي	جرائم حزب البعث		
٧	٧	٧	٧	√	√	√	√	٧	٧	٧	٧	أساسي	علم الاحياء 1 المجهرية	212	السنة الثانية / الفصل
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسىي	علم الحاسوب		الدراسي الثاني
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	>	٧	٧	٧	أساسىي	اللغة العربية		-
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	کیمیاء   حیاتیة	314	السنة الثالثة / الفصل
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	علم فسلجة الامراض	315	الدراسي الأول
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	كيمياء حياتية اا	329	السنة الثالثة /

															القصل
															الدراسي الثاني السنة
															الثاني
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	الصحة	415	السنة
													العامة		الرابعة /
															الفصل
															الدراسي
															الرابعة / الفصل الدراسي الأول
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	الكيمياء	514	السنة
													السريرية		الخامسة /
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	أساسي	تدريب	515	الفصل
													المختبرات السريرية		الدراسي
													السريرية		الأول

<sup>\*</sup>يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

ئمقرر	1. اسم اا
ت والاحصاء الطبي	
P	
ئمقرر	2. رمز ا
	115
ر السنة	3. القصل
لأولى	الاول / ا
إعداد هذا الوصف	4. تاریخ
202	5/1 /23
، الحضور المتاحة	5. أشكال
	حضوري
لساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد ا
ت / 3 وحدات	3 ساعات
سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم م
رسم:م. د أيوب علوان جاسم	¥1
، المقرر	8. اهداف
مادة الدر اسية يمنح الطلاب القدرة على التعامل مع	اهداف الـ
مفهوم الرياضيات و الإحصاء ، يشدد على	
المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة	
واجبات و مسؤوليات الصيدلي يتناول	

الطالب مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية

الاستراتيجية

- الواجبات اليومية

		الواجبات اليوميه	-		
			الاحصاء الطبي	دة الرياضيات و	10. بنية المقرر: ما
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم		الأسبوع
التقييم		الموضوع	المطلوبة		_
امتحان نظري		الخطه تتضمن اشكال	رياضيات مباديء	3	1
وفعالية الصف	الصف الالكتروني		عامه الخطه تتضمن		
			اشكال عدم تساوي .		
11 1	16:-	t ti ti ti	قيم مطلقه مضاعفات	2	
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية الصف الالكتروني	الدوال والميل	دوال ورسوم الدوال المتبادله الميل	3	2
وتعاليه الصلف	الصفف الالكلزوني		المبادلة الميل ومعادلات الخطوط		
امتحان نظري	سبورة ذكية	المحددات والتكامل	المحدد والتكامل	3	3
وفعالية الصف	الصف الالكتروني	0	نظريات المحدد		
	Ų 33		وظروف التكامل		
امتحان نظري	سبورة ذكية	المشتقه والدوال المثلثيه	الانحراف ظل الخط	3	4
وفعالية الصف	الصف الالكتروني		والمشتقات . قواعد		
			التمييز		
امتحان نظري	سبورة ذكية	مفهوم التكامل	تكامل: التكامل غير	3	5
وفعالية الصف	الصف الالكتروني		مسمى قواعد		
			التكاملات إلى أجل		
			غير مسمى صيغ		
			التكامل من أجل الداله المثلثية الأساسية؛		
امتحان نظري	سبورة ذكية		خصائص تكاملات	3	6
وفعالية الصف			محددة ممارسة	3	0
	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		التمارين		
امتحان نظري		امتحان	09	3	7
وفعالية الصف					
امتحان نظري	سبورة ذكية	مفهوم العام للإحصاء	لإحصاء الحيوي:	3	8
وفعالية الصف	الصف الالكتروني		المفاهيم العامة		
			الإحصاءات؛ الأساليب		
			الإحصائية مفاهيم		
			الاحتمالات: خصائص		
. 11	161	الاحتماليه	احتمال التوزيع الاحتمالي	2	0
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية الصف الالكتروني	الاحتمالية	اللوريع الاحتمالي للمتغير المنفصل	3	9
وقعالية الصلف	الطلف الانكتروني		تفلعير المتعصل . توزيع ذي الحدين ،		
			توزیع بواسون توزیع بواسون		
امتحان نظري	سبورة ذكية		05 5. (55	3	10
وفعالية الصف	الصف الالكتروني		تواصل توزيع		
-			الاحتمالات و التوزيع		
			الطبيعي ، أسئلة		
			المراجعة و التدريبات		
امتحان نظري	سبورة ذكية	النزعة المركزية		3	11
وفعالية الصف	الصف الالكتروني	tooti ei ekti			12
امتحان نظري	سبورة ذكية	الانحراف و التقلب		3	12

وفعالية الصف	الصف الالكتروني	T					I		
امتحان نظری	سبورة ذكية	نلافات الخطأ	معامل الاخذ			3	13		
وفعالية الصف	برر الصف الالكتروني		_			3			
امتحان نظري	سبورة ذكية		اختبا			3	14		
وفعالية الصف المتحان نظرى	الصف الالكتروني سبورة ذكية							15	
امتحال نظري وفعالية الصف	سبوره دحيه الصف الالكتروني							15	
	25 -		امتحان						
	L		l		I				
	1. اسم المقرر								
	فيزياء طبية								
								2. رمز المقرر	
								129	
								3. الفصل / السن	
								الفصل الثاني / ا	
						وصف	هدا ال	4. تاریخ إعداد	
						7 10	•4	2025 /1 /23	
	5. أشكال الحضور المتاحة								
	حضوري								
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)								
	ساعتان نظري و ساعتان عملي اسبوعيا / 3 ساعات  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)								
	الاسم: م د أيوب علوان الآيميل:							'	
							J	8. اهداف المقرر	
	فاهيم الفيزياء، و	التعامل مع مف	اد تي القلام	الطار	a.1		ا اسد آ	اهداف المادة الدر	
	ت مليم العيريو. ت لأداء و كفاءة	_	_	_			ر اسپ	المعارف العارف	
	المنافر و المنافرة ا			_	·				
	ب اهدا الجرع بياء في المجال	- <del>-</del>		-	-				
		به وتطبيق الفير بس الطلبة سوف		1 -					
			**	••					
	قادرين على فهم المصطلحات الفيزيا ئيه والتي تستخدم								
	لوصف المحاضرة و التطبيق في المجال الطبي . <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>								
	الاستراتيجية المحاضرات النظرية							الاستراتيجية	
	الواجبات اليومية								
					طبية	دة فيزياء	: ماد	10. بنية المقرر	
	طريقة التقييم	ط بقة التعلم	حدة او	اسم الو	 مخرجات التعلم			الأسبوع	
	1	, ,,,		الموضو	المطلوبة			(3, 2)	
					, ,				

1	111	2 (1	1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. * 1 ti . 1 ti		
	امتحان نظري		مفهوم عام للفيزياء	المفاهيم العامة	2	1
	تقارير	الصف		طريقة الفيزياء		
	واجبات	الالكتروني		والمعايير؛ نظام		
				الديناميكا الحرارية		
				و نظام		
				الخصائص .		
				الحفاظ على مبدأ		
				الطاقة؛ تطبيق		
				للديناميكا		
				الحرارية . القانون		
				. الصفري		
	امتحان نظري	سبورة ذكية	الضغط؛ درجة الحرارة		2	2
	تقاریر تقاریر	برر يـ الصف	في الطب	الحرارة في الطب	_	-
	ویر واجبات	الالكترونى	. ي	ومقاييس درجة		
	<del></del> -/5	∞۔ سروعي		وحييس عرب الحرارة		
	امتحان نظري	سبورة ذكية	القانون العام	معادلة الحالة .	2	3
	•			· •		3
	تقاریر	الصف الااكترين	حالة التوازن	الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛		
	واجبات	الالكتروني				
				القانون العام		
				للغازات. التوازن أنه مالتهان		
				وأنواع التوازن .		
				عامل الانضغاطية		
	the state of	* ** .		، معامل حجم التمد		_
	امتحان نظري	سبورة ذكية	الحرارة و الطاقة؛	الحرارة و الطاقة؛	2	4
	تقارير	الصف	الجهد	الجهد و أشكال		
	واجبات	الالكتروني		الميكانيكية العمل؛		
				قوة؛ القانون		
				1الاول للديناميكا		
				الحرارية . قانون		
				بویلز و تشارلز		
Ì	امتحان نظري	سبورة ذكية	العشوائيه والمحتوى	القانون الثاني	2	5
	تقارير	الصف	الحراري	للديناميكا		
	واجبات	الالكترونى	*	الحرارية .		
		<u>.</u>		العشوائيه العكسيه		
				واللاعكسيه و		
				المحتوى الحراري		
	امتحان نظري	سورة ذكية	النظريه الحراريه	الاشعه تحت	2	6
	بندن تقاریر	سبوره دي		الحمراء والنظريه	_	
	_رير واجبات	الالكتروني		الحراريه		
	امتحان نظري	' ۾ سنڌرو جي	امتحان 1	<del></del>	2	7
	امتحال نظري		1 0000			'
	قاریر واجبات					
-	والجبات امتحان نظرى	7.65	مفهوم الطاقه الداخليه	الطاقة الداخلية .		
		سبورة ذكية	مفهوم الطاقة الداحبية	-	2	8
	تقاریر	الصف الاائة :		السعة الحرارية و عملية ثابت		
	واجبات	الالكتروني				
				الحرارة العلاقة		
				بين الضغط والحجم		
				، ودرجة الحرارة		
				في عملية ثابت		
	the state of	* ** .		الحرارة		_
	امتحان نظري	سبورة ذكية	نظرية	اساسيات الفيزياء:	2	9
	تقارير	الصف	الحركيه	نظرية الحركية		
	واجبات	الالكتروني	البصريات	للغازات موجات		
				الكهرومغناطيسية؛		
				فيزياء البصريات		
Ī	امتحان نظري	سبورة ذكية	تاثير الاشعاع	تاثير الاشعاع على	2	10
	تقارير	الصف		انتقال الحراره في		
·				-		

واجبات	الالكتروني		جسم الانسان							
امتحان نظري	سبورة ذكية	مفهوم الاشعاع	تاشير الاشعه تحت	2	11					
تقارير	الصف		الحمراء والفوق							
واجبات	الالكتروني		البنفسجيه							
امتحان نظري	سبورة ذكية	التطبيق الطبي	تاثير الاشعاع طبيا	2	12					
تقاریر	الصف	**	وحيويا							
واجبات	الالكتروني									
امتحان نظري	سبورة ذكية	مفهوم الاشعه	الاشعه	2	13					
تقارير	برو ي الصف	الكهرومغناطيسيه	الكهرومغناطيسيه	_						
رير واجبات	الالكتروني									
امتحان نظري	سبورة ذكية	مقهوم اشعاع اکس	انتاج اشعة اكس	2	14					
	سبوره دديه الصف	معهوم اسعاع أحس		2	14					
تقاریر			وطيف اشعة اكس							
واجبات	الالكتروني	-1 2011 1 11	* >1 1 1							
امتحان نظري	سبورة ذكية	امتصاص الاشعاع	امتصاص اشعة	2	15					
تقارير	الصف		اکس							
واجبات	الالكتروني									
		امتحان								
	ı				1. اسم المقرر					
					ا 1. 'سم 'حصرر					
					علم الحاسوب					
					ا کے ،سوب					
	2. رمز المقرر									
	2. رمر المعرر									
	3. الفصل / السنة									
ي. العصل / السب										
	र र्रा / असा									
	الثاني / الأولى									
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف									
					٠ حريي ۽					
				2	202 5 /1 /23					
			ä	نبور المتاح	5. أشكال الحظ					
					حضوري					
		رحدات (الكلي)	ة (الكلى) / عدد الو	ت الدراسيا	6. عدد الساعا					
		(# )	<del>(</del>							
			إحدة	عيا/ وحدة و	ا ساعتان اسبود					
				·						
		ن اسم یذکر)	دراسي (اذا اكثر مر	ل المقرر الا	7. اسم مسؤوا					
		. '	· •		,					
	سفر عبدالمجيد	سر خضر و م. م مها	لح مهد <i>ي   ,</i> م. م ياه	. دلال صا	الاسم:م					
		, ,								
					الايميل:					
				J	8. اهداف المقر					
	<b>A</b> . <b>A</b> . •				•					
مفهوم علم	ىلى التعامل مع م	يمنح الطلاب القدرة ء	!	دراسية	ا اهداف المادة ال					
ماد ات المطلوبة	ر المعرفة و ألم	الحاسوب، و يؤكد علم								
		لأداء بكفاءة واجبات و								
لبيق ذلك في	تر الاساسية وتم	المساق مفهوم الكمبيوا								
تهاء الكورس	، الطبي عند انا	حياة الإنسان و المجال	.							
	. ••									
,		الطلاب سوف يكونو								
و صف	ات المستخدمه ا	الكمبيوتر و المختصر								

المحاضرة ، و لغات البرمجة المختلفة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر:

at 61 ** at	** ** *	j pa bi .						
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	الاسبوع			
	التعلم	الموضوع	التعلم المطلوبة					
امتحان	بوربوينت	تطبيقات	Introduction	2	1			
نظري			to classroom	_				
تقارير		Workspace						
واجبات		google						
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft ord and	، fileشریط الـ	2	2			
تقارير		Doc google	Home					
واجبات		6 - 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 - 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 - 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 - 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 - 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 - 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 - 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 - 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 - 6						
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft word	insert tab شریط	2	3			
تقارير		and Doc google						
واجبات								
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft word	Layout Tab	2	4			
تقارير		and Doc google	شريط					
واجبات								
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft word	شريط	2	5			
تقارير		and Doc google	References					
واجبات			Tab					
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft word	Mailings Tab	2	6			
تقارير		and Doc google						
واجبات								
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft word	Review Tab	2	7			
تقاریر		and Doc google						
واجبات			\ <i>r</i> = 1					
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft word	View Tab	2	8			
تقارير واجبات		and Doc google						
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft	Introduction	2	9			
مصال تصري تقارير	بوربويت	PowerPoint and	to Microsoft	2	9			
واجبات			PowerPoint					
5		Slide google	(File and					
			الله الله الله الله الله الله الله الله					
- 1:: :1 :: 1		Microsoft	Insert tab	2	10			
امتحان نظر <i>ي</i> تقارير	بوربوينت		Design	2	10			
واجبات		PowerPoint and						
	» ·	Slide google	<b>+</b>		11			
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft	Transition	2	11			
تقاریر واجبات		PowerPoint and	Tab					
		Slide google			10			
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft	Animation Tab	2	12			
تقاریر		PowerPoint and						
واجبات		Slide google						
امتحان نظري	بوربوينت	Microsoft	Slide View	2	13			
تقارير		PowerPoint and						
واجبات		Slide google						

امتحان نظر ی	ن نظري وعملي						
1. اسم المقرر	<u> </u>						
علم الأحياء البشري							
2. رمز المقرر							
111							
3. الفصل / السنة							
الأول/الأولى							
4. تاريخ إعداد هذا الوصف							
2025 /1 /23							
5. أشكال الحضور المتاحة							
حضوري							
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)							
ساعتان نظري و ساعتان عملي اسبوعيا/ 3 وحدات							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر	سم یذکر)						
الاسم: أ. م . د ميسم عدنان مز هر و أ. م هبة حاز	هبة حازم						
الآيميل:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
8. اهداف المقرر							
اهداف المادة الدراسية دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام و الهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية . ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم المختلفة، و علم الوراثة البشرية . في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية مثل الوراثة المندليه ، وتقسيم							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
	روموسومات.						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	وموسومات. عاصرات النظرية						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المحاضرات							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المحاضرات الواجبات الواجبات المقرر: مادة علم الاحياء البشري	حاضرات النظرية جبات اليومية						
استراتيجيات التعليم والتعلم     الاستراتيجية     الواجبات الواجبات الواجبات الواجبات الواجبات الواجبات الواجبات الواجبات الواجبات الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحد	حاضرات النظرية جبات اليومية م الوحدة او طريقة طريقة التقييم						
استراتيجيات التعليم والتعلم     الاستراتيجية     الاستراتيجية     الواجبات الواجبات الواجبات المقرر: مادة علم الاحياء البشري     الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحد المطلوبة الموضوع	حاضرات النظرية جبات اليومية م الوحدة او طريقة طريقة التقييم						

تقارير	الصف				
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	النوع . الوظيفه .	النسيج . العظم .	2	3
تقارير	الصف	التوزيع	الغضاريف		
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	المركزي والمحيطي	الجهاز العصبي	2	4
تقارير	الصف				
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	القيتامينات والمعادن	التغذيه	2	5
تقارير	الصف				
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	الفم. المريء. المعده	الحهاز الهضمي	2	6
تقارير	الصف	•	_		
واجبات	الالكتروني				
		امتحان 1	امتحان 1	2	7
امتحان نظري	سبورة ذكية	الامعاء الدقيقه والغليظه	الحهاز الهضمي	2	8
تقاریر	الصف		**		
واجبات امتحان نظري	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	انواع الغدد	جهاز الافراز	2	9
تقاریر	الصف		والتنفس		
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	الكروموسومات	الجينات البشريه	2	10
تقاریر	الصف	والجينات شبه المميته			
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	الطبقات الوظيفه .	الجلد	2	11
تقارير	الصف	الغدد . المرض			
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	جزء من جهاز	جهاز الدوران	2	12
تقارير	الصف	الدوران ِ الشرايين			
واجبات	الالكتروني	والاورده وتركيب الدم			
امتحان نظري	سبورة ذكية	الالتهاب والمناعه	مناعه	2	13
تقارير	الصف	المناعه للامراض			
واجبات	الالكتروني				
	*	امتحان 2			
					* * *

علم التشريح البشري

2. رمز المقرر

127

3. الفصل / السنة

الثاني / الأولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 /1 /23

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعة نظري وساعتان عملي / وحدتان

		ث اسم بذک )	ر ایر (اڈا اکٹ م	ا المقدر الد	م مسم مسل ح		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:م. د مثنى حسين الأيميل:							
	<i>- چ</i> -ر.		حين		'		
				رر	8. اهداف المق		
الجهاز البولي،	هاز التنفسي،	دراسة موقع الجهاز الر الجهاز اللمفاوي ، الجو الجهاز التناسلي ، ، و العصبي و الجلد .		لدراسية	اهداف المادة ا		
				ت التعليم وا	9. استراتيجيا		
		المحاظرات النظرية			الاستراتيجية		
		الواجبات اليومية					
				ر: مادة عد	10. بنية المقر		
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم		الأسبوع		
,	التعلم	الموضوع	المطلوبة				
امتحان نظري تقارير واجبات	سبورة ذكية الصف الالكتروني	موقع نظام الأوعية الدموية ( القلب ، ( الشرايين والأوردة	جهاز دوران	1	1		
امتحان نظري تقارير واجبات	سبورة ذكية الصف الالكتروني	موقع الجهاز الليمفاوي (( اللمفاوي الشعرية	جهاز الدوران	1	2		
ر امتحان نظر <i>ي</i> تقارير واجبات	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	موقع ( الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد ( الليمفاوية	النسيج اللمفي	1	3		
امتحان نظري تقارير	سبورة نكية الصف	ر الليمعوية العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	1	4		
واجبات امتحان نظري تقارير	الالكتروني سبورة نكية الصف	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	الجهاز العصبي	1	5		
واجبات امتحان نظري تقارير واجبات	الالكلزولي سبورة ذكية الصف الالكتروني	حسب الموقع الجزء الموصل ( الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و	الجهاز التنفسي	2	6		
		( الْقَصيبات					
to a d	* ** .	امتحان 1	No. on No.	1	7		
امتحان نظري تقارير واجبات	الصف الالكتروني	موقع أجزاء مختلفة من (GIT) الجهاز الهضمي تجويف الفم ، الفم ، ) . ( المريء و المعدة الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و . فتحة الشرج الغدد المرتبطة مع طريق الموقع ( الغدد اللعابية والبنكرياس ( والكبد و المرارة	الجهاز الهضمي	3	8		
امتحان نظري تقارير واجبات	سبورة ذكية الصف	موقع الغدة الكظرية والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر	الجهاز الغدي	1	9		

المهادة الدراسية (الكاني) حدد هذا الوصف المادة الدراسية (الكاني) حدد هذا العضور المتاحة الماسانية الدراسية (الكاني) حدد هذا الوصف الماسانية المتحان الماسة الماس								
10   10   10   10   10   10   10   10	. الصنويرية							
11 2 الجياز التكاثري موقع المبيض ، قائا الصف المتحان نظري البيض ، الرحم و المجيا الصف الحجات التكاثري واجبات الامتحال التهائي الاكتروني واجبات الامتحال التهائي والمخلل الاكتروني واجبات التكاثري والمحلل الاكتروني واجبات التكاثري والمحلل التكاثري المقرر المتاحة التأثي / الأولى المحضور المتاحة على اسبوعيا / 3 وحدات الكائي وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات الإسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإميل: الإميل: المقرر الدراسية الإلى المتحرد المحاف المقرر الدراسية الإلى المتحرد الوحدات (الكلي) المحفود المقرد الدراسية الولي التحري وكذلك يهيف في االدرجة الأولى إلى المحاف المقرر الأمراض ، و من المجالات ذات الصلة بالصحة الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم واللياقة البدنية في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم واللياقة البدنية في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم والطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم والمحتور المحتور المح	الجهاز التكاثري مطرح الغدد التناسلية سبورة ذكية امتحان نظري الذكري (الحويصلات المنوية الصف تقارير والبروستاتا والغدد الالكتروني واجبات كوبر القنوات التناسلية مطرح. موقع	2 10						
1 الجهاز البولي موقع الكلى والتغرون و المخالة المحل المقرر الحياة المحل المقرر المقرر علم المحل	الجهاز التكاثري موقع المبيض ، قناة سبورة ذكية امتحان نظري الانثوي البيض ، الرحم و المهبل الصف تقارير	2 11						
1. Ima Ibağıç  2. رمز المقرر  2. رمز المقرر  3. الفصل / السنة  1271  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتاحة  6. أشكال الحضور المتاحة  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  الأسمة أمادة الدراسية  اهداف المقرر  المداف المادة الدراسية  والمادة الطلب أساسا لدراسة متقدمة في مجال المعالية الموحدة في مجال المعالية الموحدة في مجال المعالية المحدة المحدة المحدة في مجال المحدة المحدة المحدة في الدراسية المحدة المحدة المحدة في الدراسية المحدة المحدة المحدة في الدراسة المحدة المحدة المحدة في الدراسة المحدة المحدة المحدة في المحدة المحدة المحدة في المحدة المحدة في المحدة المحدة المحدة في المحدة المحدد في المحدة في المحدة المحدد في المح	الجهاز البولي موقع الكلى والنفرون و سبورة ذكية امتحان نظري موقع الحالب و المثانة الصف تقارير والاحليل الالكتروني واجبات	1 12						
علم الأنسجة 2. رمز المقرر 2. رمز المقرر 3. الفصل / السنة الثاني / الأولى 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى البشري وكذلك يهدف أي الدرسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم واللياقة البدنية في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسبجي للجسم واللياقة البدنية أي وصف النسبجي للجسم الطالب على دراية في وصف النسبجي للجسم	الإمتحال التهائي	1. اسم المقرر						
2. رمز المقرر  3. القصل / السنة  4. القصل / السنة  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتاحة  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  الاسمة: أ. م. د هدى صالح خضر  الشري و كذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى  المذاف المادة الدراسية  المداف المادة الأولى إلى  المراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة  الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم  واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون  الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم		,						
1271  3. الفصل / السنة  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتاحة  6. أشكال الحضور المتاحة  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  الشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى  المداف المادة الدراسية  إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال  الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم  واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون  الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم		,						
الثاني / الأولى     الثاني / الأولى     1. الفصل / السنة     1. الثاني / الأولى     1. الريخ إعداد هذا الوصف     2025/1 /23     5. أشكال الحضور المتاحة     3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)     ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)     الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر     الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر     الاسم: المداف المقرر الدراسية التركيب النسيجي للجسم اهداف المادة الدراسية التركيب النسيجي للجسم إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم والليقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم والليالة المدراية في وصف النسيجي للجسم والليالة المدراية في وصف النسيجي للجسم والليالة على دراية في وصف النسيجي للجسم والليالة المدراية في وصف النسيجي للجسم والطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم والمحالات داليالة المدراية في وصف النسيجي الجسم والمحالات دالية في وصف النسيجي الجسم والمحالات داليالة المدراية في وصف النسيجي الجسم والمحالات داليالة والمدراية في وصف النسيدي الجسم والمدراية في وصف النسيد والمدراية في وصف المدراية في وصف المدراية في وصف المدراية وصف المدراية في وصف المدراية وصدراية و	2. رمز المقرر							
الثاني / الأولى  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتاحة  6. أشكال الحضور المتاحة  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  الأيميل:  8. اهداف المقرد  المداف المدرجة الأولى إلى  البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى  البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى  المراض؛ و من المجالات ذات الصلة بالصحة  الأمراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة  واللياقة البدنية في نهاية الكورس يجب أن يكون  الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم	1271							
# ك. تاريخ إعداد هذا الوصف    2025/1 /23  5. أشكال الحضور المتاحة    6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)    ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات    7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)    الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر الأيميل: السم: أ. م. د هدى صالح خضر البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى المداف المادة الدراسية    اهداف المادة الدراسية    المداف المادة الدراسية    المداف المادة الدراسية    المداف المادة الأولى إلى المحال المناسا لدراسة متقدمة في مجال    الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم    واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون    الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم    الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم    الطالب على دراية في وصف النسيجي الجسم    الطالب على دراية في وصف النسيجي الجسم    المداف المدادة المسرح    المداف المدادة الم	3. الفصل / السنة							
2. أشكال الحضور المتاحة  5. أشكال الحضور المتاحة  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى المحااء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال المعادة المحدية ، علم وظائف الأعضاء ، علم والليقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم والطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم		الثاني / الأولى						
ك. أشكال الحضور المتاحة     حضوري     ماعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات     ماعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)     الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر	4. تاريخ إعداد هذا الوصف							
حضوري  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  8. اهداف المقرر الدراسية  اهداف المادة الدراسية  البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم	2025/1 /23							
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر 8. اهداف المقرر الدراسية البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى المادة الدراسية الأعضاء المادة الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم	ية	5. أشكال الحضور المتاد						
ساعتان نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 3 وحدات  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  8. اهداف المقرر المداف المادة الدراسية الهداف المادة الدراسية البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى المراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم		حضوري						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  8. اهداف المقرر الهداف المادة الدراسية الهداف المادة الدراسية البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم	بة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسي						
الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر  8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم	عملي اسبوعيا / 3 وحدات	ساعتان نظري وساعتان						
8. اهداف المقرر يهتم هذا العلم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم		·						
اهداف المادة الدراسية النسيجي للجسم البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى البشري وكذلك يهدف في الدرجة الأولى إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم	الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر							
البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم		8. اهداف المقرر						
	البشري وكذلك يهدف في االدرجة الأولى إلى اعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، و من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون	اهداف المادة الدراسية						

الاستد اتبحية
<del></del> ,

# الواجبات اليومية

المحاظرات النظرية

بنية المقرر: مادة الانسجة							
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم				
	التعلم	الموضوع	المطلوبة				
امتحان نظري	سبورة ذكية		جهاز الدوران	1	1		
تقارير	الصف	الدموية ( القلب ،					
واجبات		( الشرايين والأوردة	• • •				
امتحان نظري		موقع الجهاز الليمفاوي	جهاز الدوران	1	2		
تقاریر واجبات	الصف الالكترون <i>ي</i>	( اللمفاوي الشعرية					
والجبات امتحان نظري	الانطروني سامدة ذكرة	موقع ( الغدة الصعترية	النسيج اللمفي	1	3		
تقارير	الصف	الغدة ، الطحال و الغدد	استين استي	_	5		
رير   واجبات	الالكتروني	_					
امتحان نظري	سبورة ذكية		النسيج اللمفي	1	4		
تقارير	الصيف	اللوزتين	# C				
واجبات	الالكتروني						
امتحان نظري	سبورة ذكية		الجهاز العصبي	3	5		
تقارير		المركزي والمحيطي					
واجبات	الالكتروني	حسب الموقع	ti .i ti		6		
امتحان نظري		الجزء الموصل ( الأنف ، البلعوم الأنفي ،	الجهاز العصبي	3	6		
تقاریر واجبات		، البنعوم الالفي ، القصبة الهوائية					
ا واجبت	الانكتروني	القصبة الهوائية القصبات الهوائية و					
		ر القصيبات ( القصيبات					
		امتحان 1		1,5	7		
امتحان نظري	سبورة ذكية	موقع أجزاء	الجهاز الهضمي	3	8		
تقارير	الصف	مختلفة من	ر تا تا تا				
واجبات	الالكتروني	الجهاز					
		الهضمي					
		(GIT)					
		(ُ تجويف					
		الُفم ، الفم ،					
		المريء و					
		المعدة ).					
		الأمعاء					
		الدقيقة ،					
		الأمعاء					
		الغليظة					
		و المستقيم و					
		فتحة					
		الشرج.					
		الغدد المرتبطة مع					
		الجهاز الهضمي عن					
		طريق الموقع ( الغدد					
		اللعابية والبنكرياس					
ا تا داد نظره	3,61.5	والكبد و المرارة ) الغدد المرتبطة الجهاز	a table to	1	0		
امتحان نظري تقارير	سبوره دحیه الم ه	الغدد المربيطة الجهار الهضمي ( الغدد اللعابية	الجهاز الهضمي	1	9		
ا واجبات العارير		الهصمي ( العدد اللعابية و البنكرياس و الكبد و					
_ <del></del> _	' <i>ه</i> <b>س</b> سرو ـي	والبسريس والمبدو					
امتحان نظري	سبورة ذكية		الجهاز الغدي	2	10		
تقارير		النسيجي ل الغدة			_		

1. 1	: "CINI	النخاميةة				
واجبات	الالكتروني		11 -1 11			
امتحان نظري	سبورة ذكية الصف	الهيكل العام للغده	الجهار العدي	2	11	
تقاریر واجبات	الصنف الالكتروني	الكظرية ، الغدة				
واجبات	الانكتروني	الدرقية ، الغدة الدرقية				
		، جزر لانغر هانس و				
		الغدد الصنوبرية				
امتحان نظري	سبورة ذكية	,	الجهاز التناسلي	2	12	
تقارير	الصف	الحيوانات	الذكري			
واجبات	الالكتروني	المنوية				
		الهيكل العام				
		لللخصيتين القنوات				
		الناقلة ل - مطرح				
		الغددالتناسلية				
		( الحويصلات المنوية				
		و البر و ستاتا و غدة				
		3 33.3				
- 1:: :1 :: 1	7.63.7	كوبر) الجلد السميك والنحيف	الجلا	4	12	
امتحان نظري تقارير	سبوره دحيه الصف	الجلد السميت والتحيف	انجت	1	13	
واجبات	الصف الالكتروني					
والجبات	الانكتروني					
امتحان نظري	<b>3,5</b> \ <b>1</b>	الهيكل العام المبيض ،		3	14	
المتحال تطري	سبوره دحيه	الهيدل العام المبيض ، وقد الرحم و	الجهار اللناسي الانثوي ا	3	14	
واجبات	الاأكترين	المهبل خطوات نمو	الاسوي			
وبجبت	الانتشروني	جراب				
امتحان نظري	سبورة ذكية	<del>بر,ب</del> هیکل	الجهاز البولي	2	15	
تقارير	سبوره ــــــ الصف	ميت ( الحالب ،	٬ ـ . <del>ه</del> ر ٬ <u> </u>			
واجبات	الالكترونى	المثانة و				
5	٠- رو ي					
		الإحليل )				
		نسيج				
		النفرون				
		الترشيح، و				
		امتصاص و				
		إفراز				
		هيكل ووظيفة من				
		(الكلى و النفرون )				
		الامتحان النهائي				
1		ı	1		1. اسم المقرر	
					أحياء مجهرية	
					2. رمز المقرر	
					212	
				ىىنة	3. الفصل / الد	
					الأول / الثانية	
			ف	د هذا الوص	4. تاریخ إعدا	
				2	025 /1 /23	
			ä		5. أشكال الحط	
, ,,						

	*
. ^	1010
(5	, ,
~	<b>-</b>

### 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

### 3 ساعات نظري وساعتان عملي اسبوعيا / 4 وحدات

### 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. م. د هدى صالح خضر و م. د سروى عزيز خالد و م. د شيماء منشد

الأيميل:

#### 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدر اسية

يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا لشكلها كعصويه و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغه مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام و كيفية زراعة البكتريا في الاوساط و كيفية التعقيم . يوفر فهم أساسي عن الشكل ، التشريح ، وظائف الأعضاء و الوراثة في البكتيريا.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات النظرية الواجبات اليومية

10. بنية المقرر: مادة الاحياء المجهرية I

		١١. بنيد المعرر : ماده الاحتام المجهريد إ			
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
·	التعلم	المؤضوع	المطلوبة		
امتحان	سبورة ذكية	تاريخ علم الاحياء	اهمية علم الاحياء	2	1
نظري	الصف	الدقيقه	الدقيقه		
تقارير	الالكتروني				
واجبات					
امتحان نظري	سبورة ذكية	حافات السطوح .	تشريح البكتريا	2	2
تقارير	الصف	كبسول . الجدار الخلوي			
واجبات	الالكتروني	للبكتريا السالبه والموجبة			
		غرام غشاء			
		السايتوبلازم			
امتحان نظري		محددات النمو الكيمياوي	فسلجة البكتريا	2	3
تقارير		والفيزياوي النمو			
واجبات	الالكتروني	ورسومات النمو وتكاثر			
		البكتريا			
امتحان نظري	1	تعریف ، عناصر	الجينات	2	4
تقارير	الصف	وراثية، ، وطفرات			
واجبات	<u> </u>	( الجينات العفويه			
امتحان نظري		نقل ، والتحول، الإقتران	=	2	5
تقارير		، و تنبيغ الجينات			
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	تكوين الابواغ والتكاثر	=	2	6
تقارير	الصف				

جبات	الالكتروني وا				
		امتحان 1		1,5	7
امتحان نظري	سبورة ذكية	الطرق الفيزيائيه	التعقيم	2	8
تقارير	الصف	والكيميميائيه			
جبات	- <del>-</del>				
امتحان نظري	سبورة ذكية	الانواع	العلاج الكيميائي	2	9
تقارير	الصف				
جبات	#				
امتحان نظري	سبورة ذكية		خصائص البكتريا	1	10
تقارير	الصف	و التقسيم			
جبات					
امتحان نظري	سبورة ذكية	ستربتوكوكس بايوجينز	اجناس	3	11
تقارير	الصف		الستافلوكوكس		
جبات	<del></del>				
امتحان نظري	سبورة ذكية	ستربتوكوكس نيومونيا	البكتريا العصويه	1	12
تقارير	الصف		الهوائيه المكونه		
جبات .	#		للابواغ		
امتحان نظري	سبورة ذكية		مختاره	3	13
تقارير	الصف	ستلص			
جبات					
امتحان نظري	سبورة ذكية	باسلص سيسز	=	2	14
تقاریر	الصف				
جبات				_	
امتحان نظري	سبورة ذكية	كلوسترديوم بريفرينجيز	=	1	15
تقاریر	الصف				
جبات	الالكتروني وا				
		امتحان 2			

علم الحاسوب

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الأول/ الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 /1 /23

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان في الاسبوع/ وحدة واحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: دلال صالح مهدي ، م. م ياسر خضر و م. م مها سفر عبدالمجيد

الأيميل:

#### 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدر اسية

يمنح الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسية وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، ولغات البرمجة المختلفة.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتطبيق العملي

الاستراتيجية

10. بنية المقرر: علم الحاسوب السنه الثانيه / الفصل الدراسي الاول								
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع			
التقييم	التعلم	الموضوع	المطلوبة					
امتحان عملي	Data	تطبيقات الرسم البياني	استيراد البيانات	2	1			
	show							
امتحان عملي	Data show	مقدمة في الاحصاء	تحليل البيانات	2	2			
		باستخدام المايكرو سوفت اكسل						
امتحان عملي	Data show	-	كيفية حساب بعض	2	3			
ی ی	2 4 4 3 1 6 1 7	باستخدام المايكرو	القيم الاحصائية	_				
		سوفت اكسل	,					
امتحان عملي	Data show	الاخطاء الشائعة في	صيغ الخطأ في	2	4			
		تطبيق الاكسل	الاكسل					
امتحان عملي	Data show		الدخول الى تحليل	2	5			
		باستخدام المايكرو	البيانات في الاكسل					
امتحان عملي	Data shaw	سوفت اكسل مقدمة في الاحصاء	الاحصاء الوصفي	2	6			
امتحال عملي	Data show	معدمه في الاحصاء باستخدام المايكرو	الانحصاء الوصفي	2	0			
		سوفت اکسل						
امتحان عملي	Data show	مقدمة في الاحصاء	المدرج التكراري	2	7			
#		باستخدأم المايكرو						
		سوفت اكسل						
امتحان عملي	Data show		الارتباط	2	8			
		باستخدام المايكرو						
امتحان عملي	Data show	سوفت اكسل مقدمة في الاحصاء	الانحدار	2	9			
امتحال عسني	Data SHOW	مقدمة في الاحضاء باستخدام المايكرو	الانفدار		) J			
		سوفت اکسل						
امتحان عملي	Data show		t-test اختبار	2	10			
		باستخدآم المايكرو	لعينه واحدة					
		سوفت اكسل						
امتحان عملي	Data show	مقدمة في الاحصاء	t-test اختبار	2	11			
		باستخدام المايكرو	لزوج من البيانات					
		سوفت اکسل	t-test ، اختبار					
امتحان عملي	Data show	مقدمة في الاحصاء	غير المعتمد اختبار انوفا باتجاه	2	12			
امتحال عسني	Data SHOW	مقدمه في الاحضاء باستخدام المايكرو	الحلبار الوقا بالجاه واحد ، اختبار		12			
		سوفت اكسل	انوفا: لعاملان					
			بدون تكرار ،					

13	2	خصائص المركبات	دروس عملية في الكيمياء	Data show	امتحان عملي
14	2	رسم Structure Chemical		Data show	امتحان عملي
15	2	IR , UV رسم	دروس عملية في الكيمياء	Data show	امتحان عملي
			امتحان نظري		
* 91 1 4			و عملي		
1. اسم المقرر					
علم الحاسوب					
2. رمز المقر	.ر				
3. الفصل / ال	ti				
الثاني / الثانية	ā,				
4. تاریخ إعد	داد هذا الود	صف			
025 /1/23	20				
*	مضور المتا	حة			
5. اشكال الح					
5. اشكال الح حضوري					
حضوري		ية (الكلي) / عد	د الوحدات (الكلي)		
حضوري	عات الدراس		د الوحدات (الكلي)		
حضوري 6. عدد الساء ساعتان في ال	عات الدراس الاسبوع / و	رحدة واحدة	د الوحدات (الكلي) ر من اسم يذكر)		
حضوري 6. عدد الساء ساعتان في ال	عات الدراس الاسبوع / و ول المقرر	وحدةً واحدة الدراسي (اذا اكث	· ·	ها سفر عبدالم	ختر
حضوري 6. عدد الساء ساعتان في ال	عات الدراس الاسبوع / و ول المقرر	وحدةً واحدة الدراسي (اذا اكث	ر من اسم یذکر)	ها سفر عبدالم	ختر
حضوري 6. عدد الساء ساعتان في الأ	عات الدراس الاسبوع/و ول المقرر : دلال صا	وحدةً واحدة الدراسي (اذا اكث	ر من اسم یذکر)	ها سفر عبدالم	جيد
حضوري  6. عدد الساء ساعتان في الآي السم مسؤو الآيميل:	عات الدراس الاسبوع / و ول المقرر : دلال صا	وحدةً واحدة الدراسي (اذا اكث	ر من اسم یذکر)	على التعامل م على المعرفة و مساق مفهوم ال ك في حياة الإذ لكورس الطلاا لهم مصطلحات لدمة لوصف اا	مع مفهوم علم المهارات سؤوليات كمبيوتر سان و المجال ب سوف دالكمبيوتر و
حضوري 6. عدد الساء ساعتان في الآج. 7. اسم مسؤو الاسم: الآيميل:	عات الدراس ول المقرر : دلال صا الدراسية	وحدةً واحدة الدراسي (اذا اكث لح مهدي ، م. م	ر من اسم يذكر) ياسر خضر و م. م مه يمنح الطلاب القدرة المحاسوب، و يؤكد ع الصيدلي . يتناول الم الطبي . عند انتهاء المونو قادرين على ف المستخ	على التعامل م على المعرفة و مساق مفهوم ال ك في حياة الإذ لكورس الطلاا لهم مصطلحات لدمة لوصف اا	مع مفهوم علم المهارات سؤوليات كمبيوتر سان و المجال ب سوف دالكمبيوتر و
حضوري  6. عدد الساء  7. اسم مسؤو  الآيميل:  8. اهداف المادة	عات الدراس ول المقرر : دلال صا الدراسية	وحدةً واحدة الدراسي (اذا اكث لح مهدي ، م. م	ر من اسم يذكر) ياسر خضر و م. م مه يمنح الطلاب القدرة المحاسوب، و يؤكد ع الصيدلي . يتناول الم الطبي . عند انتهاء المونو قادرين على ف المستخ	على التعامل ما المعرفة و المعرفة و مساق مفهوم الا في حياة الإنهم لكورس الطلاا الممة لوصف الفة.	مع مفهوم علم المهارات كمبيوتر نسان و المجال ب سوف ن الكمبيوتر و لمحاضرة ، و

طريقة	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم	الموضوع	المطلوبة		
امتحان	Data	تحليل البيانات مع	SPSS مقدمة في	2	1
عملي	show	الجوانب العامة ، SPSS			
		سير العمل ، القضايا			
1 1 1 1		الحرجة			_
امتحان عملي	Data show	النوافذ المتوفرة في	وصف :SPSS	2	2
		SPSSيرنامج الـ	عام ، الدوال ، القوائم ،		
			القوالم . الايعاز ات		
امتحان عملي	Data show	ادخال وتعديل البيانات	تعريف المتغيرات	2	3
Ų J	2 4 4 4 1 1 1	صناديق الحوار		_	
		، SPSSلبرنامج الـــ			
		الادخال اليدوي للبيانات			
		6			
		بناء جملة الملفات			
		والبرامج النصية ،			
11 - 1	Data alaassa	إدارة المخرجات	1 211	2	4
امتحان عملي	Data snow	التحليل الوصفي للبيانات ، الترددات، وصف	الاحصاءات الوصفية	2	4
		البيانات ، الاستكشاف	<i>بو</i> ــــــــــ		
امتحان عملي	Data show		الجداول التكرارية	2	5
امتحان عملي			الرسوم البيانية	2	6
امتحان عملي	Data show	الاختبارات الإحصائية	T-Test اختبار	2	7
امتحان عملي	Data show	الاختبارات الإحصائية	اختبار أنوفا باتجاه	2	8
			واحد		
امتحان عملي	Data show	الاختبارات الإحصائية		2	9
1 .1 1		٠ در ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱	حدودي		10
امتحان عملي		الاختبارات الإحصائية		2	10
امتحان عملي	Data show	تحليل الارتباط		2	11
1 .1 -1	5	والانحدار	والانحدار الارتباط الخطي		12
امتحال عملي	Data show	تحليل الارتباط والانحدار		2	12
امتحان عمل	Data show		الانحدار المتعدد	2	13
ہم <u>ــــ</u> ل ـــ <u>ـي</u>	Data SHOW	والانحدار	ر الخطي ((الخطي	2	
امتحان عملي	Data show	تحليل الار تباط	تحلیل متعدد	2	14
		تحليل الارتباط والانحدار	المتغيرات	_	
امتحان عملي	Data show	الاختبارات غير	اختبار Chi	2	15
		معلمية	square		
		معلمية امتحان نظري وعملي			

المقرر	است	.1
		• 1

## الأحياء المجهرية II

# 2. رمز المقرر

### 227

# 3. الفصل / السنة

الثاني / الثانية

# 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 /1 / 23

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات نظري و ساعتان عملي / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م . د هدى صالح خضر و.م. د ميسم عدنان مزهر و م.د شيماء منشد مرشد

#### 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدر اسية

يهتم بمعرفة كيفية تشخيص الأمراض وفقا لنتائج المختبر. و دراسة العديد من أنواع الطفيليات ، والشكل ، مكان المعيشه ، واسم المرض ، ودورة حياة الطفيلي و العلامات و الأعراض . و مناقشة فررة حياة الفيروس ، وأنواع والمراحل المعدية و فترة حضانة المرض ، طريق العدوى والوقاية و العلاج. ويهدف إلى تزويد الطلبة بالمعرفة عن تطور المرض ،بالشكل والتشخيص المختبري و تحديد الهوية ، الأمراض ، و المظاهر السريرية للأمراض الطفيلية والفيروسية و المفاهيم الأساسية لاجراء التحصين ضد هذه الأمراض. كما يهدف الى المعرفه بطرق الاستجابه المناعيه المتخصصه وغير المتخصصه.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية الواجبات اليومية الاستراتيجية

10. بنية المقرر: الاحياء المجهرية 2

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	التعلم		
			المطلوبة		
امتحان نظري	سبورة	مقدمه لانواع الطفيليات	مقدمة	3	1
تقارير	ذكية				
واجبات	الصف				
	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	اميبا بلانتديوم جيارديا	اوليات الامعاء	5	2
تقارير	الصف	كيلوماستكس			
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	لشمانيا . تريبانسوما	السوطيات	4	3
تقارير	الصف				
واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	سبورة ذكية	ملاريا . توكسوبلازما	البو غيات	4	4
تقارير	الصيف				
واجبات	الالكتروني				

امتحان نظري			ديدان الكبد والدم	الديدان وتقسيمها	5	5
تقارير			<b>.</b> . ,			
	واجبات	الالكتروني	الشريطيه			
امتحان نظري		سبورة ذكية	ديدان الاكياس المائيه	=	5	6
تقارير		الصف	الاسكارس			
3.3	واجبات	الالكترونى				
	— <del></del> /5	п	امتحان 1		1,5	7
10.00		7 (		a1 1 · 11	•	
امتحان نظري		سبورة ذكية	مقدمه ومقارنه بین	الفياروسات	2	8
تقارير		الصف ۱۲۱کت :	الفايروسات والبكتريا			
	واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري		سبورة ذكية	تقسيم الفايروسات	=	2	9
تقارير		الصف				
	واجبات	الألكتروني				
امتحان نظري		سبورة ذكية	التكاثر	=	2	10
تقارير		الصف				
	واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري		سبورة ذكية	عزل وتشخيص وتنمية	=	2	11
تقاریر		الصف	الفيروسات			
	واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري		سبورة ذكية	طرق الطفرات الجينيه	=	2	12
بمصان مصري تقارير		الصف	<del>****</del>	_	_	12
l l	واجبات	الالكترونى				
امتحان نظري	واجبات	*	51Cl _N 11		2	12
•		سبوره دخیه	العلاج الكيميائي للفير و سات	=	2	13
تقارير		الصف الالكترون <i>ي</i>	للقيروسات			
	واجبات		*1		_	
امتحان نظري		سبورة ذكية	DNAفايروسات ال	=	2	14
تقارير		الصف المات :				
	واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري		سبورة ذكية	RNAفیروسات	=	2	15
تقارير		الصف				
	واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري		سبورة ذكية	مقدمه عامه	المناعه	1	16
تقارير		الصف				
	واجبات	الالكتروني				
امتحان نظري	-	سبورة ذكية	المناعه الفطريه والمحفزه	انواع المناعه	2	17
تقارير ا		الصف	· <del>-</del>	<u> </u>		
3.3	واجبات	الالكتروني				
امتحان نظری	5	سبورة ذكية	خصائص الانتي جين		3	18
ہے۔ تقاریر		الصف	خلية بي وتي			
عاریر	واجبات	الالكتروني	<u> </u>			
امتحان نظري	و,جب		المكمل . انواع فرط	مصطلحات في	3	19
		اللبورة دحيد	المعمل . الواع فرط التحسس	مصطلحات في المناعه	٥	<u>1</u> J
تقارير	۱ ۱. ۳.	الطبعة الالكترون <i>ي</i>	,			
1	واجبات		1 891 % 1+	i kri t		20
امتحان نظري		سبورة ذكية	مناعة الاورام	علم الاورام	3	20
تقارير		الصف الالكتروني				
	واجبات	الانكثروني				
			امتحان 2			
					سم المقرر	1 1

علم فسلجة الأمراض

2. رمز المقرر

315 3. الفصل / السنة الأول/ الثالثة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /1 /23 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) 3 ساعات نظری وساعتان عملی / 4 وحدات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الآبميل: الاسم: م. د مثنی حسین بیج 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدر اسبة يوضح المفاهيم الأساسية للامراض على المستوى الخلوى ذات الصلة للإصابة ، و آلية دفاع الجسم من الامراض ، والطفرات ، و التكاثر الخلوى ويعرض الخطوط العريضه للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض ويصف أثر و ظائف غير طبيعية على الاعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة 9. استراتيجيات التعليم والتعلم المحاظرات النظرية الاستر اتيجية الواجبات اليومية 10. بنية المقرر: علم فسلجة الامراض طريقة التعلم طريقة التقييم اسم الوحدة او الساعات مخرجات الأسبوع التعلم الموضوع المطلوية مقدمه حول معنى العلم امتحان نظري المقدمه سبورة ذكية تقارير الالكتروني واجبات اصابة الخلية و امتحان نظري سبورة ذكية انحطاط نخر ضمور ؟ 2 استجابة الأنسجة الصيف تقارير الالكتروني واجبات امتحان نظري سبورة ذكية زيادة نقص صوديوم اضطراب الالكترورليتات الدم فرطو نقص تقارير الالكتروني وموازنة الماء بوتاسيوم الدم متلازمة واجبات والحامض الإفراز غير الملائم من والقاعده ADH . مرض

السكري الكاذب؛ الايض

						ı
			الحامضي او القاعدي			
			والتنفس الحامضي			
			والقاعدي.			
İ	امتحان نظري	سبورة ذكية	الاحتقان؛	اضطر إبات القلب	3	4
	•	الصف				<del>"</del>
	تقارير	المنطقة	تجلط الدم الانسداد و	والاوعيد المعويد		
	واجبات	الانكتروني	احتشاء صدمة؛			
			أمراض القلب			
			والشرايين و الجلطات			
			القلبية، أمراض القلب			
			الروماتيزمية فشل			
			القلب؛ الوذمة الرئوية			
			الحادة			
	امتحان نظري	سبورة ذكية	ارتفاع ضبغط الدم .	=	2	5
	تقارير	الصف	ارتفاع ضغط الدم			
	_ریر واجبات	الالكتروني	الثانوي . ارتفاع ضغط			
	واجبت	ا کو ي	الدم الخبيث انخفاض			
			ضغط الدم تمدد الأوعية			
			الدموية في مقابل الدوالي			
}	11 1	7 (1 -			1	
	امتحان نظري		لالتهابات الرئوية .	اضطرابات	1	6
	تقارير	الصف	مرض السل؛ تنفسي	الجهاز التنفسي		
	واجبات	الالكتروني	متلازمة الضائقة			
Ī			امتحان 1		1,5	7
+	امتحان نظرى	سبورة ذكية	الربو القصبي انتفاخ	اضطرابات	2	8
		سبوره دحیا الصف		T	2	٥
	تقارير		الرئة و القصبات .	الجهار التفسي		
	واجبات	الألكتروني	التليف الكيسي؛ الانسداد			
			الرئوي ارتفاع ضغط			
			الدم الرّبُوي			
1	امتحان نظرى	سبورة ذكية	متلازمة	اضطرابات جهاز	2	9
		الصف الصف	معادرت الكلوية؛	الكلي	_	
	تقارير			المنتى		
	واجبات	الالكتروني	التهاب كبيبات			
			الكلى .			
			الكبيبات السكري			
İ	امتحان نظري	سبورة ذكية	التهاب الحويضة	اضطرابات جهاز	2	10
	تقارير	الصف	والكلية فشل كلوى		_	10
		الالكتروني		, —ي		
	واجبات	الانتدروني	حاد؛ الفشل الكلوي			
			المزمن			
	امتحان نظري	سبورة ذكية	قرحة المعده ومرض	اضطرابات	2	11
	تقارير	الصف	اليسون ومرض كرون	الجهاز الهضمي		
	_ریر واجبات	الالكتروني		والكبدي		
-	ورجبت امتحان نظري	سبورة ذكية	. <u>.</u>	اضطر ابات	2	12
			اسهال؛ مرض	L	\	12
	تقارير	الصف	الاضطرابات			
	واجبات	الألكتروني	الهضمية . التهاب الكبد	والكبدي		
			الفيروسي؛ التشمع			
			الصفراوي الابتدائي؛			
			مصدر الكبد . تحص فشل الكبد . تحص			
,	• • • •		صفر اوي		_	
	امتحان نظري	سبورة ذكية	زيادة ونقصان هرمون	اضطراب وظائف	2	13
	تقارير	الصف	الغده الدرقيه مرض	الغده الدرقيه		
	واجبات	الالكتروني	كرافيز			
	رــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سبورة ذكية	ومرض كشنك . قصور	اضطراب وظائف	2	14
	•	سبوره دحيد الصف	ومرص حست . قصور الغده الكظريه . تنسج			14
	نقارير	1	العده العطرية. للسلج الغده الكظريه	العدة الصفرية		
	واجبات	الالكتروني	· -			
	امتحان نظري	سبورة ذكية	مرض السكر	اضطرابات	3	15
				i de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de		

الايض			. 11	1.0.4	
	ا واضطراب الخلوي وا		الصف الالكتروني	تقا واجبات	رير
	البروتيّن <u>و</u> امتحان <b>2</b>				
1. اسم المقرر	ا اهلکان کے				
کیمیاء حیاتیة I					
2. رمز المقرر					
314					
3. الفصل / السنة					
الأول / الثالثة					
ردون راست. 4. تاریخ إعداد هذا	, ,				
	_				
2025 / 1 /23	*				
5. أشكال الحضور	4				
حضوري	. h. W				
6. عدد الساعات ال			لکلي)		
3 ساعات نظري و	ن عملي / 4 و	<b>حدات</b>			
7. اسم مسؤول الم	راسىي (اذا اكنا	ِ من اسم يذ	کر)		
الاسم:أ. م. د	أحمد موفق			الأيميل:	
* 11 : 1 × 1 0					
8. اهداف المقرر			11 11	ومداء الحدادة	*
<ul> <li>اهداف المادة الدراس</li> </ul>		و الكيمياء حصول عم في نهاية اله ويصف كيف والأحماض النووي ، وا	الأنزيمات ( المتضمنه في لية التمثيل الطاف إلى تو طاف إلى تو يحصل التا الأمينية ، وشالمحلى على	حفزات الكيميا ممل الانزيم ذائي للجلوكوز يد كميات كبير ثيل الغذائي للا رح الكيفية التر الوقود . ويصا	ئية الحياتية ) ، وكيفية و الذي يؤدي ة من الطاقه . دهون ي يمكن ف بنية الحمضر
	التعلم	خصوصية و الكيمياء حصول عم في نهاية الم ويصف كيف والأحماض النووي ، وأ	الأنزيمات ( المتضمنه فو لية التمثيل الا طاف إلى تو يحصل التد الأمينية ، وش لحصول على تحديد خمس ا	حفزات الكيميا ممل الانزيم ذائي للجلوكوز يد كميات كبير ثيل الغذائي للا رح الكيفية التر الوقود . ويصا	ئية الحياتية ) ، وكيفية و الذي يؤدي ة من الطاقه . دهون ي يمكن ف بنية الحمضر
اهداف المادة الدراس	التعلم	خصوصية و الكيمياء حصول عم في نهاية الم ويصف كيف والأحماض النووي ، وأ	الأنزيمات ( المتضمنه فو لية التمثيل الا طاف إلى تو يحصل التد الأمينية ، وش لحصول على تحديد خمس ا بنائها الاحا	حفزات الكيميا ممل الانزيم ذائي للجلوكوز يد كميات كبير ثيل الغذائي للا رح الكيفية التر الوقود . ويصا	ئية الحياتية ) ، وكيفية و الذي يؤدي ة من الطاقه . دهون ي يمكن ف بنية الحمضر
اهداف المادة الدراس	التعلم	خصوصية و الكيمياء حصول عم ويصف كيف والأحماض استخدامها ا النووي ، وأ	الأنزيمات ( المتضمنه فو لية التمثيل الا طاف إلى تو يحصل التد الأمينية ، وش لحصول على تحديد خمس ا بنائها الاحا	حفزات الكيميا ممل الانزيم ذائي للجلوكوز يد كميات كبير ثيل الغذائي للا رح الكيفية التر الوقود . ويصا	ئية الحياتية ) ، وكيفية و الذي يؤدي ة من الطاقه . دهون ي يمكن ف بنية الحمضر
اهداف المادة الدراس و. استراتيجيات الت الاستراتيجية المقرر:	<u>'</u>	خصوصية و الكيمياء حصول عم ويصف كيف والأحماض النووي ، وأ البوليمرية و المحاظرات	الأنزيمات ( المتضمنه في لية التمثيل الا طاف إلى تو يحصل الت الأمينية ، وش لحصول على حديد خمس بنائها الاحاد النظرية	حفزات الكيميا معمل الانزيم ذائي للجلوكوز ثيل الغذائي للا رح الكيفية التر الوقود ويصا	ئية الحياتية ) ، وكيفية و الذي يؤدي ة من الطاقه . دهون ي يمكن ف بنية الحمضر

					l	T	1
	امتحان	سبورة ذكية	تعریف	مقدمه للجزيئات	2	1	
	نظري		ومصطلحات بروتين دي				
	تقارير	الالكتروني	ا ن اي . القيم السريريه	الكيمياء الحياتيه			
	واجبات						
	امتحان	سبورة ذكية	تركيب الاحماض	الاحماض الامينيه	3	2	
	نظري	بور الصف	الأمينيه التصنيف			-	
	•	الالكتروني	الخصائص الاشكال				
	تقاریر	ا - دري	الاخرى				
	واجبات						
	امتحان	سبورة ذكية	التفاعلات الكيميائيه	الاحماض الامينيه	3	3	
	نظري	الصف	ایون زویتر . رسم				
	تقارير	الالكتروني	التسحيح . حسابات				
	واجبات		نفقطة الايون المتعادل				
			الاحماض الامينيه الغير				
			قياسيه التركيب				
			والوجود والقيمه				
	.1 1	7 6: -	السريريه				
	امتحان	سبورة ذكية	الاواصر الببتيديه	بيبتيد	3	4	
	نظري	الصف	الرنين والايزومر				
	تقارير	الالكتروني	الخواص الفيزيائيه				
	واجبات		والتفاعلات الكييائيه .				
			البولي ببتيد الاساسيه في				
			جسم الانسان .				
			. ، ، التركيب الوظيفه .				
			القيمه السريريه				
	.1 : 1	سبورة ذكية	التركيب التركيب	بروتين	3	_	
	امتحان	سبوره ديب		بروتین	3	5	
	نظري	الطبع الالكتروني	والتوجيه .				
	تقارير	، <i>د</i> نتروني	التركيب				
	واجبات		الاولي				
			التركيب				
			الثانوي .				
			التركيب				
			الثلاثي .				
			التركيب				
			ر الرباعي				
			التقسيم الصناعه ا				
			وظيفة الخليه				
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			( انزیمات نقل				
			الأشارات الناقل .				
			بروتينات التركيب )				
			البروتين في التغذيه				
	امتحان	سبورة ذكية	اختلال طبيعة البروتين	بروتين	3	6	
	نظري	الصف	تحديد ترتيب الاحماض				
	تقارير	الالكتروني	الامينيه . تركيب النهايه				
	وإجبات		النايتر وجينيه للحامض				
	3		الاميني وتحديد النهايه				
			س للحامض الاميني .				
			توقعات ادمين لتترتيب				
			البروتين من الدي ا ن				
			اي والار ان اي				
			امتحان 1			7	
	امتحان	سبورة ذكية	الكيمياء و	كاربو هيدرات	3	8	
	نظري	الصف	تصنیف،				
	تقارير	الالكتروني	أهمية الطب				
1	J		* *	l .	l	1	

	واجبات		الحيوي ،				
			تصنيف الكاربو هيدرات				
			، الكيمياء الفراغيه				
			للسكر يأت الأحادية ،				
			والتمثيل الغذائي				
			للكاربو هيدرات. مهمة				
			من الناحية الفسيولوجية				
			أحادية السكريات ،				
			جليكوسيدات ، السكرية				
			الثنائية ، السكريات				
İ	امتحان	سبورة ذكية	مقدمة ،	دهون		9	
	نظري	.رر الصف	تصنیف	03			
	•	الالكترونى	•				
	تقاریر	٠٠٠ ــــروعي	الدهون				
	واجبات		والأحماض				
			الدهنية				
			( F.A )				
			تسمية Ý.A ، المشبعة				
			المشبعة ، الخصائص				
			_				
			الفيزيائية و الفسيولوجية				
			لل F.A ، والتمثيل				
			الغذائي للدهون . الدهون				
			الفوسفاتية ، بيروكسيد				
			الدهون ومضادات				
			الأكسدة ، وفصل				
			وتحديد نسبة الدهون ،				
			والدهون متقابلة الزمر				
	امتحان	سبورة ذكية	الهياكل و	الانزيمات	3	10	
	نظري	الصف	الآلية، تسمية				
	تقارير	الالكتروني	وتصنيف،				
	واجبات		أليات التحفيز ،				
			الديناميكا الحرارية ،				
			والنوعية ، وقفل و				
			النموذج الرئيسي ،				
			الناجم عن نموذج				
			مناسبا، الحالة الانتقالية				
			لتحقيق الاستقرار ،				
			وديناميات و ظيفة ،				
				1			
			تعدياً ، ثفار غم الوظيفة				
			تعديل تفارغي . الوظيفة				
			البيولوجية ، العوامل				
			البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات				
			البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة				
			البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض				
	امتحان	سبورة ذكية	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة	الحركيه	3	11	
	_	سبورة ذكية الصف	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض لمبادئ العامة ، العوامل	الحركيه	3	11	
	نظري		البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة	الحركيه	3	11	
	نظر <i>ي</i> تقارير	الصف	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم (التركيز	الحركيه	3	11	
	نظري	الصف	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم ( التركيز ودرجة الحموضة ،	الحركيه	3	11	
	نظر <i>ي</i> تقارير	الصف	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم ( التركيز ودرجة الحموضة ، الخ)،	الحركيه	3	11	
_	نظر <i>ي</i> تقارير	الصف	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض المبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم ( التركيز ودرجة الحموضة ، الخ)، ودرجة الحرارة ، الخ)، تفاعل الانزيم مع الماد	الحركية	3	11	
	نظر <i>ي</i> تقارير	الصف	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم ( التركيز ودرجة الحموضة ، الخ)،	الحركية	3	11	
	نظر <i>ي</i> تقارير	الصف	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض المبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم ( التركيز ودرجة الحموضة ، الخ)، تفاعل الانزيم مع الماد ( حركية Michaelis	الحركيه	3	11	
-	نظر <i>ي</i> تقارير	الصف	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم ( التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، الخ)، تفاعل الانزيم مع الماد ( حركية Michaelis مينتن ) ، والثوابت	الحركيه	3	11	
	نظر <i>ي</i> تقارير	الصف	البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض المبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم ( التركيز ودرجة الحموضة ، الخ)، تفاعل الانزيم مع الماد ( حركية Michaelis	الحركيه	3	11	

		والحلول				
امتحان نظري تقارير واجبات	سبورة ذكية الصف الالكتروني	مثبطات عكسيه وتنافسية و غير المنافسة ، مختلط نوع	مثبطات الانزيم	3	12	
امتحان نظري	سبورة ذكية الصف الالكتروني	تثبيط، وتثبيط لا عكسي فيه الحركية والميول للارتباط، أسئلة والحلول تفاعلات متعددة	السيطره على الفعاليه واستخدام المثبطات	2	13	
تقاریر واجبات	۱۱ لکتروني	الركيزة، آليات ثلالثيه معقدة ، وآليات لعبة كرة الطاولة ،حركيه نون ميخائيل مينتن ، حركية قبل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية	المتيضا			
امتحان نظري تقارير واجبات	سبورة ذكية الصف الإلكتروني	تركيب الكيميائي المكونات الحمض النووي، النووي، النووكيد ، النيوكليوتيدات و الاوكسجين الاقران ، بمعنى و العقاقير ، فائقة اللف والهياكل الرباعي	الحامض النووي		14	
امتحان نظري تقارير واجبات	سبورة ذكية الصف الالكتروني	لجينات و العوامل الوراثية ، الترجمة و النسخ المتماثل. المتماثل. الكيمياء الكيمياء الحيوية للاتصال بين الخلايا : بين الخلايا : البلازما بين الغشاء و ظيفة . البروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الأغشية تكوين البروتين ، والهياكل	الوظيفه البايولوجيه للدي ا ن اي	2	15	

الواجبات اليومية  10. بنية المقرر: كيمياء حياتية II الأسبوع الساعات مخرجات اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع المطلوبة المطلوبة الطاقه الحيويه دور ATP سبورة ذكية امتحان					
		المحاظرات النظرية	,	<u>'</u>	الاستراتيجية
		وبنية الحمض النووي.	والتعلم	بات التعليم و	9. استراتیجی
- 1 -		حركية الإٰنزيم . واستقلا			
_		عملية تمثيلها الغذائي ، و عمل نظام الغدد الصماء			
البروتينات و	ماض الأمينية و	وتمثيلها الغذائي ، والأح			
		يهتم بدر اسة الطاقة الحيو الكربو هيدر ات و تمثيلها			
* f .	TID "	tingent ting is a		الدراسية	اهداف المادة
				قرر	8. اهداف الم
					الآيميل:
	جم				,
			لدراسي (اذا اكثر	•	
			ي (, <u>سي)</u> / و. تان عملي / 4 و.		
		الوحدات (الكلي)	ية (الكلي) / عدد	عات الدر اسا	*
					د. المحال الع
			ä		125 /1 /23 5. أشكال الح
			ىپى		4. تاریخ إعد 22/ 1/ 25/
					الثاني / الثالث
					3. الفصل / ا
					329
				).	2. رمز المقر
					كيمياء حياتيا
					1. اسم المقر
		الأغشية امتحان 2			
		الحيوية من الأغشية، و هياكل متماثل من			

نظري		الصف	بيولوجية			
تقارير		الالكتروني	الأكسدة			
	واجبات		السلسلة التنفسية			
امتحان		سبورة ذكية	التحلل السكري	التمثيل الخلوي	3	2
نظري		الصف	دورة حامض الستريك	للكاربو هيدرات		
تقاریر		الالكترونى	انتاج الكلوكوز			
—ریر	ا مدات	#	فسفرة الأكسده			
.1 - 1	واجبات	7 61 4	طريق فوسفات البنتوز	toti te eti		2
امتحان		سبوره دهيه الصف	طريق فوسفات البنتور تمثيل الكلايكوجين	التمثيل الخلوي	3	3
نظري				للكاربو هيدرات		
تقارير		الالكتروني	طريق حامض اليورونك			
	واجبات		کلایکوز امینو کلایکان عاد ک			
1 - 1		, ,,	وكلايكو بروتين	20 2 2 2		_
امتحان			صناعة الاحماض الدهنيه	تمثيل الدهون	3	4
نظري		الصف				
تقارير		الالكتروني				
	واجبات					
امتحان	-	سبورة ذكية	اكسدة الاحماض الدهنيه	تمثيل الدهون	3	5
نظري		برر . الصف	· <del>-</del>			
تقارير		الالكتروني				
نفارير		/ <i>د —ر</i> ر ي				
. 1 1	واجبات		. to to .	ti ta -		
امتحان		سبورة ذكية	نقل وخزن الدهون	تمثيل الدهون	3	6
نظري		الصف				
تقارير		الالكتروني				
	واجبات					
			امتحان		3	7
.1 - 1		سبورة ذكية	صناعة الاحماض	11:5 .11 15:5		
امتحان		سبوره دحيه الصف	_		3	8
نظري			الامينيه الغير الاساسيه			
تقارير		الالكتروني		الامينيه		
	واجبات					
امتحان		سبورة ذكية	تكسر الهيكل	تمثيل البروتينان	3	9
نظري		الصف	الاربوني	والاحماض		
تقارير		الالكتروني	للاحماض	الامينيه		
J.,J	و اجبات		الامبنيه			
			معمير تحويل الاحماض			
. 1		2 /	الامينيه لنواتج خاصه	C11 -15 - 11		10
امتحان		سبورة ذكية	نيو كليديدات	الجزيئات الكبيره	3	10
نظري		الصف				
تقارير		الالكتروني				
	واجبات					
امتحان		سبورة ذكية	تمثيل البيورين والبيرمدين	الجزيئات الكبيره	3	11
نظري		الصف				
ـــري تقارير		الالكتروني				
تقارير	ا ۱ ـ ۱ س	<u> </u>				
.1 . 1	واجبات	7.61.	te tit. ti	C1115 + 11		4.2
امتحان		سبورة ذكية	الوظيفه والهيكل	الجريبات الحبيره	3	12
نظري		الصف .	للحامض الاميني			
تقارير		الالكتروني				
	واجبات					
امتحان	-	سبورة ذكية	تضاعف واصلاح الدي ا	الجز بئات الكبيره	3	13
نظري		برو ي الصف	ر ع پ ن ا <i>ي</i>			
**		'ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- <del>-</del>			
تقارير	ا ، ۱ ،	'مــر <u>ر</u> ي				
	واجبات					
				I .		1 11
امتحان نظري		سبورة ذكية الصف	بورفرين وصبغة المراره		2	14

					1 ****			
				الالكتروني	تقاریر واجبات			
			امتحان 2		<u></u>			
1. اسم المقرر	رر	,						
صحة عامة								
2. رمز المقرر								
415								
3. القصل / الس	السنة							
الأول / الرابعا								
4. تاريخ إعدا	نداد هذا الود	عىف						
2025 /1 /23	202							
5. أشكال الحظ	حضور المت	احة						
حضوري								
			، الوحدات (الكلي)					
ساعتان في الا			•					
<u>'</u>		الدراسي (اذا اكثر	. ,					
الاسم:	م: أ . د جواد	. علي صالح و أ.	م. د میسم عدنان مز هر					
الأيميل:								
8. اهداف المق	مقرر							
اهداف المادة اا	ة الدراسية	اهداف المادة الدراسية يتيح هذه المادة للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن						
الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من								
					الة العمر ، من			
1 - "( " ( 0	t_wt( w1		الوقاية من المرض وتعز خلال جهد منظم من المح		الة العمر ، من			
9. استراتيجياه	'	والتعلم	خلال جهد منظم من المج		الة العمر ، من			
9. استراتيجياد الاستراتيجية	'	والتعلم			الة العمر ، من			
	'	والتعلم	خلال جهد منظم من المج		الة العمر ، من			
الاستراتيجية 10. بنية المقر	ة قرر :الصد	والتعلم	خلال جهد منظم من المج		الة العمر ، من			
الاستراتيجية 10. بنية المقر	ة قرر :الصد	والتعلم العامة العامة مخرجات	خلال جهد منظم من المج المحاضرات النظرية الواجبات اليومية اسم الوحدة او	جتمع	الة العمر ، من			
الاستراتيجية 1 <u>0. بنية المقر</u>	ة قرر :الصد	والتعلم بة العامة مخرجات التعلم	خلال جهد منظم من المج المحاضرات النظرية الواجبات اليومية	جتمع				
الاستراتيجية 1 <u>0. بنية المقر</u>	ة قرر :الصد	والتعلم العامة العامة مخرجات	خلال جهد منظم من المج المحاضرات النظرية الواجبات اليومية اسم الوحدة او	جتمع طريقة التعلم				
الاستراتيجية 10. بنية المقر الأسبوع ا	ة قرر :الصد الساعات	والتعلم بة العامة مخرجات التعلم المطلوبة	خلال جهد منظم من المج المحاضرات النظرية الواجبات اليومية اسم الوحدة او الموضوع	جتمع طريقة التعلم سبورة ذكية الصف	طريقة التقييم			
الاستراتيجية 10. بنية المقر الأسبوع ا	ة قرر :الصد الساعات	والتعلم بة العامة مخرجات التعلم المطلوبة	خلال جهد منظم من المج المحاضرات النظرية الواجبات اليومية اسم الوحدة او الموضوع	جتمع طريقة التعلم سبورة ذكية	<b>طريقة التقييم</b> امتحان نظري			
الاستراتيجية 10. بنية المقر الأسبوع ا	ة قرر :الصد الساعات	والتعلم بة العامة مخرجات التعلم المطلوبة المقدمه	خلال جهد منظم من المج المحاضرات النظرية الواجبات اليومية اسم الوحدة او الموضوع	جتمع طريقة التعلم سبورة ذكية الصف الالكتروني سبورة ذكية سبورة ذكية	طريقة التقييم			

	واجبات					
İ	امتحان	سبورة ذكية	امراض القلب والاوعيه	الامراض الغير	1	3
	نظري	الصف		معدیه		
	تقارير	الالكتروني				
	واجبات					
İ	امتحان	سبورة ذكية	امراض المعده والامعاء	الامراض المعديه	2	4
	نظري	الصف		والغير المعديه		
	تقارير	الالكتروني				
	واجبات					
Ì	امتحان	سبورة ذكية	امراض الجلد	الامراض المعديه	1	5
	نظر <i>ي</i>	الصف		والغير المعديه		
	تقاریر تقاریر	الالكتروني				
	رير واجبات					
i	امتحان	سبورة ذكية	الامراض المنقوله جنسيا	الامراض المعديه	1	6
	نظر <i>ي</i>	الصف				
	تقارير	الالكتروني				
	رير واجبات					
İ			امتحان 1		1,5	7
Ì	امتحان	سبورة ذكية	مرض الاورام	علم الاورام	3	8
	نظري	برو الصف	( 33	( 33 )		
	تقارير	الالكترونى				
	_رير واجبات					
Ì	امتحان	سبورة ذكية	امراض الجهاز التنفسي	الامراض المعديه	2	9
	نظري	الصف				
	تقارير	الالكتروني				
	واجبات	_				
	ر	سبورة ذكية	يتضمن اصابات الام	التخطيط العائلي	2	10
	نظري	الصف الصف	والتطعيم		_	
	تقارير	الالكترونى	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	_ریر واجبات	<del></del>				
	— <del></del> /3		امتحان 2			
Ц			2 0-4			ا اسمالمة
(					• •	اسبم المو

كيمياء سريرية

2. رمز المقرر

514

3. الفصل / السنة

الأول / الخامسة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 /1 /23

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات نظري و ساعتان عملي اسبوعيا / 4 وحدات

		ر من اسم یذکر)	الدراسي (اذا اكثر	ول المقرر	7. اسم مسؤ
	عيل	. م عدنان مصطفی اسما			الاسم
					الآيميل:
				مقرر	8. اهداف ال
				ة الدر اسية	اهداف المادة
		يفسر الاختبارات المختبر		. 3	
		نتائج،اضطراب الأيض اضطراب دهون البلاز م			
اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني ، اختبار وضائف الكلى انزيمات					
	-	البلاز ما في التشخيص. نا تنات البلاد البالات			
<b></b>	-	وبروتينات البلازما والغ الحمل و العقم اختبارات			
<u> </u>	<u> </u>			يات التعليم	9. استراتيج
		المحاضرات النظرية			الاستراتيجية
		الواجبات اليومية			
			اء السريرية	قرر: الكيمي	10. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	, ,	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	التعلم المطلوبة		
امتحان	سبورة ذكية الصف	طلب الفحوصات	طلب الفحوصات	2	1
نظ <i>ري</i> تقارير	الصف الالكترون <i>ي</i>	المختبرية و تفسير النتائج	المخبرية و تفسير النتائج		
واجبات امتحان	سبورة ذكية	نظرة في	اضطراب تمثيل	6	2
نظري	الصف	التمثيل	الكاربو هيدرات	0	2
تقاریر واجبات	الالكتروني	الطبيعي للكاربو هيدر ات			
5		دور الكبد			
		والعضلات والنسيج الدهني			
		صعود			
		الكلوكوز والسكر <i>ي</i>			
امتحان	سبورة ذكية	هبوط الكلوكوز مر اجعة	اضطراب دهون	4	3
نظري	الصف	المسارات	البلازما	7	3
تقاریر واجبات	الالكتروني	الأيضية الدهون العادية	وبروتينات الدهون		
3		تصنيف			
		اضطراب الدهون			
		الاعراض السريرية من			
		الدهون و الدهون ذات الصلة			
امتحان	سبورة ذكية	دور	اختبار وضائف	4	4

	نظري	الصف	الفسيولوجي	الكبد			
	تقارير	الالكترونى	للكبد	·			
		اد رو ي	•				
	واجبات		أمراض				
			الكبد : التهاب				
			الكبد ، ،				
			و اليرقان				
			وتليف الكبد				
			اختبارات وظائف الكبد				
	امتحان	سبورة ذكية	علم وظائف	اضطراب وظائف	3	5	
	نظري	الصف	الأعضاء	الكلي			
	•	الالكتروني					
	تقارير	، ۾ ستروعي	الكلى				
	واجبات		اضطرابات				
			الكلي				
			تقييم وظائف الكلي :				
			معدل الترشيح الكبيبي ،				
			وتقييم الأنبوبي الكلوي				
	امتحان	سبورة ذكية	التوزيع	تشخيص انزيمات	3	6	
	نظري	الصف	الطبيعي من	البلازما			
	تقارير	الالكترونى	بي ي الانزيمات في				
		<u> </u>					
	واجبات		الأنسجة				
			البشرية ،				
			متشابهات				
			الانزيم ،				
			العوامل التي				
			تؤثر على				
			قياس النشاط				
			الأنزيمي				
			تطبيق السريرية لقياس				
			إنزيمات البلازما				
				امتحان 1	1,5	7	
	امتحان	سبورة ذكية	الفسلجه	تحت المهاد والغده	4	8	
	نظري	الصف الصف	الطبيعيه لتحت	النّخاميه			
	استري	، الالكترون <i>ي</i>		<u></u> ,			
	تقارير	، ۵ تسروني	المهاد والغده				
	واجبات		النخاميه				
			•	1			
1			•				
	امتحان	سيمرة ذكية	اضطراب الغده النخاميه	اأخده الكظرية	3	9	
	امتحان	سبورة ذكية	اضطراب الغده النخاميه الفسلجه	الغده الكظريه	3	9	
	نظري	الصف	اضطر اب الغده النخاميه الفسلجه الطبيعيه للغده	الغده الكظريه	3	9	
	نظر <i>ي</i> تقارير		اضطراب الغده النخاميه الفسلجه الطبيعيه للغده الكظريه	الغده الكظريه	3	9	
	نظري	الصف	اضطراب الغده النخاميه الفسلجه الطبيعيه للغده الكظريه	الغده الكظريه	3	9	
	نظر <i>ي</i> تقارير واجبات	الصُف الالكتروني	اضطراب الغده النخاميه الفسلجه الطبيعيه للغده الكظريه				
	نظري تقارير واجبات امتحان	الصّف الالكتروني سبورة ذكية	اضطراب الغده النخاميه الفسلجه الطبيعيه للغده الكظريه اضطراب الغده الكظريه الفسلجه	الغده الكظريه جهاز التناسل	3	9 10	
	نظري تقارير واجبات امتحان نظري	الصف الالكتروني سبورة ذكية الصف	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية				
	نظري تقارير واجبات امتحان نظري تقارير	الصّف الالكتروني سبورة ذكية	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية				
	نظري تقارير واجبات امتحان نظري	الصف الالكتروني سبورة ذكية الصف	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية				
	نظري تقارير واجبات امتحان نظري تقارير	الصف الالكتروني سبورة ذكية الصف	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية للجهاز التاسلي				
	نظري تقارير واجبات امتحان نظري تقارير	الصف الالكتروني سبورة ذكية الصف	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية للجهاز التاسلي				
	نظري تقارير واجبات امتحان نظري تقارير واجبات	الصّف الالكتروني سبورة ذكية الصف الالكتروني	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية للجهاز التاسلي	جهاز التناسل	4	10	
	نظري تقارير واجبات امتحان نظري تقارير واجبات	الصف الالكتروني الالكتروني سبورة ذكية الالكتروني سبورة ذكية سبورة ذكية	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية الطبيعية التناسلي التناسلي				
	نظري تقارير واجبات امتحان نظري تقارير واجبات	الصف الالكتروني سبورة ذكية الصف الالكتروني سبورة ذكية	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية اللجهاز التناسلي	جهاز التناسل	4	10	
	نظري تقارير واجبات امتحان نظري تقارير واجبات امتحان	الصف الالكتروني الالكتروني سبورة ذكية الالكتروني سبورة ذكية سبورة ذكية	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية الطبيعية التناسلي التناسلي النتاسلي الفسلجة التناسلي	جهاز التناسل	4	10	
	نظري تقارير واجبات امتحان واجبات تقارير نظري امتحان امتحان	الصف الالكتروني سبورة ذكية الصف الالكتروني سبورة ذكية	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الفسلجة الطبيعية اللجهاز التناسلي التناسلي النتاسلي الفسلجة التناسلي الفسلجة النسلي	جهاز التناسل	4	10	
	نظري تقارير واجبات نظري نظري تقارير تقارير نظري امتحان نظري تقارير نظري	الصف الالكتروني سبورة ذكية الالكتروني سبورة ذكية سبورة ذكية	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية الكظرية الفسلجة الفسلجة الطبيعية التناسلي التناسلي التناسلي التناسلي المسلجة التناسلي الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة المرمونات	جهاز التناسل الحمل والعقم	6	10	
	نظري تقارير واجبات نظري نظري نظري تقارير نقارير نظري امتحان نظري نظري تقارير	الصف الالكتروني سبورة ذكية الالكتروني سبورة ذكية سبورة ذكية الطمف سبورة ذكية	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية الكظرية الضطراب الغدة الكظرية الطبيعية اللجهاز التناسلي التناسلي التناسلي المسلجة التناسلي الفسلجة الفسلجة الطبيعية للحمل المرمونات المصاحب للعقم الفسلجة المصاحب للعقم	جهاز التناسل	4	10	
	نظري تقارير واجبات نظري نظري تقارير تقارير نظري امتحان نظري تقارير نظري	الصف الالكتروني السورة ذكية الالكتروني المحف سبورة ذكية الالكتروني الحف الالكتروني	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية الكظرية الفسلجة الفسلجة الطبيعية التناسلي التناسلي التناسلي التناسلي المسلجة التناسلي الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة المرمونات	جهاز التناسل الحمل والعقم	6	10	
	نظري تقارير واجبات نظري نظري تقارير تقارير نقري امتحان تقارير نظري نظري نظري نظري	الصف الالكتروني سبورة ذكية الالكتروني سبورة ذكية سبورة ذكية الطمف سبورة ذكية	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية الطبيعية اللجهاز التناسلي التناسلي التناسلي التناسلي الفسلجة الفسلجة الطبيعية للحمل المصاحب للعقم الطبيعية للخدة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة المصاحب المسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة المسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة المسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة المسلجة الفسلجة الفسلجة المسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة الفسلجة المسلجة المسلحة المسلجة المسلحة ال	جهاز التناسل الحمل والعقم	6	10	
	نظري تقارير واجبات نظري نظري نظري تقارير نقارير نظري امتحان نظري نظري تقارير	الصف الالكتروني السورة ذكية الالكتروني المحف سبورة ذكية الالكتروني الحف الالكتروني	اضطراب الغدة النخامية الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية الكظرية الضطراب الغدة الكظرية الطبيعية اللجهاز التناسلي التناسلي التناسلي المسلجة التناسلي الفسلجة الفسلجة الطبيعية للحمل المرمونات المصاحب للعقم الفسلجة المصاحب للعقم	جهاز التناسل الحمل والعقم	6	10	

امتحان نظر ي		سبورة ذكية الصف	مکونات بر و تینات	بروتينات البلازما	9 3	13				
تقارير		الالكتروني	البلازما							
ت	واجبات		فصل الكتروني بروتينات البلازما							
			امتحان نهائي							
							1. اسم المقرر			
						سريرية	تدریب مختبرات			
							2. رمز المقرر			
		515								
		3. الفصل / السنة								
							الأول/الخامسة			
						ذا الوصف	4. تاریخ إعداد ه			
							2025 /1 / 23			
						ر المتاحة	5. أشكال الحضو			
							حضوري			
			(4	د الوحدات (الكلم	لي) / عدا		6. عدد الساعات			
					• •		4 ساعات اسبوع			
							7. اسم مسؤول ا			
		صلاح صديم	يز خالد و م د عمر د	م .د سرو <i>ی</i> عز	حمید و م	. تفاؤل جابر	` `			
							الايميل:			
	* 2-41	· th	7.10. alifel 17	• •			8. اهداف المقرر			
	افسه		ة اجراء أنواع مختلفة. ابة التقارير السريرية و	_		اسيه	اهداف المادة الدر			
	, ,	-	ليها من التقييم . التدريد	-						
	1		ليات ، علم الجراثيم ، و ودة ، علم المناعة ، عل	, ,						
		- '	، فحص البول العام ، و							
						التعليم والتعلم	9. استراتیجیات ا			
			•	المحاضرات			الاستراتيجية			
				واجبات						
			ي	تطبيق عمل						
	بة	مختبرات تعليم	انية الى المستشفيات و							
				برية	رات السري	: تدريب المختبر	10. بنية المقرر			

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
امتحا	سبورة ذكية	اساسيات الاختبار	طلب الفحوصات	2	1
ن	الصف	التشخيصي ، وجمع و نقل	المخبرية و تفسير		
نظري	الالكتروني	العينات ، بزل الوريد ، عينة البول، و عينة البراز	النتائج		
تقاریر		عينه البول، و عينه البرار			
واجبات		d 11 11		_	_
امتحا	سبورة ذكية الصف		الاختبار ات الكيمياحيو يه	2	2
ن	الصلف الالكتروني	سكر الدم بعد الطعام تحمل نسبة الكلوكوز	الكيمياكيوية		
نظري ا	الاستروعي	سمن سب اسومور			
تقاریر واجبات					
امتحا	سبورة ذكية	اليوريا في الدم	اختبار وظائف	2	3
ن	الصف الصف	الكرياتينين في الدم	الكلي		
ں نظر <i>ي</i>	الالكتروني	تنظيف الكرياتينين			
تقاریر تقاریر		حامض اليوريك			
واجبات					
امتحا		بروتينات الدم	اختبار وظائف	2	4
ن	الصف	بيلروبين	الكبد		
نظري	الالكتروني				
تقاریر					
واجبات					
امتحا	سبورة ذكية	كالسيوم	الاختبارات	2	5
ن	الصف الحنف :	فوسفات لاعضوي الحاظ ال	الكيمياحيويه		
نظري	الالكتروني	الكلور في المصل			
نقارير					
واجبات امتحا	سبورة ذكية	Aller II.	تشخيص انزيمات	2	
	سبوره دكيه الصف	Alkaline phosphatase, Acid	البلازما	2	6
ن نظر <i>ي</i>	الالكتروني الالكتروني	phosphatase, Acid	ر بـ در د		
تقارير	ي ع	Alanine			
_رير واجبات		Amiotransferase,			
5		Aspartate			
		aminotransferase,			
		Lactate			
		dehydrogenase,			
		Creatine			
1 " 1	7	phosphokinase	11 21 - 1 - 1	2	_
امتحا	سبورة ذكية الصف	VDRL, ASO- Titer,	اختبارات الامصال	2	7
ن	الصلف الالكتروني	Hepatitis tests. C- reactive protein test,			
نظر <i>ي</i> تقارير	<u>- 2</u> کی ا	Rheumatic factor			
واجبات		test, Rosebengal			
و,جبت		test, Typhoid fever			
		( Widal test),			
		Pregnancy Test			
امتحا		كريات الدم البيض	اختبار ات الدم	2	8
ن	الصف	الصفيحات الدمويه			
نظري	الالكتروني	فحوصات الدم اختبار			
تقارير		كومب زمن النزف			
واجبات		رمن اللرف سرعة ترسب كريات الدم			
امتحا	سبورة ذكية	جمع عينة بول للكشف عن	اختبار الادرار العام	2	9
امتحا	سبوره ندیه	جمع عيبه بون سست س	احتبار الادرار انعام		ן פ

	ن	الصف	الخواص الفيزيائية و			
	نظري	الالكتروني	الكيميائية			
	تقارير	_				
	واجبات					
	امتحا		اختبار الزرع والحساسيه	اختبار الاحياء	2	10
	ن	الصف	وطريقة التصبيغ	الدقيقه		
	نظري	الالكتروني				
	ـــري تقارير	#				
	واجبات					
	امتحا	سبورة ذكية	وسط زرعي	اختبار الاحياء	2	11
	ن	الصف	وسط غني	الدقيقه		
	نظري	الالكتروني	اوساط للاستعمال العام			
		<u>.</u>	,			
	تقارير					
	واجبات					
	امتحا		اختبارات ل تحديد البكتيريا	اختبار الاحياء	2	12
	ن	الصف	، الاختبارات نشر القرص	الدقيقه		
	نظري	الالكتروني	من الحساسية للمضادات			
	•*	<u></u>	الحيوية ، واختيار من			
	تقارير		الأدوية ل اختبار القرص ،			
	واجبات		مرض بکتیری و التشخیص			
			المختبري الخاصة بهم			
	امتحا	سبورة ذكية		طفيليات وفايروسات	2	13
	ن	الصف	هیربز ارثومیکسو.			
	نظري	الالكتروني	بارومیکسو . هیباتو			
	تقارير	_				
	واجبات					
	امتحا	سبورة ذكية	طفيليات الامعاء	التقنيه الجديده	2	14
	ن	الصف	طفيلي الملاريا			
	نظري	الالكتروني	والتوكسوبلازما			
	تقارير	*				
	واجبات					
	امتحا	سبورة ذكية	الإيزا بي سي ار فحص	امتصاص اشعة	2	15
	ن	الصف	الكهربائي	اکس		
	نظري	الالكتروني				
	ـــري تقارير	<u>"</u>				
ļ	واجبات					
			امتحان			
		i				

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..

المواد الدراسية ذات الجزء النظري فقط تقسيم الدرجة فيها كالاتي:

الامتحان نصف فصلي: 30 درجة

الامتحان النهائي: 70 درجة

المواد الدراسية ذات الجزء النظري والعملي تقسيم الدرجة فيها كالاتي :

الامتحان نصف فصلي العملي: 20 درجة

الامتحان نصف فصلى النظري: 20 درجة

المتحان النهائي: 60 درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

علوم الحاسوب: فصل دراسي اول المرحله الاولى كتاب ICDL الاجازه الدوليه في الحاسوب الصالات الصالات نماذج (بروغ. امتحان)

الرياضيات و الإحصاء الحيوي:
1. فينى RI، توماس GB
( محرران )؛ حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية

دانيال WW، مؤسسة لتحليل في العلوم الصحية، الطبعة الرابعه الصالات

علم الأحياء البشري: Johnks و Lnglis (محرران)، كتاب النص في علم الأحياء البشري الطبعة الأخيرة

لفيزياء الطبية:

الفيزياء علم الأحياء وطلاب الطب، الطبعة 2

علم الأنسجة:

علم الأنسجة الأساسية التي كتبها لويس كارلوس ال11 أد. (2005)

علم التشريح البشري: التشريح السريري حسب المناطق (ريتشارد س. سنيل إد TH. 20108).

علم الأحياء المجهرية I:

1- علم الأحياء الدقيقة الطبية لانج
2- علم الأحياء الدراسي الاول الدقيقة الطبية ، الطبعة السابعة عشرة الطبية ، الطبعة السابعة عشرة عدل J.L ،E.A ملنيك، E.A. عادل 1987 عادل 2987

الأحياء المجهرية II:

كتبها رولان م.

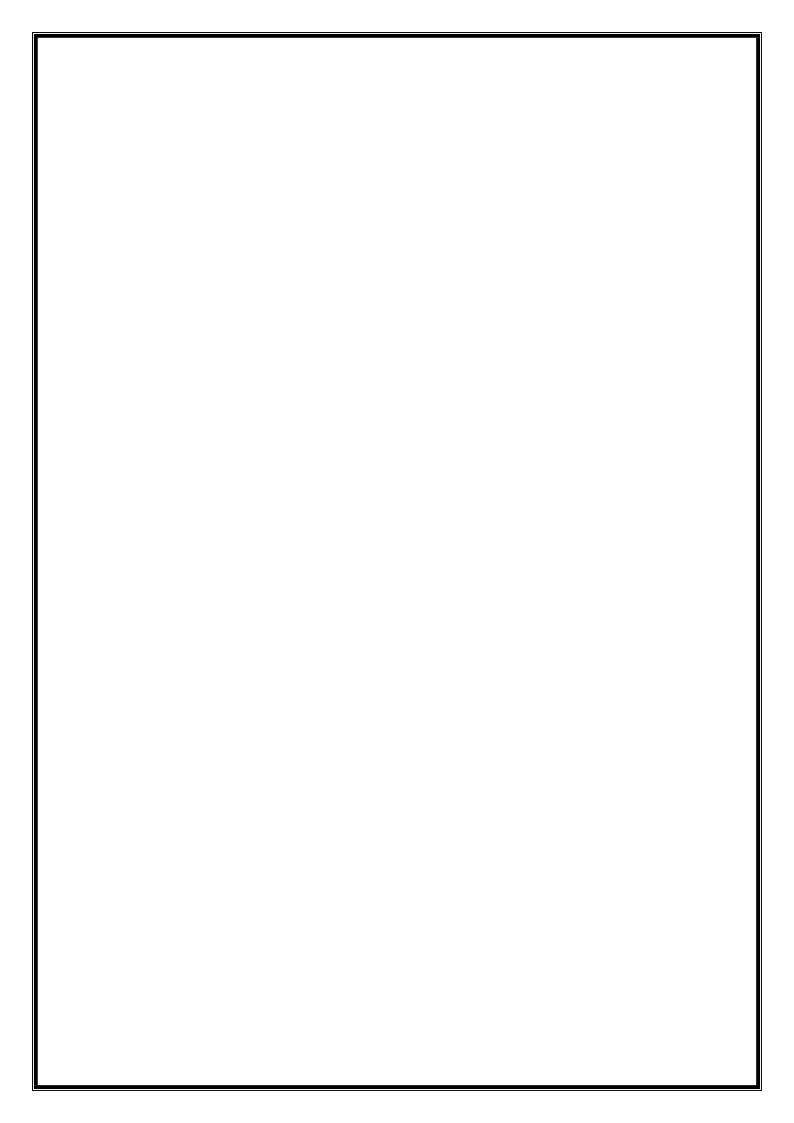
وكلاء الحيوانية وناقلات الأمراض للإنسان. 5th.Ed. الكمبيوتر. سمور وamp؛ يونغ.

:Biochemistry I,II

 الكيمياء الحيوية هاربر مصورة، الطبعة ال27. 2006.

2. الكيمياء الحيوية يبينكوت

۵.3	والمصور، 2011 3. مبادئ Lehninger الكيمياء
	shash Lehninger solva 3
الحي	Lemminger S-4-1
	الحيوية، 2004
علم	علم فسلجة الأمراض:
أساه	أساسيات في الفيزيولوجيا المرضية
من	من قبل: كارول ماتسون بورث 2 إد.
الص	الصحة العامة:
لوكا	لوكاس AO، جيل جلالة، (محرران)،
قصب	قصيرة كتاب الطب الصحة العامة
للمد	للمدار، (4th إد)، 2003.
الكيد	الكيمياء السريرية:
S-1	1-كروك M ألف (إد) السريرية
الكيد	الكيمياء الحيوية والطب الأيضي، ال
الطب	الطبعة 8، Hodder. 2012 أرنولد.
· -2	2- بورتيس CA، أشووود ER،
برو	برونز D (محرران)
etz	Tietz كتاب الكيمياء السريرية
والت	والتشخيص الجزيئي، 5th الطبعه،
012	2012، إلسفير.
التدريب الم	تدريب المختبري السريري: محاضرات
وإرشادات	إرشادات
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب المنهجية المعتمدة عليها من قبل كليات
الصيدلة	صيدلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب العلمية	كتب العلمية ذات الصلة التي يمكن الحصول
التقارير) عليها من الم	عليها من المواقع العالمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت مواقع علمية	واقع علمية موثوقة



#### نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الصيدلة السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الصيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٠٣/٠١

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲٤/۰۳/۲۲

P

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د علي حسين عباس

التاريخ: ٥٢/٣/٢٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د مهند ياسر رديف

التاريخ: ٥٢/٣٠/١

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: نشوان احمد سميط

التاريخ: ٥٢/٠٣/١٠٢

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

م.د علي حسين عباس

#### ١. رؤية البرنامج

- ١- التميز في مجال الصيدلة السريرية والممارسة الصيدلانية العلمية الشاملة عن طريق تقديم خدمات تعليمية وصحية متميزة للمجتمع.
- ٢- الارتقاء بالخدمات العلاجية المقدمة للمجتمع من خلال مواكبة احدث التطورات والالتزام بمعايير الجودة والتطوير المستمر.

#### ٢. رسالة البرنامج

اعداد صيادلة مؤهلين وعلى قدر كافي من المعرفة النظرية والممارسة العملية، لهم القدرة على تطبيق الممارسات الصيدلانية واداء دور فعال في الخدمات الاجتماعية والعلاجية والرعاية الصحية وفقا للمعايير العالمية في اماكن عملهم.

#### ٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج صيادلة متميزين ومؤهلين للعمل في المستشفيات والصيدليات العامة والخاصة لهم القدرة على فهم
   الحالات الطبية وتشخيصها و تحديد العلاج المناسب بها.
- ٢- اعداد صيادلة قادرين على التواصل والتعامل مع باقي اعضاء الفريق الطبي لتقديم الرعاية الصحية المناسبة للمريض.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد حاليا

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	% 7. ٧	٥	٣	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسى	%97.7	١٨٠	٦١	متطلبات الكلية
مقرر اساسىي				متطلبات القسم
استيفاء				التدريب الصيفي
				أخرى

 <sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

لمعتمدة	الساعات ا	9, 5 ** 9, 1	64 5 44 64	61 1 7 2 61
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	١	اخلاقيات مهنة صيدلة	7711	الثالثة/الفصل الدر اسي الثاني
۲	۲	الصيدلة السريرية I	٤١٣	الر ابعة/الفصل الدر اسي الاول
۲	۲	الصيدلة السريرية II	٤٢٨	الر ابعة/الفصل
	۲	مهار ات تواصل	710	الدر اسي الثاني
	٣	العلاجات التطبيقية I	٥١٣	الخامسة/الفصل الدر اسي الاول
٤		تدريب مستشفيات	0711	
	۲	اقتصاديات الدواء	٥٢٧	الخامسة/الفصل
	۲	العلاجات التطبيقية II	٥٢٨	الدراسي الثاني
۲	۲	المناطرة الدوائية	0 7 9	

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### المعرفة

- أ١- تعريف الطالب بالامراض التي تصيب الانسان والمسبب لها.
- أ٢- تعريف الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض سريريا للوصول الى التشخيص النهائي.
  - أ٣- تعريف الطالب اهم التقنيات المستخدمة في التشخيص.
  - أ٤- تعريف الطالب طرق العلاج الخاصة بكل حالة مرضية المتبعة عالميا.
    - أ٥- تعريف الطالب الاستخدام الامثل للادوية حسب الحالة المرضية.

#### المهارات

- ب ١ اكتساب المهارات التطبيقية السريرية الخاصة بالتعامل مع المرضى في المستشفيات وصيدليات المجتمع
  - ب ٢ اكتساب مهارات وصف العلاج لكل حالة مرضية
  - ب ٣ اكتساب مهارات اكتشاف الخلل في الجرعات الدوائية وتحديد التدخلات الدوائية

#### القيم

- ج١- تطوير قدرة الطالب على المناقشة
- ج٢-التطبيق الفعلي بالإمكانيات الموجودة
- ج٣- تنميه قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة
  - ج٤- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية

#### المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- تفعيل قدره الطالب على التعامل مع الكتب ومواقع الانترنيت المختصة بالمعلومة الدوائية
  - د٢- تنميه قدره الطالب على التعامل مع الاجهزة المختبرية
    - د٣- تنميه قدره الطالب على الحوار والمناقشة

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية
- الزيارات الميدانية للمستشفيات التعليمية
  - الواجبات اليومية والمناقشات

#### ١٠. طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية والصفية واقامة الندوات العلمية

#### ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

ئة التدريسية	اعداد الهي	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	ىص	التذم	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك	( .50) 50 / .	خاص	عام	•
	۲		•	•	استاذ مساعد
	٣		۲	1	مدرس
	٤		۲	۲	مدرس مساعد

#### التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حث التدريسيين على تنظيم الندوات والدورات والقاء المحاضرات العلمية بشكل دوري.
- حث التدريسيين على نشر البحوث العلمية في مجال تخصصهم في المجلات الرصينة
  - . حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في الدورات الأكاديمية التى تهتم بمجال التعليم المختلفة
  - المشاركة في تطوير المناهج الدر اسية.
  - المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية
  - . تحفيز التدريسي على استخدام وسائل التعليم المتنوعة للطلاب.

#### ١٢. معيار القبول

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية الالكتروني، دليل الكلية، موقع الجامعة الالكتروني، صفحة الكلية في مواقع التواصل الاجتماعي بالاضافة للمؤسسات المهنية (نقابة صيادلة العراق) ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل
- استخدام تطبيقات التكنولوجيا المعاصرة بنجاح وإتقان إجراء التجارب
  - تقديم النشاطات التطوعية
- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

## مخطط مهارات المنهج

## يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نولة( رى لية طور	بارات الع بيلية المنف ارات الأذ نعلقة بقابا لليف والتد لشخصي)	والتأه المه المة التوخ التوخ		٩	القي			الأهداف				لمعرفة	1		أساس <i>ي</i> أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المرحلة
٣2	۲٦	12	ج٤	ج٣	ج٢	ج ۱	ب٣	ب۲	ب ۱	اه	٤١	۳۱	71	١١				
√		√	√	√	<b>V</b>	√			√						اساسىي	اخلاقیات مهنة صیدلة	7711	الثالثة
√	√	1	√	√	<b>V</b>	1	√	1	1	1	1	√	1	1	اساسي	الصيدلة السريرية ا	٤١٣	
V	√	1	V	1	√	√	√	1	1	1	1	√	1	<b>V</b>	اساسي	الصيدلة السريرية 11	٤٢٨	المرابعة
V		1	√	1	√	1			√						اساسىي	مهارات تواصل	710	
V	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسىي	العلاجات التطبيقية ا	٥١٣	
V		1	√	1	V	√		√		√					اساسىي	اقتصاديات الدواء	٥٢٧	الخامسة
$\sqrt{}$	√	1	V	1	√	√	√	1	1	1	1	√	1	<b>V</b>	اساسي	العلاجات التطبيقية	٥٢٨	
V		V	V	V	V	V	<b>V</b>	V	V	V					اساسي	المناطرة	079	

اساسي     اساسي       اساسي     اساسي       اساسي     اساسي	

				ر.	١. اسم المقر
				لة الصيدلة	اخلاقيات مهن
				٦.	٢. رمز المقر
					7711
				لسنة	٣. القصل / ا
				/ السنة الثالثة	الفصل الثاني
				اد هذا الوصف	٤. تاريخ إعد
				۲.	۲٤/٠٣/٠١
				بضور المتاحة	٥. أشكال الد
					حضوري
		(ږ	لكلي) / عدد الوحدات (الكلم	عات الدراسية (ا	٦. عدد الساء
			ييا / عدد الوحدات: ١	(نظري) اسبوع	ساعة واحدة
			سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ول المقرر الدرا،	٧. اسم مسؤ
			لاح صديم	: م.د عمر صا	الاسم:
				<b>قرر</b>	٨. اهداف اله
<u></u>	حة عامة عن القضايا مار سين من أجل تمك	- 1		الدراسية	اهداف المادة
	عدر سین من أجن تمط مية للأخلاقيات التي تا	•			
	ض والكليات والعاملير	. ۔ " ۔ .			
یه بشکل جید.	قديم خدماته الصيدلان	الأخرين من اجل ذ طريق.			
				بات التعليم والتع	٩. استراتيج
	رية والعملية	. المحاضرات النظ	-		الاستراتيجية
	والمناقشات	الواجبات اليومية	-		
				قرر	١٠. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مقدمة في أخلاقيات الصيدلة	تعريف الطالب أهم الأخلاقيات المتعلقة بالمهنة (آداب مهنة الصيدلة) كذلك الحديث عن أهم الأخطاء المتعلقة بالمهنة	۲	Y_1
وقصیه	السبورة	مدونة أخلاقيات	(جرائم غیر مقصودة)	١	٣

التعداد المنطقة التعداد المنطقة الإكثروني المنطقة الم	ا . ۱ ۱ . س	ش اه <u>الاستان می درس</u>	ätuti		
الإعتبارات وقصلية الشاعة المهدورة المساورة المس	واجبات،	شرائح البوربوينت	الصيادلة		
الاعتبارات   المنابعة الإعتبارات   والمسلة المنابعة المنابعة   والمسلة المنابعة   والمسلة المنابعة   والمبات   وا		النعليم الإنتدروني			
الإعتبارات وقصلية الأخلاقية الشائعة الشائعة الشائعة الشائعة السيورة وقصلية المتحدات الرعبة المتحدات المسيدرة المتحدات المسيدرة المتحدات المسيدرة المحدات المسيدرة المحدات المسيدرة المحدات المسيدرة المحدات المسيدرة المحدات المسيدرة المحدات المسيدرة المتحدات المحد					
الإخلاقية الشائعة السبورة المتحدات الرعاية في ممارسة الرعاية في ممارسة الرعاية السبورة المتحدات الرعاية المستنيرة ا					
الإعتبارات السيورة الأعتبارات السيورة استحداث السيورة المتحدات السيورة المتحدات السيورة المتحدات السيورة المتحدات السيورة المتحدات المسلق، الموافقة السيورة المتحدات السيورة المتحدات السيورة المتحدات السيورة المتحدات السيورة المتحدات المهذية. المتحدات السيورة المتحدات واجبات، تقارير، الخذاقية. المتحدات السيورة المتحدات السيورة المتحدات المتحدا	-				
الإخلاقية الشابعة واجبات المهدرة المتحات واجبات المهدرة المتحات واجبات المهدرة المحدود المحدود المهدرة المهدر	وقصليه				
المسلامة المهنية المه					
المسيدة المتعادة المسيدة المسيورة المتعادة المت			-		
الصيدلاتية المتوابقة المتوروبية المتوروبية المتوابقة المتوابقة المتوابقة المتوابقة المتوابقة المتورة المتوابقة المتورة المتورة المتوابقة المتورة المتوابقة المتورة المتوابقة المتورة المتوابقة المتورة المتوابقة المتورة المتوابقة المتورة المتورة المتورة المتورة المتوابقة المتورة	تقاریر،				
(الإحسان، التعليم الإكتروني تظريقت فولية وتحريرية المستقرالية، الموافقة الاستقرالية، الموافقة المدينة، الموافقة المدينة، الإكتروني السبورة المدينة ال	واجبات،		الرعاية		
الصدي، الدوافة الصدين، الدوافة التعليم الإلكتروني وقصلية نقلير، السرية، الإخلاص المستنون المهابية. السيورة الجلاص المالمينية المهابية. المهابية ال	امتحانات	السبورة	الصيدلانية		
الصدي، الدوافة الصدين، الدوافة التعليم الإلكتروني وقصلية نقلير، السرية، الإخلاص المستنون المهابية. السيورة الجلاص المالمينية المهابية. المهابية ال	نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	(الإحسان،	٣	1
الصدق، العوافقة السيورة السيورة المتغلب المستنبرة، المستنبرة، المستنبرة، السيورة المتخلات المهنية. المتعلم الإلكتروني تظرية فصلية المتغلب	وتحريرية		الأستقلالية،		
السرية، الإخلاص المستنبرة، تقارير، السرية، الإخلاص المستنبرة، المهنية. شراتح البوربوينت السبورة وأجبات، تقارير، وفصلية المتعلقة المهنية. التعليم الإلكتروني شراتح البوربوينت السبورة وأجبات، تقارير، الأخلاقية. التعليم الإلكتروني شراتح البوربوينت السبورة وفصلية المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة بأبحاث المعلقة المعلقة بأبحاث المعلقة المعلقة بأبحاث المعلقة المعلق		<u> </u>	*		
السرية، الإخلاص المبنية. المبورة المبنية. المبورة المتحاتات واجبات، المحاتات المبنية. المبروة واجبات، تقارير، وفصلية المتحاتات المبلورة المتحاتات واجبات، تقارير، وأصلية التعليم الإلكتروني تظرية الموروينت المبورة المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية المتحاتات المسيلة المسيرية. المتحاتات واجبات، المسيرية. المتحاتات واجبات، المسيرية. المتحاتات واجبات، المسيرية. المتحاتات واجبات، المسيرية المتحاتات واجبات، وأجبات، المسيرية المتحاتات واجبات، وأجبات، وأجبات، المسيرية المتحاتات واجبات، المسيرية المتحاتات واجبات، وأجبات، المسيرية المتحاتات واجبات، المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات ووضلية المتحاتات ووضلية المتحاتات ووضلية المتحاتات ووضلية المتحاتات ووضلية المتحاتات ووضلية المتحاتات ووضلية المتحاتات والمتحاتات	**				
العلاقات المهنية.  العلاقات المهنية.  العلاقات المهنية.  العلاقات المهنية.  التعليم الإلكتروني  التخارات السبورة المتاتات واجبات،  تقارير،  التخارقية.  التعليم الإلكتروني  التعليم الإلكتروني  التعليم الإلكتروني  القضايا الإخلاقية المسبورة المتعلقة بأيحاث المسبورة المتعلقة المتعلقة بأيحاث المسبورة المتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة بأيحاث المسبورة المتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة بأيحاث المسبورة المتعلق	<del>"</del> —5		• •		
العلاقات المهنية. المبورة المنحانة واجبات، المنحانة واجبات، المنحانة المهنية. المنحانة المهنية. المنحانة المنحانة القرارات المبورة المنحانة والمنحانة		, ,,			
العلاقات المهنية.  العلاقات المهنية.  العلاقات المهنية.  التعليم الإلكتروني نصف فصلية نصف فصلية نصف فصلية التعليم الإلكتروني نظرية شغوية التعليم الإلكتروني نصف فصلية نصف فصلية نصف فصلية المتعلقة بأبحاث المعرورية.  المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث المعرورية التعليم الإلكتروني تظرية شغوية المتعلقة بأبحاث المعرورية.  المتعلقة بأبحاث المشكلات الأخلاقية في المعرورية المتعلقة وفصلية المتعلقة ا	, , , 1 <b>5</b> 5		•(•••••		
المبدورة المناقات المهنية.  العلاقات المهنية.  التعليم الإلكتروني نظرية شفوية وتحريرية نظرية شفوية المعالمة الإلكتروني تقارير، وفصلية نطرية شفوية المتعلقة بأبحاث القضايا الأخلاقية في المبورة وتحريرية المريرية. المتعلقة بأبحاث المشكلات واجبات، تقارير، وفصلية المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأ					
العلاقات المهنية. التعليم الإلكتروني وتحريرية القرارات المهنية. التخاد القرارات المهنية واجبات، المنطقة المنط		y ti			
التعليم الإلكتروني وتحييرية وتحييرية الفرارات الفرورة القرارات المتعلقة القرارات المتعلقة وقصلية المتعلقة المت			7	<u>.</u>	ı
المندرية القرارات المبورة التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت المبورة التعليم الإلكتروني المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث المتعلقة		•	العلاقات المهنية.	<b>Y</b>	
التخاذ القرارات السبورة المحالية القرارات السبورة المحالاة وقصلية المحالاة المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية المحالية وتحريرية وتحريرية وتحريرية المحالية وتحريرية وتحريرية المحالية وتحريرية وتحريرية وتحريرية وتحريرية وتحريرية وتحريرية المحالية وتحريرية		التعليم الإلكتروسي			
اتخاذ القرارات السبورة امتحانات واجبات، الأخلاقية. الأخلاقية القضايا الأخلاقية السبورة المتحانات الشبورة وفصلية المتحانات المتحانة المتحانات المتحانات المتحانة المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات المتحانات واجبات، تقارير، المحارسة الأخلاقية في السبورة امتحانات واجبات، المحارسة المحاربة المحارسة المحارسة المحارسة المحارسة المحارسة المحارسة المحاربة المحارس					
التخاذ القرارات السبورة المتحاثات المسورة المتحاثات الأخلاقية.  القضايا الأخلاقية المتحاث المتحاث المتحاث المتحاث المتحاث المتحاث المتحاث المتحاث المتحاث المتحاث المتحاث المتحدث الم					
التخاذ القرارات السبورة التحليم الإلكتروني تظرية شفوية الأخلاقية.  القضايا الأخلاقية السبورة السبورة المتحانات المتحلة بأبحاث السبورة المتحانات المتحلة بأبحاث السريرية. التعليم الإلكتروني تقرير، وفصلية المسريرية. المسريرية المسريرية المسريرية المسريرية السريرية ا					
الخلاقية.  الخالاقية الفرارات البوربوينت نظرية شفوية وتحريرية الفضاية الأخلاقية السبورة وفصلية المتعلقة بأبحث السبورة المحاتات المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلاية المسلورة المتحاتات واجبات، المسلورة المتحاتات واجبات، المسلورة المتحاتات واجبات، المسلورة المتحاتات واجبات، المسلورية المسلورية المتحاتات وفصلية نصف فصلية المسلورة المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية المسلورة المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المتحاتات وفصلية المسلادية المتحاتات وفصلية المسلادية المتحاتات وفصلية المسلادية المسلورة المتحاتات وفصلية المسلورة المتحاتات وفصلية المسلورة المتحاتات وفصلية المسلورة المتحاتات وفصلية المسلورة المتحاتات وفصلية المسلورة المتحاتات وفصلية المسلورة المتحاتات وفصلية المسلورة المتحاتات وفصلية المسلورة المسلورة المسلورة المتحاتات وفصلية المسلورة الم	, , ,				
الأخلاقية. القضايا الأخلاقية السبورة السبورة وقصلية المتعلقة بأبحاث السبورة المتحالة المتعلقة بأبحاث السبورة المتحالة المتعلقة بأبحاث السبورة التعليم الإلكتروني الصيدلة السبورية. الصيدلة المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المسبورة المتحالة واجبات، تقارير، المحارسة السبورة المتحالة وتحريرية السبورة المتحالة وتحريرية السبورية التعليم الإلكتروني وتحريرية السبورة وفصلية السبورة وفصلية السبورة وفصلية المتحالة واجبات، تقارير، وفصلية المتحالة واجبات، تقارير، وفصلية المتحالة واجبات، المتحالة واجبات، المتحالة واجبات، المتحالة واجبات، المتحالة واحبات، المتحالة واحبات، التعليم الإلكتروني وتحريرية المتحالة وتحريرية المتحالة وتحريرية المتحالة وتحريرية المتحالة وتحريرية المتحالة ونصلية المتحالة وفصلية المتحدام الأدوية.	امتحانات	السبورة	اتخاذ القرارات		
النعليم الإلكتروني وتحريرية الفضايا الأخلاقية المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث السيورة المتعلقة بأبحاث الصيدلة الصيدية. السيورية. السيورة المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية الأخلاقية في المسرورية المتحاتات الممارسة الأخلاقية في المسرورة المتحاتات الممارسة التعليم الإلكتروني وتحريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية السيورية المتحات وفصلية السيورية المتحات واجبات، تقارير، وفصلية المتحاتات واجبات، تقارير، واجبات، التعليم الإلكتروني وتحريرية المتحاتات واجبات، التعليم الإلكتروني وتحريرية المتحاتات واجبات، التعليم الإلكتروني وتحريرية المتحاتات واجبات، التعليم الإلكتروني المتحاتات واجبات، التعليم الإلكتروني المتحاتات واجبات، التعليم الإلكتروني وتحريرية وتحريرية نصف فصلية نصف فصلية	نظريةشفوية	شرائح البوربوينت		1	
القضايا الأخلاقية المبورة المبورة المتحانات واجبات، المبورة المتحانات واجبات، المتحلقة بأبحث السريرية. التعليم الإلكتروني المسكلات الأخلاقية في المسارسة الممارسة الممارسة الممارسة التعليم الإلكتروني المسكلات الممارسة المحارسة المحارسة المحارسة المحارسة التعليم الإلكتروني وتحريرية المحانات واجبات، تقارير، وفصلية المحارسة المحارسة المحارسة المحارسة المحارسة المحارسة المحارسة وفصلية المحاربة ومحارية المحاربة المحاربة المحاربة المحاربة المحاربة المحاربة المحاربة المحاربة المحاربة وفصلية المحاربة المحاربة المحاربة المحاربة المحاربة المحاربة ومحاربة المحاربة ومحاربة  وتحريرية	التعليم الإلكتروني	الإحلاقية.			
القضايا الأخلاقية السبورة السبورة المتحانات واجبات، المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث الصيدلة الصيدلة السريرية. المشكلات الأخلاقية في السبورة امتحانات واجبات، تقارير، الممارسة المريرية المعارسة المريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية الصيدلي. السيورة المتحانات وفصلية نصف فصلية المعادلي. السبورة المتحانات واجبات، تقارير، وفصلية المتحانات واجبات، تقارير، وتحريرية استخدام الأدوية. التعليم الإلكتروني وتحريرية وتحريرية وتحريرية وتحريرية استخدام الأدوية.	نصف فصلية	,			
القضايا الأخلاقية السبورة السبورة المتحاتات واجبات، المتعلقة بأبحاث المتعلقة بأبحاث الصيدلة الصيدلة السريرية. التعليم الإلكتروني تقارير، وفصلية المشكلات الأخلاقية في السبورة امتحاتات واجبات، الممارسة المريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية الصيدلي. السيورة المتحاتات وفصلية وفصلية الصيدلي. السبورة المتحاتات واجبات، تقارير، وفصلية السبورة المتحاتات واجبات، تقارير، واجبات، التعليم الإلكتروني وتحريرية استخدام الأدوية. التعليم الإلكتروني وتحريرية وتحريرية استخدام الأدوية.	وفصلية				
القضايا الأخلاقية المبورة المتحانات السبورة المتحانات المحلة المحافة بأبحاث السريرية السريرية السريرية المملكات المشكلات المشكلات المحانية في السبورة امتحانات واجبات، المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية المحانية واجبات، المحانية المحانية المحانية واجبات، المحانية المحانية المحانية واجبات، المحانية المحانية واحبات، المحانية المحانية واحبات، المحانية واحبا					
الفصايا الأحلاقية المتعلقة بأبحاث السبورة المتحانات الصيدلة المتعلقة بأبحاث الصيدلية. السريرية التعليم الإلكتروني تقرير، وفصلية الأخلاقية في السبورة المتكلات واجبات، الممارسة الممارسة التعليم الإلكتروني وتحريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية السريرية السيدلي. السبورة المتحانات واجبات، تقارير، وفصلية السبورة المتحانات واجبات، تقارير، وفصلية السبورة المتحانات واجبات، تقارير، وتحريرية التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت نظرية شفوية المتخدام الأدوية.			49 A4		
المتعلقة بابحاث شرانح البوربوينت نظرية شفوية السريرية السريرية نصف فصلية وفصلية المشكلات واجبات، تقارير، الممارسة الممارسة الممارسة الممارسة السريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية السيرية السيرية التعليم الإلكتروني وقصلية وفصلية وفصلية واجبات، تقارير، وفصلية المتعليم الإلكتروني السيورة المتحانات واجبات، تقارير، السيورة المتحانات واجبات، واجبات، واجبات، واجبات، واجبات، واجبات، واجبات، واجبات، واجبات، واحبريية استخدام الأدوية.		السيورة			
الصيلاله التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية المشكلات المشكلات السبورة السبورة المتحاتات الممارسة الممارسة الممارسة التعليم الإلكتروني وتحريرية السريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية السيدلي.  المساورة السبورة السبورة المتحالي، السبورة المتحاتات واجبات، تقارير، استخدام الأدوية.				•	
المشكلات المبورة وفصلية المتحالات المشكلات المشكلات المشكلات المتحالات المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية وتحريرية وفصلية المحالية وفصلية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية وتحريرية المحالي		•	. **		
المشكلات وفصلية تقارير، واجبات، المعردة المتحانات الممارسة المربوينت نظرية شفوية السريرية التعليم الإلكتروني نصف فصلية للصيدلي. السيورة وفصلية وفصلية السيورة المتحانات واجبات، تقارير، واجبات، السيورة المتحانات واجبات، التعليم الإلكتروني وتحريرية استخدام الأدوية.		التعليم الإستروسي	السريرية.		
المشكلات السبورة امتحانات المحانات الممارسة الممارسة الممارسة الممارسة التعليم الإلكتروني وتحريرية السيدلي.  السيدلي. التعليم الإلكتروني وقصلية وفصلية وفصلية السبورة امتحانات واجبات، السبورة امتحانات واجبات، السبورة المتحانات وتحريرية استخدام الأدوية.	•				
المشكلات السبورة المتحانات المحارسة المريدية شرائح البوربوينت نظرية شفوية السريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية وفصلية وفصلية وفصلية السبورة المتحانات واجبات، منع إساءة الستخدام الأدوية.					
الأخلاقية في السبورة امتحانات الممارسة الممارسة السريرية السريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية وفصلية وفصلية وفصلية السبورة وفصلية السبورة امتحانات واجبات، منع إساءة استخدام الأدوية.			\1 = +1		
الممارسة شرائح البوربوينت نظرية شفويا السريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصليا وفصلية وفصلية وفصلية واجبات، تقارير، منع إساءة السبورة المتحانات التعليم الإلكتروني وتحريرية استخدام الأدوية.		٠٠ ١			
السريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية وفصلية السبورة وفصلية واجبات، منع إساءة السبورة المتحدام الأدوية. التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية وفصلية					
للصيدلي.  وفصلية تقارير، تقارير، واجبات، منع إساءة منع إساءة اسبورة امتحانات استخدام الأدوية.		•	-	1	
وفصلية تقارير، تقارير، واجبات، واجبات، منع إساءة شرائح البوربوينت نظرية شفوية استخدام الأدوية. التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية		التعليم الإلكتروني			
تقارير، واجبات، منع إساءة أسرائح البوربوينت نظرية شفوية استخدام الأدوية. نصف فصلية	*		للصيدلي.		
تقارير، واجبات، واجبات، منع إساءة شرائح البوربوينت نظرية شفوية استخدام الأدوية. التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية	وفصلية				
منع إساءة السبورة امتحانات السبورة امتحانات السبورة المتحانات السبورة الطرية شفويا الستخدام الأدوية. التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصليا					
منع إساءة السبورة امتحانات المسبورة امتحانات المسبورة الطرية شفوية الستخدام الأدوية. التعليم الإلكتروني التعليم الإلكتروني نصف فصلية					
استخدام الأدوية. التعليم الإلكتروني نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وضلية		السبورة			
استخدام الادوية. التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وضملية				1	
نصف فصلية وفصلية			استخدام الأدوية.		
وفصلية		، <del></del>			
	-				
	وتصیه تقاریر،	السبورة	دراسات حالة في	٣	,

واجبات، امتحانات نظريةشفوية وتحريرية نصف فصلية	شرائح البوربوينت التعليم الإلكترون <i>ي</i>	أخلاقيات الصيدلة.		
وفصلية				

	١١. تقييم المقرر
ل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثا
	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	الامتحان نصف فصلي: ٣٠ درجة
	الامتحان النهائي: ٧٠ درجة
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
<b>Ethics in Pharmacy Practice: A</b>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Practical Guide, by Dennis M.	
Sullivan, Douglas C. Anderson,	
and Justin W. Cole, latest edition	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

. اسم المقرر صيدلة السريرية . رمز المقرر  ۱ ع  الفصل / السنة فصل الاول / السنة الرابعة . تاريخ إعداد هذا الوصف ۲۰۲٤/۰۳/
. رمز المقرر  1 ع
. الفصل / السنة فصل الاول / السنة الرابعة تاريخ إعداد هذا الوصف ۲۰۲٤/۰۳/۰
. الفصل / السنة الرابعة فصل الاول / السنة الرابعة . تاريخ إعداد هذا الوصف . تاريخ إعداد هذا الوصف . ٢٠٢٤/٠٣/٠
فصل الأول / السنة الرابعة . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٠٣/٠
. تاریخ إعداد هذا الوصف ۲۰۲٤/۰۳/۰
Y · Y £ / · W / ·
. أشكال الحضور المتاحة
<u> </u>
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
اعتان (نظري) وساعتان (عملي) اسبوعيا / عدد الوحدات: ٣
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د مهند ياسر رديف، م.م ابراهيم ياور انور، م.م زينب عبد الحميد ابراهيم
. اهداف المقرر
عداف المادة الدراسية يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن الصيدلة السريرية
والتي هي أحد فروع العلوم الصحية حيث يتعلم الطلبة
كيفية توفير الرعاية للمرضى من أجل تحسين العلاج
الدوائي وتعزيز الصحة والعافية والوقاية من
الأمراض. يختص هذا المقرر بكيفية التعامل مع
المرضى في صيدليات المجتمع.
استراتيجية - المحاضرات النظرية
- الواجبات اليومية والمناقشات
١. بنية المقرر
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع طريقة التعلم التقييم
تقارير،
ان يكون الطالب قادرا على واجبات، واجبات، معرفة النتائج المهمة مثل ي ت ن ب ت السبورة امتحانات
١ ا تجربة المريض، والأحداث المعلمة عي صيدلة البوربوينت نظرية شفوية
السلبية، وفعالية التكلفة، المجتمع التعليم الإلكتروني وتحريرية
وتحسين الأدوية، وجودة العياة.
رحياد. ۲ ۳ ۲

التعليم الإلكتروني وتحريرية المسورة وفصلية المسورة وفصلية المسورة واجبات المسورة المتحاتات واجبات المسورة وفصلية المتحاتات واجبات المرضية المحرفية المتحاتات واجبات المرضية المحرفية المتحاتات واجبات المرضية المتحاتات واجبات المرضية المتحاتات واجبات المعرفة المتحاتات واجبات المتحاتات واخصاتية المتحاتات واخصاتية المتحاتات واخصاتية المتحاتات واخصاتية المتحاتات واخصاتية المتحاتات واخصاتية المتحاتات واخصاتية المتحاتات واخصات وخصاتية المتحاتات واخصات وخصاتية المتحاتات واخصات وخصات وخصاتات واخصات وخصاتات واخصات وخصاتات واخصاتات			
المراض الجهاز المنافرية المتحادات المتحادات ا			التنفسي
وتحريرية المهضم البهاز المهورة المتحالات واجبات المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز المهضم المهاز ال		التعليم الإلكتروني	
المراض الجهاز السيورة المراض الجهاز المرويونة المتحالات المراض الجهاز المرويونة المتحالات المراض الجهاز المرويونة المتحالات واجبات، المراض الجهاز المرويونة المتحالات واجبات، المراض الجهاز المراض الجهاز المراض الجهاز المراض الجهاز المراض الجهاز المراض الجهاز المراض المراض المراض المراض المراض المراض المراض المراض المرويونة المتحالات واجبات، المراض المهاز المراض المراض المهاز المراض المورون المناض المراض المورون المناض المورون المناض المورون المناض المراض المورون المناض المورون المناض المورون المناض ال			
المراض الجهاز المناف ا			
المراض الجهاز السبورة المتخالات الجهاز المنافرة المتخالات الجهاز المنافرة المتخالات الجهاز المنافرة المتخالات الجهاز المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المتخالات الجلالة المنافرة المتخالات المنافرة المتخالات المنافرة المتخالات المنافرة			
المناق الجهاز المناق ا			
المنافق المنا	تقاریر،		
البهضمي التعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني وقصلية المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم المراقب المراقب المتعليم الإلكتروني المتعليم المراقب المتعليم المراقب المتعليم المراقب المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم الإلكتروني المتعليم المراقب المتعليم الإلكتروني المتعليم المتعليم الإلكتروني المتعليم المتعليم المتعليم المتعليم الإلكتروني المتعليم المتعليم المتعليم الإلكتروني المتعليم ال	واجبات،		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
التعليم الإلكتروني لتصديمة التعليم الإلكتروني التعليم الإلكتروني وتحريرية وتحريرية المطلقة المحدية المحدية المحدية المحدية المرضية المحديدة المحديدة المحديدة المحديدية المحديدة والإنكنروني شرائح البوربوينت المحديدة والإنكنروني المحديدة والإنكنروني المحديدة المحديدة والإنكنروني المحديدة المحديدة والإنكنروني المحديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديدية المحديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديدية المحديديدة المحديديدة المحديديديديديديديديديديديديديديديديديديدي	امتحانات	السبورة	
التعليم الإلكتروني وتحريرية المساورة وفصلية المتحلة ا	نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	الهضمي
المعارسة رعاية السبورة المتحاتات السبورة وغصلية المتحاتات المعارسة رعاية المحية المتحاتات السبورة وغصلية المحية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المراة المراة المراة المراة المراة المربوينت السبورة وغصلية المتحاتات واجبات، المعارفة وتحريرية المتحاتات واجبات، المعارفة وتحريرية المتحاتات واجبات، المعارفة المتحاتات واجبات، المعارفة المتحاتات واجبات، المعارفة المتحاتات واجبات، المعارفة المتحاتات واجبات، المعارفة المتحاتات واجبات، المعارفة المتحاتات واجبات، المعارفة المتحاتات واجبات، المعارفة والانفارية المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات المتحاتات واجبات، المتحاتات واجبات، المتحاتات ال	وتحريرية	_	
المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة والمبات المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبورة والمبات المبورة المبو	نصف فصلية	, ,	
المارسة رعاية السبورة المورسة واجبات، المارسة رعاية التعليم الإلكتروني المورسة واجبات، المارسة واجبات، المارسة والمارسة المارسة والمارسة المارسة ا	وفصلية		
المارسة رعاية السبورة المورسة واجبات، المارسة رعاية التعليم الإلكتروني المورسة واجبات، المارسة واجبات، المارسة والمارسة المارسة والمارسة المارسة ا			
المعارسة رعاية المعروة المورووينت المبورة انظهال المعروة المتحانات المحلاية المحلوة ا			
الأطفال التعليم الإلكتروني تطرية فعولية وتحريرية والمنافقية السبورة والمبات، تقارين وفصلية المرضية المرضية المرضية المرضية المحانة والمحانة المحانة ا		السبورة	7, 7 .
الأطفان التعليم الإلكتروني وتحريرية وتحريرية المسورة والجبات، المحالت الجلدية المحية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المراة الرعاية الصحية المراة المراة الرعاية المحية المحالت واجبات، المراة المراة المراة المراة المراة المحية المحالت واجبات، المراة المراض الجهاز المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة وتحريرية المحالة والجبات، المحالة والمحالية المحالة والمحالية المحالة والمحالية المحالة والمحالية المحالة والمحالية المحالة والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية المحالية المحالة المحالية المحالية والمحالية والمحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية لمحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالة المحالية المحالية المحالة المحالية المح	نظريةشفوية		
الحالات الجلدية السبورة المحينة المرضية المرض		_	الإطفال
الحالات الجلدية السبورة المرضية المرض المرضية المرض الم	نصف فصلية		
الحالات الجلدية السبورة الخربوينت السبورة المتحانات المرضية المحلية المحية وتحريرية وفصلية المحية ا			
الحالات الجلدية السبورة السبورة المتحاتات المرضية المربوينت المبورة وتحريرية وتحريرية والانفارية المتحاتات واجبات، وأخبات، وأخبات، وأخبات، وأخبات، والمبورة والانفارية المتحاتات واجبات، والمبورة والانفارية المتحاتات واجبات، المتحاتات المسبورة المتحاتات واجبات، المتحاتات والمتحاتات والمتحاتات والمتحاتات والمتحاتات والمتحاتات واجبات، المتحاتات والمتحاتات وال			
العالات الجلدية السبورة المحدية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المحدية السبورة المحديدة المحديديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديديدة المحديدة المحديدة المحديدة المحديديدة المحديديدة المحديديدة المحديديدة المحديديدة المحديديدة المحديديدة المحديديديدة المحدي			
المرضية البوربوينت البورية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المحية الم		السبورة	
المرصية التعليم الإلكتروني وتحريرية وفصلية الرعاية الصحية السبورة واجبات، المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المرأة المراض الجهاز المبورة المتحالات واجبات، العصبي المراض الجهاز المعورة وتحريرية وتحريرية وفصلية المحسبي المراض العيون المبورة المتحالات واجبات، تقارير، والانف المرائح البوربوينت المبورة المتحالات وتحريرية المحالات وتحريرية المحالة وتحريرية المحالة وتحريرية المحالة وتحريرية المحالة وتحريرية المحالة وتحريرية المحالة وتحريرية المحالة وتحريرية المحالة واجبات، وتقرير، وتحريرية المحالة ا			
الرعاية الصحية السبورة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراق المناق		_	المرضيه
وفصلية تقارير، تقارير، المحانة الصحية السبورة المتحانات واجبات، المراة اللمرأة اللمرأة اللمرأة المراف المعانية السبورة المتحانات السبورة وفصلية المراض الجهاز التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت السبورة المتحانات وفصلية وتحريرية المحانية المحانية المحانية وفصلية المحانية والإنف المحانة المحانة وفصلية المتحانات واجبات، تقارير، وفصلية المحانة المحانة وفصلية وتحريرية المتحانات الحنجرة التعليم الإلكتروني وفصلية وتحريرية وفصلية المحانة الم		٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
الرعاية الصحية السبورة المتحانات المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراق المراق المراق المراق المراق المراق السبورة وفصلية المراض الجهاز السبورة المحانات العصبي شرائح البوربوينت نظرية شفوية وتحريرية والإنف العيون السبورة المحانات والمبات، تقارير، والانف المحان المراق المحانات والمبات، والمبات، والمبات، والمبات، والمبات، والمبات، والمبات، والمبات، وفصلية المحانية بالفم المحانة المحانة والمبات، المحانة المحانة المحانة والمبات، والمبات، والمبات، المحانة			
الرعاية الصحية السبورة المتحانات المراق المراق المحانات المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المحانة المحانات واجبات، تقارير، المحانات واجبات، المحانات العصبي المحانات التعليم الإلكتروني نظرية شفوية وتحريرية المحانات واجبات، تقارير، وفصلية المحانات واجبات، تقارير، واجبات، المحانات واجبات، تقارير، والانف-الاذن المحانات واجبات، المحانات والانف-الاذن المحانات واحبات، المحانات والانف-الاذن المحانات وفصلية وتحريرية وتحريرية المحانات وفصلية المحانات وفصلية المحانات المحانات المحانات المحانات واحبات، تقارير، المحانات واجبات، تقارير، المحانات			
الرعاية الصحية السورة المتحانات المراة اللمرأة المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المحلية المحان وفصلية المحان ال			
الرعابة الصحية المرأة البوربوينت نظرية شفوية وتحريرية المحافة المرأة البوربوينت المسبورة وفصلية المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي وتحريرية المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي المحافي وتحريرية والانف-الاني وتحريرية وتحريرية المحافي المحافي المحافي وتحريرية وفصلية المحافي المح		السبورة	
التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلي وفصلية نصف فصلي وفصلية تقارير، وفصلية السبورة المحانات المحاني المعون التعليم الإلكتروني تقارير، وفصلية نصف فصلية المحانات والانف الانف الانف المحانات المحانات والانف المحانات المحا			
نصف فصلية وفصلية تقرير، وفصلية السبورة السبورة امتحانات العصبي العصبي العصبي التعليم الإلكتروني وفصلية نصف فصلية وفصلية مشاكل العيون السبورة امتحانات واجبات، مشاكل العيون السبورة امتحانات واجبات، المتخبرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية نصف فصلية التعليم الإلكتروني تقرير، وفصلية نصف فصلية نطرية شفوية التعليم الإلكتروني تقارير، وفصلية نظرية بالفم- السبورة واجبات، العناية بالفم- السبورة واجبات، نظرية شرانح البوربوينت امتحانات			للمراة
وفصلية تقارير، تقارير، واجبات، السبورة المتحاتات واجبات، العصبي شرائح البوربوينت نظرية شفوي التعليم الإلكتروني تقريرية مشاكل العيون السبورة وفصلية نصف فصلي واجبات، واجبات، المتحاتات الحنجرة والانف-الائن- التعليم الإلكتروني وتحريرية نضم فصلي العناية بالفم- العناية بالفم- السبورة وفصلية نصف فصلي تقرير، وأجبات، تقارير، تقري المتحاتات واجبات، تقرير، تقريرة المتحاتات واجبات، نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي نظرية شفوي المتحاتات المتحات		<u> </u>	
المبورة السبورة واجبات، السبورة المتحانات المبورة المتحانات العصبي شرائح البوربوينت نظرية شفوية العصبي العصبي المساكل العيون السبورة وفصلية والإنف-الانن- شرائح البوربوينت نظرية شفوية والانف-الانن- المربوينت نظرية شفوية الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية العناية بالقم- السبورة واجبات، تقارير، وفصلية العناية بالقم- السبورة واجبات، المتحانات واجبات، السبورة واجبات، نظرية شفوية المتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية نظرية شفوية المتحانات واجبات، السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية السمنة السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية	•		
المبورة السبورة المحانت السبورة المحانت المحانت المحانت المحانت المحانت العصبي العصبي التعليم الإلكتروني وتحريرية المحانت السبورة والانف الان المحانت المحانت المحانت المحانت المحانت المحانت المحانت المحانت المحانت المحانت المحانت المحانة			
المتحانات المراض الجهاز السبورة المتحانات التعليم الإلكتروني نظرية شفوية المحبي التعليم الإلكتروني وتحريرية وفصلية وفصلية السبورة المتحانات والانف-الاذن- شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية المتنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية وفصلية المعنية بالفم- السبورة واجبات، تقرح الفم شرائح البوربوينت المتحانات السبورة واجبات، السبورة واجبات، السبورة المتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية			
العصبي شرائح البوربوينت نظرية شفوية العصبي التعليم الإلكتروني وتحريرية وضلية وفصلية وفصلية مشاكل العيون السبورة امتحانات والإنف-الاذن- شرائح البوربوينت نظرية شفوية الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية وضلية نصف فصلية وفصلية وفصلية العناية بالفم- السبورة واجبات، تقارير، وأحبات، التعليم الإلكتروني نظرية شفوية التعليم الإلكتروني نظرية شفوية السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية		السبورة	
التعطيم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية تقارير، وفصلية السبورة السبورة امتحانات والانف-الاذن- شرائح البوربوينت نظرية شفوية الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية نصف فصلية وفصلية العناية بالفم- السبورة واجبات، تقارير، تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية نظرية شفوية التعليم الإلكتروني نظرية شفوية التعليم الإلكتروني نظرية شفوية	نظريةشفوية		
نصف فصلية وفصلية تقارير، واجبات، مشاكل العيون السبورة امتحانات والانف-الاذن- شرائح البوربوينت نظرية شفوية الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السبورة واجبات، تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية		_	العصبي
وفصلية تقارير، تقارير، واجبات، مشاكل العيون السبورة امتحانات والانف-الاذن- شرائح البوربوينت نظرية شفوية الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية العناية بالقم السبورة واجبات، تقرح القم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية	نصف فصلية	'\"	
تقارير، واجبات، مشاكل العيون السبورة امتحانات والانف-الانن- شرائح البوربوينت نظرية شفوية الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية العناية بالفم- السبورة واجبات، تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية	•		
واجبات، مشاكل العيون السبورة امتحانات والانف-الاذن- الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية العناية بالفم- السبورة واجبات، تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية			
مشاكل العيون السبورة امتحانات والانف-الانن- شرائح البوربوينت نظرية شفوية الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية العناية بالقم السبورة واجبات، تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية			
الحنجرة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية العناية بالقم السبورة واجبات، تقرح القم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية		السيورة	مشاكل العيون
الحنجرة التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية العناية بالقم السبورة واجبات، تقرح القم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية			-
نصف فصلية وفصلية تقارير، العناية بالفم السبورة واجبات، تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية		_	-
وفصلية قارير، تقارير، العناية بالفم السبورة واجبات، تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظريةشفوية		<u> </u>	<b>3.</b> =
تقارير، السبورة واجبات، تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفوية	•		
العناية بالفم السبورة واجبات، تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة الإلكتروني نظرية شفوية			
تقرح الفم شرائح البوربوينت امتحانات السمنة التعليم الإلكتروني نظرية شفويا		السيه ، ة	العناية بالقم
السمنة التعليم الإلكتروني نظريةشفويا			,
		_	
	وتحريرية	، <del></del> ، <del></del> ،	

نصف فصلية وفصلية				
تقارير، واجبات، امتحانات نظريةشفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	معالجة الالام ومشاكل الجهاز الحركي العلاج ببدائل النيكوتين	۲	1 7
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المكملات الغذائية الالتزام بالأدوية والأخطاء.	۲	11
تقارير، واجبات، امتحانات نظريةشفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	۲	١٥

المقرر	تقىيم	١	١
	T 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	• '	

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلى النظري: ٢٠ درجة

الامتحان نصف فصلي العملي: ٢٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Alison Blenkinsopp, Paul Paxton(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the **Management of Common Illness** المراجع الرئيسة (المصادر) Paul Rutter. Community Pharmacy: Symptoms, Diagnosis and Treatment, latest edition. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر								
الصيدلة السريرية									
٢. رمز المقرر									
	٤ ٢ ٨								
٣. الفصل / السنة									
	الفصل الثاني / السنة الرابعة								
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف									
					. 7 2/. 7/. 1				
					ه. أشكال الحظ				
					حضوري				
		(/	لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي	ات الدر اسية (ا	•				
		``	عملي) اسبوعيا / عدد الوحد						
			سى (اذا اكثر من اسم يذكر)	,					
				ں ،حصرر ،حر،۔۔۔ م د زینب مص	,				
			نطقی مهدي	<u> </u>					
· tr	91. 10. 9.1 9	1 "111:"			٨. اهداف المق				
	حة عامة عن الصيدلة ع العلوم الصحية حيد			دراسیه	اهداف المادة ال				
حسين العلاج	ة للمرضّٰي من أجِل تـ	كيفيةً توفير الرعاي	<u> </u>						
	صحة والعافية والوقاياً هذا المقرر بكيفية الت	· ,							
عاش شع		المرضى في صيدا المرضى في صيدا							
			الم	ت التعليم والتع	٩. استراتيجيا				
	رية والعملية	المحاضرات النظ	-		الاستراتيجية				
	والمناقشات	الواجبات اليومية	-						
_				ر.	١٠. بنية المقر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
تقاریر، واجبات،		مقدمة في	ان يكون الطالب قادرا على						
امتحانات	السبورة	الصيدلة	معرفة النتائج المهمة مثل	<u>.</u>					
نظريةشفوية وتحريرية	شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	السريرية معرفة الممارسة	تجربة المريض، والأحداث السلبية، و التكلفة،	*	1				
نصف فصلية	, ,	الصيدلانية	وتحسينُ الأدوية، وجودة						
وفصلية تقارير،	السبورة	امراض الدم	الحياة.	4	*				

شرائح البوربوينت واجبات، التعليم الإلكتروني نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية وفصلية واجبات، تقارير، أمراض القلب السبورة امتحانات الإقفارية نظرية شفوية الإقفارية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	٣
نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية وفصلية وفصلية وقصلية واجبات، واجبات، السبورة امتحانات الإقفارية أمراض القلب الإلكتروني وتحريرية وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية	۳
وتحريرية نصف فصلية وفصلية تقارير، تقارير، واجبات، واجبات، أمراض القلب السبورة امتحانات نظرية شفوية الإقفارية الإقفارية نصف فصلية وفصلية	٣
نصف فصلية وفصلية تقارير، واجبات، واجبات، السبورة امتحانات الريقفارية الإقفارية الإقفارية وتحريرية نصف فصلية وقصلية	٣
وفصلية تقارير، واجبات، واجبات، السبورة امتحانات المراض القلب شرائح البوربوينت نظرية شفوية الإقفارية وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية تقارير،	٣
وفصلية تقارير، واجبات، واجبات، السبورة امتحانات المراض القلب شرائح البوربوينت نظرية شفوية الإقفارية وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية تقارير،	٣
تقارير، واجبات، واجبات، السبورة امتحانات أمراض القلب شرائح البوربوينت نظرية شفوية الإقفارية نصف فصلية وقصلية وفصلية	٣
السبورة واجبات، السبورة امتحانات المراض القلب نظرية شفوية الإقفارية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية تقارير،	٣
السبورة امتحانات المراض القلب الإلكترونيت نظريةشفوية الإلكتروني وتحريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية	٣
المراص الفلب الموربوينت نظرية شفوية الإقفارية الإقفارية وتحريرية نصف فصلية نصف فصلية وفصلية وفصلية الموربوينت تقارير،	٣
الإقفارية البوربوين الطرية العريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية الصف فصلية وفصلية	٣
التغليم الإنكتروني وتخريرية نصف فصلية وفصلية	
نصف فصلیة وفصلیة تقاریر،	
تقارير،	
تقاریر،	
واجبات،	
ارتفاع ضغط السبورة امتحانات	_
الدم. شرائح البوربوينت نظرية شفوية	ŧ
التعليم الإلكتروني وتحريرية	
نصف فصلية	
وفصلية	
تقارير،	
واجبات،	
السبورة امتحانات	
الفشل القلبي شرائح البوربوينت نظرية شفوية	٥
التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية	
وفصلية	
أمراض الأوعية تقارير،	
الدموية ا	
المحرطية السبورة المتحانات	
مرض الانسداد شرائح البوربوينت نظرية شفوية	٦
الرحوي الحرس	
(COPD).	
تقارير،	
ه احداث،	
واجبات،	
السبورة امتحانات	W
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية	٧
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية	٧
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية	٧
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية	٧
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية	· ·
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية	٧
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية المتعليم الإلكتروني وقصلية والمتعليم الإلكتروني والمتعليم الإلكتروني والمتعليم المتعليم ا	<b>v</b>
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية وتحريرية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وقصلية واجبات،	
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية واجبات، واجبات، واجبات، السبورة امتحانات مرض السكري شرائح البوربوينت نظرية شفوية	<b>V</b>
السبورة امتحانات الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية السبورة امتحانات واجبات، مرض السكري شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية	
الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية السبورة المتحانات واجبات، السبورة المتحانات واجبات، مرض السكري شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية نصف فصلية	
الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية وفصلية السبورة امتحانات واجبات، مرض السكري شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وضلية وتحريرية وتحريرية وضلية وفصلية	
الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية السبورة امتحانات واجبات، مرض السكري شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية وفصلية وفصلية وفصلية وفصلية	
الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية نصف فصلية وفصلية السبورة امتحانات واجبات، مرض السكري شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية نصف فصلية وفصلية نصف فصلية وفصلية السبورة واجبات،	
الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية السبورة امتحانات واجبات، مرض السكري شرائح البوربوينت نظرية شفوية وتحريرية وتحريرية نصف فصلية وفصلية نصف فصلية وفصلية وفصلية واجبات، تقارير، وفصلية واجبات، تقارير، واجبات، السبورة واجبات، مرض القرحة المدروني امتحانات المدروني المتحانات المدرونية المدر	
الربو المزمن شرائح البوربوينت نظرية شفوية المتحانات الربو المزمن التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية وفصلية السبورة واجبات، واجبات، مرض السكري شرائح البوربوينت نظرية شفوية التعليم الإلكتروني وتحريرية نصف فصلية نصف فصلية وفصلية وفصلية السبورة واجبات، واجبات، واحبات، واحبات، واحبات، تقارير،	٨

نصف فصلية		
تصف تصليه وفصلية		
<u>وست</u> تقاریر،		
كرير. واجبات،		
امتحانات	السبورة	مرض التدرن
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	التهاب السحايا
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	المعدية
نصف فصلية	# · · · / /	
وفصلية		
تقارير،		
واجبات،		
امتحاثات	السبورة	*1. *1. * 1. 1
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	امراض الجهاز
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	التنفسي
نصف فصلية	,	
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		التهابات الجهاز
امتحانات	السبورة	الهضمي
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	النقرس وفرط
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	حمض يوريك
نصف فصلية		الدم
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		التهاب المفاصل
امتحانات	السبورة	الروماتويدي
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	(RA) والتهاب
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	المفاصل العظمي
نصف فصلية		(OA)
وفصلية		
تقاریر،		_
واجبات،		هشاشة العظام
امتحانات	السبورة	وأمراض العظام
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	الأيضية الأخرى.
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	التهاب الشغاف
نصف فصلية		المعدي
وفصلية		
تقاریر،		العلاج الوقائي
واجبات،	e 81	بالمضادات
امتحانات ۱۰۰ تشت	السبورة	. الحيوية
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	الجراحية
وتحريرية نصف فصلية	التعليم الإلكتروني	عدوى المسالك
*		البولية (UTI)
وفصلية		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي النظري: ٢٠ درجة

	الامتحان نصف فصلي العملي: ٢٠ درجة
	الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Pharmacotherapy Handbook,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Terry L. Schwinghammer,	
Joseph T. DiPiro, Vicki L.	
Ellingrod, Cecily V. DiPiro,	
latest edition.	
Clinical Pharmacy and	المراجع الرئيسة (المصادر)
Therapeutics E-Book	
By Roger Walker, latest edition.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

		•	-					
	١. اسم المقرر							
	مهارات التواصل							
	٢. رمز المقرر							
	710							
	٣. القصل / السنة							
	الفصل الثاني / السنة الرابعة							
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف							
				۲.	۲٤/٠٣/٠١			
				نضور المتاحة	٥. أشكال الد			
					حضوري			
		(4	(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي	عات الدراسية	٦. عدد السا			
			عدد الوحدات: ٢	ري) اسبوعيا /	ساعتان (نظر			
			اسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ول المقرر الدر	۷. اسم مسؤ			
				: ممابراهیم	الاسم			
				<u>قرر</u>	٨. اهداف الد			
م ممار سة	إتصال هي إحدى مها			الدر اسية	اهداف المادة			
	ة، وتهدف إلى تطوير							
,	لي والمرضى، حيث ا لم عليها واستخدامها لت							
	ية و العلاج الدوائي المناس							
				يات التعليم والن	۹. استراتیج			
	رية	المحاضرات النظ	-		الاستراتيجية			
	والمناقشات	الواجبات اليومية	-					
				قرر	١٠. بنية الم			
طريقة التقديم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
التقييم تقارير،		الموصوع	·		_			
واجبات، امتحانات	السبورة	الاتصال المرتكز	ان یکون الطالب قادرا علی معرفة کیفیة تقدیم الصیدلی					
نظريةشفوية	معبوره شرائح البوربوينت	على المريض في	معرت تيعيد تحديم المعيدي رعاية أفضل للمرضى،	۲	1			
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	ممارسة الصيدلة	والتركيز على مهارات					
نصف فصلية وفصلية			الاتصال اللازمة لبناء نوع العلاقة التي تؤدي إلى					
تقاریر،	السبورة	مبادئ وعناصر	تحسين النتائج العلاجية.	۲	*			
واجبات،	شرائح البوربوينت	التواصل بين						

امتحانات	t methol tota	الأشخاص
	التعليم الإلكتروني	الاستحاص
نظريةشفوية		
وتحريرية		
نصف فصلية		
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		
امتحانات	السبورة	نوع التواصل
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	غير اللفظي.
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	_
نصف فصلية	# 22 11.	
وفصلية		
تقاریر،		
سرير. واجبات،		
	z 11	
امتحانات ۱۰۰ تشنست	السبورة	عوائق الاتصال.
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	
نصف فصلية		
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		الاستماع
امتحانات	السبورة	والاستجابة
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	التعاطفية أثناء
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	التواصل.
نصف فصلية	٠, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١,	
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		
امتحانات	السبورة	التوكيد.
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	•=
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	
نصف فصلية		
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		
امتحانات	السبورة	
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	المقابلة والتقييم.
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	
نصف فصلية		
وفصلية		
تقارير،		
واجبات،		
امتحانات	السبورة	مساعدة المرضى
	شرائح البوربوينت	على إدارة
بط بەشتەربە		الأنظمة العلاجية.
نظريةشفوية وتحريرية	•	
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
وتحريرية نصف فصلية	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
وتحريرية نصف فصلية وفصلية	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
وتحريرية نصف فصلية وفصلية تقارير،	•	
وتحريرية نصف فصلية وفصلية تقارير، واجبات،	التعليم الإلكتروني	
وتحريرية نصف فصلية وفصلية تقارير، واجبات، امتحانات	التعليم الإلكتروني السبورة	استشارة
وتحريرية نصف فصلية وفصلية تقارير، واجبات، امتحانات نظريةشفوية	التعليم الإلكتروني السبورة شرائح البوربوينت	
وتحريرية نصف فصلية وفصلية تقارير، واجبات، امتحانات	التعليم الإلكتروني السبورة	استشارة

وفصلية		
ر <u>۔۔۔</u> تقاریر،		
ـــرير. واجبات،		
ر،جبات امتحانات	السبورة	"السلامة
نظريةشفوية	معبوره شرائح البوربوينت	الدوائية
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	ومهارات
نصف فصلية	35 - 7.	الاتصال.
وفصلية		
<u> </u>		
وير واجبات،		
امتحانات	السبورة	استراتيجيات
نظريةشفوية		لتلبية الاحتياجات
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	المحددة.
نصف فصلية		
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		التواصل مع
امتحانات	السبورة	الأطفال وكبار
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	السن حول السن حول
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	مصل سون الأدوية.
نصف فصلية		
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،	91	ti mati a i i .
امتحانات	السبورة	مهارات الاتصال
نظريةشفويا	شرائح البوربوينت	والتعاون بين
وتحريرية نصف فصلياً	التعليم الإلكتروني	المهنيين.
بصف قصلية وفصلية		
وقصیه تقاریر،		
عارير. واجبات،		
و, جب. امتحانات	السبورة	الاتصالات
نظريةشفويا	مصبوره شرائح البوربوينت	،وــــاوــــ الإلكترونية في
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	الرعاية الصحية.
نصف فصليا	<u> </u>	-
وفصلية		
تقارير،		
واجبات،		
امتحانات	السبورة	السلوك الأخلاقي
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	عند التواصل مع
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	المرضى.
نصف فصلية		
وفصلية		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي النظري: ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Robert S. Beardsley, (ed.);	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Communication Skills in	
Pharmacy Practice, latest	
edition.	
Bruce A. Burger (ed.),	المراجع الرئيسة (المصادر)
Communication Skills for	
Pharmacists; American	
Pharmacists Association; latest	
edition.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

		33 5 (						
					١. اسم المقرر			
	العلاجات التطبيقية							
	٢. رمز المقرر							
					٥١٣			
				ىنة	٣. القصل / الس			
	الفصل الأول / السنة الخامسة							
				د هذا الوصف	٤. تاريخ إعداد			
				۲	. 7 £/. ٣/. 1			
				سور المتاحة	٥. أشكال الحظ			
					حضوري			
		((	لكلى) / عدد الوحدات (الكلم	ات الدراسية (ا				
		(-	سيا / عدد الوحدات: ٣	<u></u>				
			سي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
			الح خضر، م د زينب مصط		<u> </u>			
		<u> </u>	. ,,, , , ,	·	٨. اهداف المق			
ا خاراته	فة علاج الحالات المر	تأهدا الطالب امعد			اهداف المادة ال			
	ي عارج الحدد المراض ال			<u>در اسپ</u> -				
-	ة لها وكذلك توفير الم الماء قالت مقد عام							
ب الاستحدام	العامة التي يقوم عليه معالجة المرضى	الاساسية والمبادى الأمثل للأدوية في						
			لم	ت التعليم والتع	۹. استراتیجیا			
	رية	المحاضرات النظ	-		الاستراتيجية			
	والمناقشات	الواجبات اليومية	-					
				٦.	١٠. بنية المقر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
تقاریر، واجبات،			ان يكون الطالب قادرا على معرفة الرعاية الصحية					
امتحانات	السبورة	تفسير بيانات	وأساسيات العلاج مع					
نظريةشفوية وتحريرية	شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المختبر. السكتة الدماغية	تعليمهم في نفس الوقت تقنيات حل المشكلات. من	٣	,			
نصف فصلية	<del></del>	-	خلال دمج الحالات					
وفصلية تقارير،	السبورة	متلازمة الشريان	المرضية في كل فصل من فصول الأمراض	۳	7			
واجبات،	شرائح البوربوينت	التاجي الحادة.	والاضطرابات لتوضيح	,	,			

امتحانات نظريةشفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني	التهاب الكبد الفيروسىي	مفاهيم ومبادئ العلاج المناسب لكل حالة مرضية.		
تقارير، واجبات، امتحانات نظريةشفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	عدم انتظام ضربات القلب علاج الالم		٣	٣
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	عسر شحميات الدم تليف الكبد		٣	٤
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الصدمة الالتهابات الفطرية		۴	•
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تجلط الدم الذنبة الحمامية الجهازية (SLE)		٣	٦
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	أمراض التهاب الأمعاء ممارسة الصيدلة والطب المبني على الأدلة.		٣	٧
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الفشل الكلوي الحاد (ARF) الفشل الكلوي المزمن (CRF)		۴	٨
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني الصرع		٣	٩

وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		
امتحانات	السبورة	مرض الشلل
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	الرعاش
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	علاج الصداع
نصف فصلية	# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		الاضطرابات
امتحانات	السبورة	الحمضية
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	القاعدية
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	الامراض
نصف فصلية		الفايروسية
وفصلية		
تقارير،		
واجبات،		اضطرابات
امتحانات	السبورة	السوائل
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	والكهارل
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	علاج تعاطي
نصف فصلية		التبغ
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،	j	أنظمة توزيع
امتحانات ۲۰۰ تشت	السبورة	الأدوية
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	تضخم البروستاتا
وتحريرية نصف فصلية	التعليم الإلكتروني	الحميد (BPH)
تصف تصليه وفصلية		
وقصیه تقاریر،		
تعاریر، واجبات،		سلس البول
واجبات، امتحانات	السبورة	سنس البول وسلس البول
ہمتات نظریةشفویة	المعبورة شرائح البوربوينت	ومنطق البون عند الأطفال
وتحريرية	سراك البوربويت التعليم الإلكتروني	التغذية الوريدية
وسريريان نصف فصلية	استيم الإستروسي	,,
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		
امتحانات	السبورة	7 a .91 7 90 2 91
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	اليقظة الدوائية
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	التغذية المعوية
نصف فصلية		
وفصلية		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي النظري: ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Pharmacotherapy Handbook,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Terry L. Schwinghammer,	
Joseph T. DiPiro, Vicki L.	
Ellingrod, Cecily V. DiPiro,	
latest edition.	
Clinical Pharmacy and	المراجع الرئيسة (المصادر)
Therapeutics E-Book	
By Roger Walker, latest edition.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر						
					العلاجات التطب		
					٢. رمز المقرر		
				,	۰۲۸		
				<b>*</b> *:	٣. الفصل / الم		
				السنة الخامسة	••		
					٤. تاريخ إعداد		
				4	. 7 2/. 7/. 1		
				سور المتاحة	٥. أشكال الحظ		
					حضوري		
		(4	لي)/ عدد الوحدات (الكلي	ات الدراسية (الك	٦. عدد الساعا		
			د الوحدات: ٢	ي) اسبوعيا / عد	ساعتان (نظر ۽		
			ي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ل المقرر الدراس	۷. اسم مسؤوا		
			<u> </u>	ا م د مهند یاسر	الاسم:		
				<u> </u>	٨. اهداف المق		
ضية	فة علاج الحالات المر	تأهيل الطالب لمعر	<u> </u>		اهداف المادة ال		
_	تعامل مع الامر اض ال	-		<del></del>	-,,,,		
-	ة لها وكذلك توفير الم الماء تات	, -					
ا الاستخدام	العامة التي يقوم عليه معالحة المرضي	الاساسية والمبادئ الأمثل للأدوية في					
	عوب محرسي.	الانجال عاد الربيا التي		ت التعليم والتعلم	٩. استراتيجياد		
	رية	المحاضرات النظ	_	,	الاستراتيجية		
		الواجبات اليومية			J		
				•	١٠. بنية المقر		
طريقة	t-911 72 t-	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات			
التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	المطلوبة		الأسبوع		
تقاریر، واجبات،		اضطرابات الغدة	ان يكون الطالب قادرا على معرفة الرعاية				
امتحانات	السبورة	الدرقية والغدة الدرقية	الصحية وأساسيات				
نظريةشفوية وتحريرية	شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	<u> </u>	العلاج مع تعليمهم في نفس الوقت تقنيات حل	*	`		
نصف فصلية	، ـــــــيم ، ۽ ـــــروــي		المشكلات. من خلال دمج				
وفصلية		4 41 41	الحالات المرضية في كل				
تقاریر، واجبات،	السبورة شرائح البوربوينت	موانع الحمل اضطراب بطانة	فصل من فصول الأمراض والاضطرابات	۲	۲		
٠-٠٠٠	سراح البرربريـــ						

امتحانات نظريةشفوية	التعليم الإلكتروني	الرحم	لتوضيح مفاهيم ومبادئ العلاج المناسب لكل حالة		
وتحريرية نصف فصلية			مرضية.		
تصف تصلیه وفصلیة					
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الاضطرابات المرتبطة بالدورة الشهرية العلاج بالهرمونات البديلة (HRT)		۲	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظريةشفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	علاج السرطان والعلاج الكيمياني HSCT (الهيماتوب. الخلايا الجذعية. زرع الأعضاء).		*	٤
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اللوكيميا		*	٥
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الأورام اللمفاوية والورم النقو <i>ي</i> المتعدد		*	٦
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	سرطانات الثدي والبروستاتا		*	٧
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي فيروس نقص المناعة البشرية		*	٨
تقارير، واجبات، امتحانات نظريةشفوية وتحريرية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات الغدة الكظرية اضطرابات الغدة النخامية		۲	٩

5 N	
	التصلب المتعدد
_	الجلوكوما
التعليم الإنكتروني	
ļ	
5 N	
	الْفُصام
_	,
التعليم الإنكتروني	
<b>5</b>	
	اضطرابات
	الاكتئاب
التعليم الإنكتروني	
<b>5</b>	مرض الزهايمر
	اضطرابات القلق
التعليم الإنكتروني	
السيمية	اضطرابات النوم
	اضطرابات ثنائية
	القطب
التحليم الإستروبي	
ļ	
السيورة	
	التفاعلات
	الدوائية الضارة
	السبورة التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت السبورة التعليم الإلكتروني شرائح البوربوينت

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحان نصف فصلي النظري: ٣٠ درجة

	الامتحان النهائي: ٧٠ درجة
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Pharmacotherapy Handbook,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Terry L. Schwinghammer,	
Joseph T. DiPiro, Vicki L.	
Ellingrod, Cecily V. DiPiro,	
latest edition.	
Clinical Pharmacy and	المراجع الرئيسة (المصادر)
Therapeutics E-Book	
By Roger Walker, latest edition.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	تمودج وصف المعرر						
				٦.	١. اسم المقر		
				صيدلة	اقتصاديات ال		
				J	٢. رمز المقر		
					٥٢٧		
				السنة	٣. القصل / ا		
			:	/ السنة الخامسة	الفصل الثاني		
				داد هذا الوصف	٤. تاريخ إعد		
				۲.	۲٤/٠٣/٠١		
				نضور المتاحة	ه. أشكال الد		
					حضوري		
		(4	لكلي) / عدد الوحدات (الكلم	عات الدراسية (ا	٦. عدد السا		
			عدد الوحدات: ٢	ري) اسبوعيا / م	ساعتان (نظر		
			سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ول المقرر الدرا،	۷. اسم مسؤ		
			سطفی اسماعیل	: م م عدنان مص	الاسم		
				ىقرر	٨. اهداف اله		
نية. وسوف للمنافضة المادية الدوائية الدوائية المادية الدوائية المادية المادية المادية المادية المادية المادية ا	م الأساسي للأدوات الدمات الرحات الرعاية الصيدلان تقييم الأدبيات الاقتصال المناس المناس المناس التي تركز على المناس التي تركز على المناس التي المناس التي المناس التي المناسلة	تكاليف الأدوية وخد تمكن المشاركين مز ونوعية الحياة لغرض يتعرض الطلاب للم		الدراسية	اهداف المادة		
ه انکیاه.	أساسيات أبحاث جود	اقتصادیات الدواع و		يات التعليم والتع	۹. استراتیج		
	ية	المحاضرات النظر		,	الاستراتيجية		
		الواجبات اليومية و			•		
				قرر	١٠. بنية الم		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مقدمة عامة عن المقرر	ان يكون الطالب قادرا على المساعدة في اتخاذ القرار، وفي تقييم القدرة على تحمل تكاليف الأدوية للمرضى، والحصول على الأدوية عند الحاجة، ومقارنة المنتجات	۲	,		
تقارير،	السبورة	تحديد التكلفة.	المختلفة لعلاج المرض.	۲	۲		

واجبات،	شرائح البوربوينت			
و جبات، امتحاثات	سرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني			
نظريةشفوية	'حديم '۽ ڪروعي			
وتحريرية				
نصف فصلية				
وفصلية				
		تقييم النتائج		
120		والفعالية، وأنواع		
تقاریر،		الاقتصاد الدوائي		
واجبات، امتحانات	e ti	التحليلات:		
	السبورة	تحليلات فعالية	*	
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	التكلفة (CEA)،	1	
وتحريرية نصف فصلية	التعليم الإلكتروني	وتحليلات تقليل		
مصف عصلیه وفصلیة		التكلفة		
ويصنيه		.(CMA)		
تقاریر،				
واجبات،		طرق جمع		
امتحانات	السبورة	البيانات وتحليلها		
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	، بيات و النمذجة والنمذجة	4	
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	(تحليلات القرار).		
نصف فصلية				
وفصلية تقارير،				
تھاریر، واجبات،				
و،جبت. امتحانات	السبورة			
نظريةشفوية	،ـــبوره شرائح البوربوينت	الامتحان الفصلي	۲	
وتحريرية	سر مي مبور بويت التعليم الإلكتروني	الاول	'	
رسريريان نصف فصلية	،ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
وفصلية				
تقاریر،				
واجبات،				
امتحانات	السبورة	التحليلات		
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	الإضافية؛ دراسات	4	
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	الحالة.		
نصف فصلية				
وفصلية				
تقارير،		نتائج التقييم:		
واجبات،		المنفعة ونوعية		
امتحانات	السبورة	الحياة؛ أنواعها		
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	التحليلات الاحتادات	4	
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	الاقتصادية الديارية		
نصف فصلية	ਜ਼ > 1"	الدوائية،		
وفصلية		وتحليلات تكلفة		
157		المنفعة (CUA).		
تقاریر، واجبات،				
و جبات ، امتحانات	السبورة			
امتحادات نظريةشفوية	العبورة شرائح البوربوينت	نتائج التقييم	*	
وتحريرية	سراك البوربويت التعليم الإلكتروني	<u> </u>	•	
	، جـــرد ي			
نصف فصلية وفصلية				

		نفدهنا بر و و و
واجبات،	شرائح البوربوينت	البيانات وتحليلها:
امتحانات	التعليم الإلكتروني	إحصائية/اقتصادية
نظريةشفوية		قياسية
وتحريرية		النمذجة.
نصف فصلية		
وفصلية		
تقاریر، واجبات،		
واجبات، امتحانات	السبورة	
امنعات نظريةشفوية	السبوره شرائح البوربوينت	الامتحان الفصلي
وتحريرية	شررائع البوربوينت التعليم الإلكتروني	الثاثي
وعريرية نصف فصلية	اسعيم الإستروعي	
وفصلية		
وقصیه تقاریر،		
عارير. واجبات،		
و,جبت. امتحانات	السبورة	التحليلات
امتعات نظريةشفوية	المنبوره شرائح البوربوينت	الاقتصادية
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	الدوائية
وسريري نصف فصلية	استيم الإستروعي	
وفصلية		
تقاریر،		
ويو واجبات،		مراجعة نقدية
امتحانات	السبورة	رُ. للأدبيات
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	 الاقتصادية
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	الدوائية وجودة
نصف فصلية	\$ 33 F. F.	الحياة.
وفصلية		
تقاریر،		
وير واجبات،		
امتحانات	السبورة	• • • • •
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	مقدمة في علم
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	الأوبئة.
نصف فصلية	<del></del>	
وفصلية		
تقارير،		
واجبات،		
امتحانات	السبورة	
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	عرض مشروع ۱
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	
نصف فصلية	- ,	
وفصلية		
تقاریر،		
واجبات،		
امتحانات	السبورة	
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	عرض مشروع ۲
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	
نصف فصلية	•	
وفصلية		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	الامتحان نصف فصلي النظري: ٣٠ درجة
	الامتحان النهائي: ٧٠ درجة
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Bootman JL, Townsend RJ,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
McGhan WF, (Eds.), Principles	
of Pharmacoeconomics, Harvey	
Whitney Books Company,	
Cincinnati, Oh, latest edition	
Karen L. Rascati, Essentials of	المراجع الرئيسة (المصادر)
Pharmacoeconomics, latest	
edition.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

					١. اسم المقرر			
	المناطرة الدوائية							
					٢. رمز المقرر			
					٥٢٩			
				ىنة	٣. الفصل / اله			
				السنة الخامسة	الفصل الثاني/			
				د هذا الوصف	٤. تاريخ إعدا			
					. 7 5/. 7/. 1			
				سور المتاحة	٥. أشكال الحظ			
					حضوري			
		لى)	ي) / عدد الوحدات (الك	ات الدراسية (الكلم	٦. عدد الساعا			
			۔ ` (اذا اکثر من اسم یذکر					
				م د شیماء صالح				
					٨. اهداف المق			
السريرية	ماسي لحر كية الدواء	تزويد الطلاب بالفهم الأس	i	در اسیة	اهداف المادة ال			
نة والتي من	ت الفردية لادوية معين	من أجل تصميم الجرٰ عانـ		. •				
للدواء مع		خلالها تعمل على تحسيز تقليل فرصة ظهور الاعر						
	راص الجالبية.	لفلین در صده مهور ۲۰ مر		ت التعليم والتعلم	۹. استراتیجیا			
	العملية	المحاضرات النظرية و	-		الاستراتيجية			
		الواجبات اليومية والمنا						
				<u> </u>	١٠. بنية المقر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
تقارير، واجبات، امتحانات نظريةشفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	نظرة عامة على المقرر مراجعة الديناميكية الدوانية الأساسية (PD)	ان يكون الطالب قادرا على حساب الجرع الدوائية عن طريق الحسابات الرياضية والقوانين الخاصة بالادوية	*	,			
تقارير، واجبات، امتحانات نظريةشفوية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مراجعة الحرانك الدوانية الأساسية (PK)	ذات المؤشر العلاجي الضيق.	٣	٣_٢			

*	Т	1	T		I
وتحريرية					
نصف فصلية					
وفصلية					
تقاریر،					
واجبات،					
امتحانات	السبورة	الحرائك الدوائية			
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	الأساسية (PK) لبعض		٣	٤_٢
ە. وتحريرية	التعليم الإلكتروني	الحالات الخاصة			
رسرير <del>ي</del> نصف فصلية	المستروعي	,			
•					
وفصلية					
تقارير،					
واجبات،					
امتحانات	السبورة	معادلات وحسابات PK			
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت			٣	0_\$
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	السريرية			
نصف فصلية					
وفصلية					
تقاریر،					
واجبات،		المناطرة الدوائية			
امتحانات	السبورة	للمضادات الحيوية (مثل			
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	أمينو غليكوزيدات		٤	٧_٥
وتحريرية	التعليم الإلكتروني				
نصف فصلية	•	وفانكومايسين)			
وفصلية					
<u>و۔۔۔۔</u> تقاریر،		المناطرة الدوائية لادوية			
كارير. واجبات،		امراض القلب والأوعية			
امتحانات	السبورة	الدموية (مثل		,	
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	الديجوكسين،		٤	۹_۸
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	ليدوكائين،			
نصف فصلية		بروكاييناميد/إن-أسيتيل			
وفصلية		بروكاييناميد)			
تقاریر،		المناطرة الدوائية			
واجبات،		لمضادات الاختلاج (مثل			
و, ببات. امتحانات	السبورة	الفينيتوين،			
امتحادات نظريةشفوية				٦	17_1
	شرائح البوربوينت	کاربامازیبین، حمض فالسنه		•	' ' - '
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	فالبرويك،			
نصف فصلية		فينوباربيتون/بريميدون،			
وفصلية		إيثوسوكسسيميد)			
تقاریر،					
واجبات،		7 . 11 . 11 . 1 . 1 . 11			
امتحانات	السبورة	المناطرة الدوائية			
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	للأدوية المناعية (مثل		4	١٣
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	السيكلوسبورين		•	'
وعريريد نصف فصليا	التعليم الإسروعي	والتاكروليموس)			
•					
وفصلية					
تقاریر،		المناطرة الدوائية			
واجبات،		المناظرة الدوالية للأدوية الأخرى (مثل			
امتحانات	السبورة				
نظريةشفوية	شرائح البوربوينت	الليثيوم والثيوفيلين		٤	10_1
وتحريرية	التعليم الإلكتروني	والعوامل المضادة		-	
وعريرية نصف فصلية	التعيم ، ۽ سروعي	للسرطان ومضادات			
ىصف قصلية وفصلية		التخثر			
ه وصباد ۵	I	1			

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي النظري: ٢٠ درجة

الامتحان الفصلي العملي: ٢٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

### ۱۲. مصادر التعلم والتدريس

	<b>5.3</b> 37 3 .
Applied Clinical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmacokinetics, by Larry A.	
Bauer. Latest edition	
Clinical Pharmacokinetics	المراجع الرئيسة (المصادر)
Concepts and Applications, by	
Malcolm Rowland and Thomas	
Tozer;, latest edition.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

# نموذج وصف المقرر

		35 5 6-							
				ر	١. اسم المقر				
تدريب المستشفيات									
				).	٢. رمز المقر				
					٥٢١١				
				لسنة	٣. القصل / ا				
				/ السنة الخامسة	الفصل الثاني				
				اد هذا الوصف	٤. تاريخ إعد				
				۲.	۲٤/٠٣/٠١				
				نضور المتاحة	٥. أشكال الد				
			في التعليمي	ردهات المستشا	<u>حضوري في</u>				
		الى)	لكلى)/ عدد الوحدات (الك	عات الدراسية (ا	٦. عدد السا				
			يا / عدد الوحدات : ٢	<u> </u>	اربع ساعات				
		(,	سي (اذا اكثر من اسم يذكر						
				: لجنة تدريب ا	·				
					٨. اهداف الم				
ی مختلف	ة، ممار سة الصبدلة ف	تعليم الطلاب كيفية تطبيز			اهداف المادة				
••		ردهات المستشفى؛ ويشم		. 3					
طاء المتعلقة	ملاجية وتسجيل الأخ	ومتابعتها وتقييم النظم ال							
	لأفكار لحل المشكلات	بالعلاج الدوائي وتقديم اا							
			لم	بات التعليم والتع	۹. استراتیج				
		- المحاضرات العملية			الاستراتيجية				
	ررة للمستشفى	- الزيارت الميدانية المتكر							
	قشات	- الواجبات اليومية والمنا							
				قرر	١٠. بنية الم				
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع				
التقييم	عریت بست	الموضوع	المطلوبة		اهسبوح				
تقارير،			ان يكون الطالب قادرا						
واجبات، امتحانات	الاطلاع على		على ترجمة المعلومات العلمية						
استات نظريةشفوية	الحالات السريرية	ردهة الباطنية	المعلومات العميه السريرية التي تؤهله	١٥	٤_١				
وتحريرية	شرائح البوربوينت		التعامل مع الحالات						
نصف فصلية	التعليم الإلكتروني		المرضية في ردهات						
وفصلية			المستشفى ومعرفة						
تقارير، واجبات،	الاطلاع على الحالات السريرية	ردهة الجراحية	الحالات والمضاعفات المتعلقة بالعمليات	10	٧-٥				
· <del></del> /5									

امتحانات نظريةشفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	شرانح البوربوينت التعليم الإلكتروني		الجراحية والحل الأمثل للوقاية منها وعلاجها و أيضا التعامل مع الامراض النسائية و الباطنية والاطفال.		
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	الاطلاع على الحالات السريرية شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	ردهة النسانية		10	17_9
تقاریر، واجبات، امتحانات نظریةشفویة وتحریریة نصف فصلیة وفصلیة	الاطلاع على الحالات السريرية شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	ردهة الاطفال		10	10_17

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي النظري: ١٥ درجة

الامتحان الفصلي العملي: ١٥ درجة

الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	<b>3</b> 3 7 3 7
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmacotherapy Handbook,	المراجع الرئيسة (المصادر)
Terry L. Schwinghammer,	
Joseph T. DiPiro, Vicki L.	
Ellingrod, Cecily V. DiPiro,	
latest edition.	
Clinical Pharmacy and	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Therapeutics E-Book	التقارير)
By Roger Walker, latest edition.	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي إدارة الاعتماد

# دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

#### مقدمة

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة جيدة التخطيط من الدورات التي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفها الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين حتى يكونوا مستعدين لسوق العمل. تتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للميزات والدورات الرئيسية للبرنامج. يوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطوير ها بناء على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جدا لأنه الجزء الرئيسي من الحصول على اعتماد البرنامج، وهو مكتوب من قبل أعضاء هيئة التدريس تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية توصيفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواد وفقرات الدليل السابق في ضوء تحديثات وتطورات النظام التعليمي في العراق والتي تضمنت توصيف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي (سنوي، فصلي)، فضلا عن اعتماد البرنامج الأكاديمي الوصف المعمم وفقا لخطاب قسم الدراسات 3/2906 T بتاريخ فصلي)، فضلا عن اعتماد البرنامج التي تعتمد عملية بولونيا كأساس لعملها.

في هذا الصدد ، لا يسعنا إلا التأكيد على أهمية كتابة البرامج الأكاديمية وتوصيف الدورات لضمان حسن سير العملية التعليمية.

#### المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصا موجزا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصا موجزا لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها ، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي متطورة وملهمة ومحفزة وواقعية وقابلة للتطبيق. رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج. أهداف البرنامج: أهداف البرنامج هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقا لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي ، سنوي ، عملية بولونيا) سواء كان متطلبا (وزارة ، جامعة ، كلية ، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي. يجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب. إنها خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللامنهجية التي تحقق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: علم الأدوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: العلوم الصيدلانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الأكاديمى: فصول دراسية (فصلين دراسيين / سنة)

الوصف تاريخ التحضير: 2024/03/01

تاريخ الانتهاء من الملف: 2024/03/22

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.م.د. خالد سعود صالح

التاريخ: 2024/03/25

توقيع:

اسم المعاون العلمى:

م. د. على حسين عباس

التاريخ: 2024/03/25

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعى:

نشوان أحمد سميط

التاريخ: 2024/03/25 توقيع:



العميد

م. د. علي حسين عباس



موافقة

Program Skills Outline															
								ب	) المطلو	لبرنامج	ت التعلم ا	مخرجا			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	Basic or	ı	Knowledge			Sk	ills			Et	hics		
			optional	1 1	21	31	41	ب1	ب2	ب3	ب 4	ج1	ج2	35	ج4
1	116	المصطلحات	أساسي	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	✓	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	✓	<b>√</b>
2	214	علم وظائف الأعضاء الطبية I	أساسى	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>
2	229	علم وظائف الأعضاء الطبية II	أساسي	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	✓	✓	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>
3	327	علم الأدوية I	أساسي	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	✓	✓	<b>√</b>	✓	<b>√</b>
4	411	علم الأدوية II	أساسي	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	✓	✓	<b>√</b>	✓	<b>√</b>
4	426	علم الأدوية III	أساسي	✓	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<b>√</b>
4	429	علم السموم العام	أساسي	✓	✓	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	✓	<b>√</b>	✓	<b>✓</b>	✓	<b>√</b>
5	516	علم السموم السريري	أساسي	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	✓	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>

يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

	1. اسم المقرر
	1. اسم المقرر علم الأدوية I
	2. رمز المقرر:
	327
	3. لفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة 3
	4. الوصف تاريخ التحضير:
	2024-2023
	5. نماذج الحضور المتاحة:
	نعم
	6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	3 وحدات در اسية
	7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	الاسم: سنان المحمود،
	البريد الإلكتروني: sinanpharmacy@tu.edu.iq
	8. Course Objectives
Course Objectives	يزود الطلاب بمبادئ الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية في تعزيز العافية والوقاية من الأمراض وعلاجها. التعبير عن معرفة العوامل الدوائية فيما يتعلق بالتصنيفات وآلية العمل وطرق الإعطاء والجرعات والأثار الضارة والاحتياطات وموانع الاستعمال والتفاعلات الدوائية الدوائية.
	9. Teaching and Learning Strategies
Strategy	<ul> <li>شرح الإجراءات الدوانية للأدوية على جسم الإنسان.</li> </ul>
مخرجات التعلم (LO)	<ul> <li>تحديد الأثار القانونية والأخلاقية والثقافية للأدوية.</li> </ul>
	<ul> <li>إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالتفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة التفاعلات الدوائية ، والأدوية ، والأدوية والمغذيات.</li> </ul>

			10. هيكل الدورة				
أسبوع	الساعات	تتطلب نتانج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم		
1 و 2	2 4	مقدمة عامة في علم الأدوية ، الدوائية.	أنا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
4&3	4 2	الديناميكا الدوائية ، الجهاز العصبي اللاإر ادي.	أنا الثاني	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، ا <b>لتعيين والمقال</b>		
6&5	6	النظام الكوليني.	الثاني	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
8&7	6	النظام الأدرينالي.	الثاني	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
9	2	مبادئ العلاج بمضادات الميكروبات. مثبطات جدار الخلية.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
10	4	مثبطات جدار الخلية.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
11	4	مثبطات تخليق البروتين.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
12	3	الكينولون ومضادات حمض الفوليك والمسالك البولية المطهرات.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
13	2	الأدوية المضادة للبكتيريا.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
14	2	مضاد للفطريات.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
14	1	مضاد للطفيليات.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
15	2	الأدوية المضادة للديدان.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
15	1	المضاده.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
ع ا	45 ساعة						

11. تقييم الدورة									
لو	أسلوب	منتصف	نهائي	مجموع					
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	ام سي كيو تي اند اف	ام سي كيو ميق	%70					
		مطّابقه میق 15%							
1 و 2 و 3	عملي	%20							
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	مسابقة ، MCQ SAQ 5%		%10					
مجموع		%40	%60	%100					

12. مصادر التعلم والتعليم

#### مطلوب:

• Whalen, K., Finkel, R. & Panavelil, T. A. (2018). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (7th ed.). China: Wolters Kluwer

#### مراجع إضافية تدعم الدورة

إضافي

- Katzung, B., Trevor, A. (2014). Basic and Clinical Pharmacology (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Toy, E., Loose, D., Tischkau, S. A. & Pillai, A. S., (2014). Case files pharmacology (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Education.

إعداد:	تم فحصه بواسطة:	معتمد من قبل:
د. سنان محمد عبدالله المحمود		

	علم الأدوية II
	2. رمز المقرر:
	411
	3. الفصل الدر اسي / السنة:
	الفصل الدر اسي الأول/ السنة 4
	4. الوصف تاريخ التحضير:
	2024-2023
	5. نماذج الحضور المتاحة:
	نعم
	6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	4 وحدات در اسية
	7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	الاسم: سنان المحمود،
	البريد الإلكتروني: sinanpharmacy@tu.edu.iq
	8. Course Objectives
Course Objectives	تعريف طلاب الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب على الأدوية المختلفة المستخدمة في إدارة أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك ، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.
	9. Teaching and Learning Strategies
<b>Strategy</b> مخرجات التعلم (LO) ت	<ul> <li>شرح الإجراءات الدوائية للأدوية على جسم الإنسان.</li> <li>تحديد الآثار القانونية والأخلاقية والثقافية للأدوية.</li> <li>إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالتفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة التفاعلات الدوائية ، والأدوية ، والأدوية والمغذيات.</li> </ul>

10. هيكل الدورة								
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم			
1	2	مقدمة في علم الأدوية في الجهاز العصبي المركزي.	الثآلث	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
1	2	تحفيز الجهاز العصبي المركزي.	الثالث	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
2	3	أدوية مزيل القلق والمنومة.	الثالث	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
3	3	التخدير العام والموضعي.	الثالث	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
4	3	الأدوية المضادة للاكتئاب.	الثالث	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
5	3	الأدوية المضادة للذهان (مضادات الذهان).	الثالث	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
6	3	المسكنات الأفيونية والمناهضات.	الثالث	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
7	3	علاج الأمراض التنكسية العصبية.	الثالث	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
8	2	الأدوية المضادة للصرع.	الثالث	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
9	2	مدرات البول.	رابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
10	2	علاج قصور القلب (HF).	رابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
10	2	الأدوية المضادة لاضطراب النظم.	رابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
11	2	الأدوية المضادة للذبحة الصدرية.	رابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
12	3	الأدوية الخافضة للضغط.	رابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
13	3	الأدوية التي تؤثر على الدم.	رابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
14	2	الأدوية المضادة لفرط شحميات الدم.	رابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعبين والمقال			
14	2	أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.	سابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال			
15	3	الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي.	سابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعبين والمقال			
ع	مجمو			45 ساعة				

11. تقييم الدورة						
لو	أسلوب	منتصف	نهائي	مجموع		
	اختبار كتابي	إم سي كيو	إم سي كيو			
1 و 2 و 3		تي اند اف	ميق	%70		
		مطابقه				
		ميق				
		%20				
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	مسابقة ، MCQ SAQ		%10		
		%10				
مجموع		%30	%70	%100		

12. مصادر التعلم والتعليم

#### مطلوب

• Whalen, K., Finkel, R. & Panavelil, T. A. (2018). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (7th ed.). China: Wolters Kluwer

#### مراجع إضافية تدعم الدورة

إضافي

- Katzung, B., Trevor, A. (2014). Basic and Clinical Pharmacology (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Toy, E., Loose, D., Tischkau, S. A. & Pillai, A. S., (2014). Case files pharmacology (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Education.

إعداد:	تم فحصه بواسطة:	
		معتمد من قبل:
د. سنان محمد عبدالله المحمود		

	1. اسم المقرر:
	علم الأدوية III
	2. رمز المقرر:
	426
	3. الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدر اسي الثاني/ السنة 4
	4. الوصف تاريخ التحضير:
	2024-2023
	5. نماذج الحضور المتاحة:
	نعم
	6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	2 ساعة معتمدة
	7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	الاسم: سنان المحمود،
	البريد الإلكتروني: <u>sinanpharmacy@tu.edu.iq</u>
	8. Course Objectives
Course Objectives	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح التشوهات في وظائف الغدد الصماء. علاوة على ذلك ، ستغطى الدورة الأدوية المستخدمة في إدارة أمراض الأورام واضطرابات العظام والسمنة وضعف الانتصاب. كما سيتم تغطية العوامل الالتهابية والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذه الدورة.
	9. Teaching and Learning Strategies
Strategy	<ul> <li>شرح الإجراءات الدوائية للأدوية على جسم الإنسان.</li> </ul>
مخرجات التعلم (LO)	<ul> <li>تحديد الأثار القانونية والأخلاقية والثقافية للأدوية.</li> </ul>
	• إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالتفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة التفاعلات الدوائية ، والأدوية ، والأدوية والمغذيات.

		10. هيكل الدورة			
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
1 و 2	3	هر مونات الغدة النخامية والغدة الدرقية.	V	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
3&2	4	الأنسولين وأدوية سكر الدم عن طريق الفم.	V	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
4 و 5	3	الكور تيكوستير ويدات الكظرية.	V	درس نظري باستخدام PowerP الأوتاكويدات ومضادات الأوتوتاكويد OINT ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
6&5	3	هر مونات الغدد التناسلية ومثبطاتها	V	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
8&7	3	الأوتاكويدات ومضادات الأوتوتاكويد	سابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
9&8	3	العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات (مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية) وغير ها من العوامل المضادة للالتهابات.	سابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعبين والمقال
10	2	الأدوية المستخدمة في ضعف الانتصاب.	سابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
11	2	الأدوية المستخدمة في هشاشة العظام.	سابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
12	2	الأدوية المستخدمة في إدارة السمنة.	سابعا	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
13,14 15&	5	العلاج الكيميائي للسرطان: الأدوية المضادة للسرطان ومثبطات المناعة.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
یع	مجمو		ä	45 ساع	

	11. تقييم الدورة						
لو	أسلوب	منتصف	نهائي	مجموع			
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	ام سي كيو تي اند اف مطابقه	ام سي كيو ميق	%70			
		میق 20%					
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	10 اختبار ، MCQ SAQ %10		%10			
مجموع		%30	%70	%100			

12. مصادر التعلم والتعليم

مطلوب:

• Whalen, K., Finkel, R. & Panavelil, T. A. (2018). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (7th ed.). China: Wolters Kluwer

#### مراجع إضافية تدعم الدورة

اضافى

- Katzung, B., Trevor, A. (2014). Basic and Clinical Pharmacology (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Toy, E., Loose, D., Tischkau, S. A. & Pillai, A. S., (2014). Case files pharmacology (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Education.

إعداد:	تم فحصه بواسطة:	معتمد من قبل:
د. سنان محمد عبدالله المحمود		

المصطلحات الطبية 2. رمز المقرر: 3. رمز المقرر: 4. الفصل الدراسي / السنة: 4. الفصل الدراسي الأول / السنة: 5. الفصل الدراسي الأول / السنة الله وسف تاريخ التحضير: 4. الوصف تاريخ التحضير: 5. نماذج الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) البريد الإلكتروني: اسم: 8. Course Objectives البريد الإلكتروني: والمداقات المستخدمة في المستخدمة في المستخدمة في المستخدمة في والمداوني المستخدمة في المستخدمة الكتراد المستخدمة المستخ		1. اسم المقرر:	
الفصل الدراسي / السنة :  الفصل الدراسي الأول / السنة :  الفصل الدراسي الأول / السنة :  4. الوصف تاريخ التحضير:  4. الوصف تاريخ التحضير:  5. نماذج الحضور المتاحة:  6. نماذج الحضور المتاحة:  7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)  8. Course Objectives  7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)  البريد الإلكتروني:  8. Course Objectives  والمريد الإلكتروني:  إعدادات الرعاية الصحية. سيسندم استر اتبجية بناء الكمات اللي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادنات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.  9. Teaching and Learning Strategies  Strategy  (LO)  • شرح المصطلحات الصيد لإنوة والطبية المستخدمة في مجاله الطبي.  • شرح المصطلحات الصيد لإنوة والطبية المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.  • إظاهر القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التقاعلات الدوائية الضارة المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.		المصطلحات الطبية	
الفصل الدراسي / السنة:  الفصل الدراسي الأول / السنة:  الفصل الدراسي الأول / السنة:  الوصف تاريخ التحضير:  المعادي المتاحة:  المعاد المتاحة:  المعاد المتاحة:  المعادات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)  المعاد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)  المعاد المعتمدة (الأجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)  المعاد المعتمدة المقر ر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)  المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد الطبية والصيدلانية المستخدمة في المعاد المعاد المعاد الطبي المعتمدة المعاد		2. رمز المقرر:	
الفصل الدراسي الآول / السنة 1  4. الوصف تاريخ التحضير: 2024-2023  5. نماذج الحضور المتاحة: 6. نماذج الحضور المتاحة: 7. اعد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)  7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) السم: البريد الإلكتروني: السم: 8. Course Objectives البريد الإلكتروني: الإرياد الإلكتروني: إحدادات الرعاية المحية سيستخدم استراتيجية بناء الكلمات القي تساعدم على اكتشاف الروابط في هذه الدرة بين بذور الكلمات والبادئات والواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والمسؤدي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح الطبي.  9. Teaching and Learning Strategies  Strategy  • شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.  10. الفررة على توفير معلومات مهمة فيها يتعلق بالمصطلحات القي تصف التفاعلات الدوائية الضارة  • إنظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيها يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة		116	
4. الوصف تاريخ التحضير:  2024-2023 5. نماذج الحضور المتاحة: 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 1 رصيد 7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) السم: 8. Course Objectives البريد الإلكتروني: السم:  8. Course Objectives والملاقات بين جنور الكلمات التي تساعدم على اكتشاف الروابط والمدلانية المستخدمة في والمدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجمع الأجزاء معا وتحديد المصطلح. 9. Teaching and Learning Strategies  • شرح المصطلحات الصديلاني المعقد ويكونون قادرين على تجمع الأجزاء معا وتحديد المصطلح. • أسرح المصطلحات الصديلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.  • مرح المصطلحات الصديلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة. • إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي. • إطهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوانية الضارة		3. الفصل الدراسي / السنة:	
2024-2023  5. نماذج الحضور المتاحة:  6. نماذج الحضور المتاحة:  7. الله مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)  1 رصيد  8. Course Objectives  البريد الإلكتروني: البريد الإلكتروني: في هذه الدورة ، سيتعلم الطلاب نطق وتهجنة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في إعدادات الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.  9. Teaching and Learning Strategies  • شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.  • اعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.  • إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوانية الضارة .		الفصل الدر اسي الأول/ السنة 1	
is it is a section of the sect		4. الوصف تاريخ التحضير:	
نعم 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 1 رصيد 7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) السم: البريد الإلكتروني: البريد الإلكتروني: في هذه الدورة، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في إعدادات الرعاية الصحية. سيستخدم استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح. 9. Teaching and Learning Strategies  • شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثثاء الدراسة. • إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي. • إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوانية الضارة		2024-2023	
1 رصيد     7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)     السم:     البريد الإلكتروني:     البريد الإلكتروني:     في هذه الدورة ، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في إعدادات الرعاية الصحية. سيستخدم استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادنات والمواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.      9. Teaching and Learning Strategies      • شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.     • إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.     • إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة والطبارة النصارة والطبارة المصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة والمناء المعادية المستخدمة والمناء التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة والمناء المعدون المصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة والمناء المعدون المصطلحات الطبية المستخدمة التفاعلات الدوائية الضارة الفياء المصطلحات المعدون التفاعلات الدوائية الضارة المناء المعدون المعدون المعدون المعدون المعدون المعدون المعدون المعدون التفاعلات الدوائية الضارة المعدون		5. نماذج الحضور المتاحة:	
1 رصيد     7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)     السم:     البريد الإلكتروني:     في هذه الدورة ، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في إعدادات الرعاية الصحية. سيستخدم استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادنات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.  9. Teaching and Learning Strategies  • شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.  وإعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.  • إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة		نعم 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
السم:  8. Course Objectives  8. Course Objectives  8. Course Objectives  8. Course Objectives  8. Course Objectives  8. Course Objectives  8. Course Objectives  8. Course Objectives  8. Course Objectives  6. المصطلح الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والمسيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.  9. Teaching and Learning Strategies  9. Teaching and Learning Strategies  • شرح المصطلحات الصيدلانية و الطبية المستخدمة أثناء الدراسة.  • إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.  • إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة			
البريد الإلكتروني:  8. Course Objectives  8. Course Objectives  في هذه الدورة ، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في إعدادات الرعاية الصحية. سيستخدم استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.  9. Teaching and Learning Strategies  • شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.  و إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.  • إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة		7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
في هذه الدورة ، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في إعدادات الرعاية الصحية. سيستخدم استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.  9. Teaching and Learning Strategies  • شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.  • إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.  • إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة		1	
إعدادات الرعاية الصحية. سيستخدم استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.  9. Teaching and Learning Strategies  • شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.  • إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.  • إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة		8. Course Objectives	
شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.     إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.     إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة	Course Objectives	إعدادات الرعاية الصحية. سيستخدم استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والمعلقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي	
<ul> <li>إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.</li> <li>إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة</li> </ul>		9. Teaching and Learning Strategies	
	مخرجات التعلم (LO)	<ul> <li>إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.</li> </ul>	

			هيكل الدورة	.10	
أسبوع	الساعات	تتطلب نتانج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
1	1	جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة	جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
2	1	المزيد من جذور الكلمات و اللواحق والبادنات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية (العقاقير ، الصيدلة السريرية ، الصيدلانيات, الخ)	المزيد من جنور الكلمات واللواحق والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية (العقاقير ، الصيدلة الصريدية ، الصيدلة الصيدلانيات الخ)	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
3,4	2	المصطلحات التشريحية الأساسية والظروف غير الطبيعية	المصطلحات التشريحية الأساسية والظروف غير الطبيعية	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
5	1	الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
6	1	الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
7	1	القلب والجهاز القلبي الوعائي	القلب والجهاز القلبي الوعائي	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المقال المطابقة ، التعيين والمقال
8,9	2	الأعراض والتشخيصات والعلاج والتواصل التصفيات والإحصاءات	الأعراض والتشخيصات والعلاج والتواصل التصفيات والإحصاءات	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
10	1	النمو والتطور ، وتوجيه الجسم	النمو والتطور ، وتوجيه الجسم	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
11	1	أمراض النساء والحمل والولادة	أمراض النساء والحمل والولادة	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
12	1	العين والجهاز التنفسي	العين والجهاز التنفسي	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
13,14	2	الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
15	1	الدم والمناعة	الدم والمناعة	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
٤	مجمو			15 ساعة	

11. تقييم الدورة						
لو	أسلوب	منتصف	نهائي	مجموع		
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	MCQ ، T &F ، مطابقة مقال 20%	MCQ ، T &F ، مطابقة مقال	%70		
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	مسابقة ، MCQ و SAQ 10%		%10		
مجموع		%30	%70	%100		

12. مصادر التعلم والتعليم

مطلوب:

John and Liz Soars, New Headway Plus, Oxford: Oxford

#### مراجع إضافية تدعم الدورة

إضافي

- Medical Terminology for Beginners 2023: The Ultimate Study Guide to Memorize and Understand Medical Terms for a Brilliant Health Care Career.
- Introduction to Medical Terminology, 2nd Edition.

اعداد:	تم فحصه بواسطة:	معتمد من قبل:

	1. اسم المقرر:
	علم وظائف الأعضاء I
	2. رمز المقرر:
	214
	3. الفصل الدراسي/السنة:
	1 / السنة 2
	4. الوصف تاريخ التحضير:
	2024-2023
	5. نماذج الحضور المتاحة:
	نعم
	6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	4 وحدات در اسية
	7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	اسم: البريد الإلكتروني:
	8. Course Objectives
Course Objectives	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان ، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما يؤكد على دور التغيرات الاستتبابية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.
	9. Teaching and Learning Strategies
Strategy (LO) مخرجات التعلم	<ul> <li>معرفة وفهم فسيولوجيا خلية الجسم هي أساس عمل أجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>فهم فسيولوجيا أجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>معرفة الطالب بفسيولوجيا الجسم ووظائف الأعضاء المختلفة في الجسم.</li> </ul>

			10. هيكل الدورة		
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
2-1	5	الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية.	الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية.	درس نظري باستخدام البور بوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين و المقال
7-3	16	فسيولوجيا الأعصاب والعضلات.	فسيولوجيا الأعصاب والعضلات.	درس نظري باستخدام البور بوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين و المقال
9-8	8	فسيولوجيا الجهاز التنفسي.	فسيولوجيا الجهاز التنفسي.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين و المقال
12-10	8	فسيولوجيا الجهاز الكلوي.	فسيو لوجيا الجهاز الكلوي.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين و المقال
15-13	8	فسيولوجيا نظام القلب والأوعية الدموية.	فسيولوجيا نظام القلب والأوعية الدموية.	درس نظري باستخدام البور بوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، التعيين والمقال
45 ساعة					

11. تقييم الدورة					
لو	أسلوب	منتصف	نهائي	مجموع	
	اختبار كتابي	MCQ · R &D	MCQ ، مقال.		
1 و 2 و 3	, and the second	مطابقة ، MEQ ، مقال.		%70	
		%15			
1 و 2 و 3	عملي	%20			
1 و 2 و 3	اختبار كتابى	مسابقة ، MCQ SAQ		%10	
		%5			
مجموع		%40	%60	%100	
Textboo	k of Medical Phy فية تدعم المقرر	vsiology by Guyton AC مراجع إضافًا	; latest edition.	مطلوب:	
				اوصت	
2nd Edition, Essentials of Human Ph	ysiology for Pha	rmacy by Laurie Kell	y McCorry Copyrig .200		
إعداد:	له بواسطة:	تم فحص			
			معتمد من قبل:		

	1. اسم المقرر:
	علم وظائف الأعضاء II
	2. رمز المقرر:
	229
	3. الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني/السنة 2
	4. الوصف تاريخ التحضير:
	2024-2023
	5. نماذج الحضور المتاحة:
	نعم
	نعم 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	4 وحدات در اسية
	7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	اسم: البريد الإلكتروني:
	8. Course Objectives
Course Objectives	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان ، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما يؤكد على دور التغيرات الاستتبابية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.
	9. Teaching and Learning Strategies
Strategy مخرجات التعلم (LO)	<ul> <li>معرفة وفهم فسيولوجيا خلية الجسم هي أساس عمل أجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>فهم فسيولوجيا أجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>معرفة الطالب بفسيولوجيا الجسم ووظائف الأعضاء المختلفة في الجسم.</li> </ul>

	10. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم	
3-1	10	فسيولوجيا الجهاز الهضمي.	فسيولوجيا الجهاز الهضمي.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	
8-4	15	سائل جسم الدورة الدموية.	سائل جسم الدورة الدموية.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	
15-9	20	الغدد الصماء فيزيولوجيا.	الغدد الصماء فيزيولوجيا.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	
یع	45 ساعة مجموع					

	نييم الدورة	11. تة		
لو	أسلوب	منتصف	نهائي	مجموع
	اختبار كتابي	، MCQ ، T &F	MCQ ، ، مقال.	
1 و 2 و 3		مطابقة ، MEQ		%70
		مقال.		
		%15		
1 و 2 و 3	عملي	%20		
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	مسابقة ، MCQ ،		%10
		SAQ		
		%5		
مجموع		%40	%60	%100
	التعلم والتعليم	12. مصادر		
Toyt	hook of Madical Phy	ysiology by Guyton A(	: latest edition	مطلوب:
.1CA	ية تدعم الدورة فية تدعم الدورة		z, latest cultion.	
				اوصت
2nd Edition, Essentials of	Human Physiology f	or Pharmacy by Laurie	e Kelly McCorry	
			Copyright 2008.	
إعداد:	له بواسطة:	تم فحص		
			معتمد من قبل:	

	1. اسم المقرر:
	علم السموم العام
	و بيناليقيب
	2. رمز المقرر:
	429
	3. الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني/السنة 4
	4. الوصف تاريخ التحضير:
	2024-2023
	5. نماذج الحضور المتاحة:
	نعم
	6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	3 وحدات در اسية
	7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	اسم: البريد الإلكتروني:
	8. Course Objectives
Course Objectives	إن دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادر ها وآليات سميتها ومخاطر ها على البشر تمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.
	9. Teaching and Learning Strategies
Strategy	<ul> <li>معرفة الطلاب بالتسمم و آلية حدوثه.</li> </ul>
مخرجات التعلم (LO)	<ul> <li>معرفة الطلاب بتسمم الأطفال - ومرضى الشيخوخة</li> </ul>
	<ul> <li>الإلمام بحالات التسمم الدوائي للجهاز الدوري ومعرفة سمية النباتات والمستحضرات العشبية</li> </ul>

			يكل الدورة	.10 ه	
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
	3	مقدمة: اعتبارات عامة؟ العامل المضيف ، العوامل البيئية من الآثار السامة.	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف ، العوامل البيئية من الآثار السامة.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
	3	التسرطن	التسرطن	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
	1	الطفرات	الطفرات	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
	16	الأجهزة المستهدفة والسموم الجهازية ؛ الجهاز التنفسي ، الكبد ، الكلى ، الجلد ، الجهاز العصبي ، الجهاز القلبي الوعائي ، الدم.	الأجهزة المستهدفة والسموم الجهازية الجهاز التنفسي، الكلى، الكلى، الجهاز العصبي، الجهاز القلبي الوعائي، الدم.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
	15	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوثات ، المبيدات الحشرية ، المعادن ، الإشعاع والمواد المشعة ، النباتات ، المذيبات ،	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوثات ، المبيدات الحشرية ، المعادن ، الإشعاع والمواد المشعة ، النباتات ،	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
	7	علم السموم البيئية: تلوث الهواء ، ملوثات المياه والتربة ، الغاز الغاز المسيل للدموع ، رذاذ الفلفل) ، CO ، السيانيد (H2S).	علم السموم البيئية: تلوث الهواء ، ملوثات المياه والتربة ، الغازات (الغاز المسيل للدموع ، رذاذ الفلفل) ، CO ، السيانيد (H2S).	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
ع	مجمو			45 ساعة	

11. تقييم الدورة					
لو	أسلوب	منتصف	نهائي	مجموع	
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	ام سي كيو (30) تي اند اف (30) مطابقة (20)	ام سىي كىيو (30)	%70	
		ميق (2) 15%			
1 و 2 و 3	عملي	%20			
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	10 اختبار ، MCQ SAQ 5%		%10	
مجموع		%40	%60	%100	
12. مصادر التعلم والتعليم مطلوب: Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.					
	فية تدعم الدورة	مراجع إضا			
اوصت Toxicology for the Health and Pharmaceutical Sciences Edited By Antonio Peña-Fernández, Mark D. Evans, Marcus S. Cooke Copyright 2022					
ं उतार:	تم فحصه بواسطة: معتمد من قبل:				

	1. اسم المقرر:
	علم السموم السريري
	2. رمز المقرر:
	516
	3. الفصل الدراسي/السنة:
	الفصل الدراسي الأول/السنة 5
	4. الوصف تاريخ التحضير:
	2024-2023
	5. نماذج الحضور المتاحة:
	نعم
	نعم 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	3 وحدات در اسية
	7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	اسم: البريد الإلكتروني:
	8. Course Objectives
Course Objectives	إن دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميتها ومخاطرها على البشر تمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.
	9. Teaching and Learning Strategies
Strategy	<ul> <li>معرفة الطلاب بالتسمم و آلية حدوثه.</li> </ul>
مخرجات التعلم (LO)	<ul> <li>معرفة الطلاب بتسمم الأطفال - ومرضى الشيخوخة</li> </ul>
	<ul> <li>الإلمام بحالات التسمم الدوائي للجهاز الدوري ومعرفة سمية النباتات والمستحضرات العشبية</li> </ul>

			10. هيكل الدورة				
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم		
2-1	3	التقييم الأولي وإدارة المريض	التقييم الأولي وإدارة المريض	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ · MEQ · T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال		
		المسموم. بما في ذلك تسمم الأطفال وإيلاء	المسموم. بما في ذلك تسمم الأطفال وإيلاء	البوربوينك ومنافسة انطارب	، المطابقة ، التغيين والمقال		
		بعالي على على مريض اهتمام خاص في مريض	بت عي تت تسم ، مصل و پيرو اهتمام خاص في مريض				
		الشيخوخة	الشيخوخة				
3-2	3	سمية المخدرات: الأدوية التي لا	سمية المخدرات: الأدوية التي لا	درس نظري باستخدام	MCQ · MEQ · T &F		
_		تستازم وصفة طبية. كافايين:	تستلزم وصفة طبية. كافايين:	البوربوينت ومناقشة الطلاب	، المطابقة ، التعيين والمقال		
		الثيو فيلين; مضادات الهيستامين	الثيو فيلين: مضادات الهيستامين				
		ومزيل الاحتقان العقاقير غير	ومزيل الاحتقان العقاقير غير				
		الستيرويدية المضادة للالتهابات.	الستيرويدية المضادة للالتهابات.				
		فيتامينات.	فيتامينات.				
9-4	13	الأدوية الموصوفة: أدوية القلب	الأدوية الموصوفة: أدوية القلب	درس نظري باستخدام	MCQ · MEQ · T &F		
		والأوعية الدموية. حاصرات بيتا.	والأوعية الدموية. حاصرات بيتا.	البوربوينت ومناقشة الطلاب	، المطابقة ، التعيين والمقال		
		مثبطات الإنزيم المحول	مثبطات الإنزيم المحول				
		للأنجيوتنسين. الديجوكسين. مانع	للأنجيوتنسين. الديجوكسين. مانع				
		قنوات الكالسيوم. عوامل مضادة	قنوات الكالسيوم. عوامل مضادة				
		لاضطراب النظم. أدوية سكر الدم. المواد الأفيونية. مثبطات	لاضطراب النظم. أدوية سكر الدم. المواد الأفيونية. مثبطات				
		الدم. المواد الاقيولية. ملبطات الجهاز العصبي المركزي.	الدم. المواد الاقيولية. ملبطات الجهاز العصبي المركزي.				
		الجهار العصبي المركزي. مضادات الاكتئاب ثلاثية	الجهار العصبي المركزي. مضادات الاكتئاب ثلاثية				
		الحلقات. الفينو ثيازين المضادة	الحلقات. الفينو ثيازين المضادة				
		للكولين. منشط الجهاز العصبي	للكولين. منشط الجهاز العصبي				
		المركزي	المركزي				
11-10	4	تعاطى المخدرات: المواد	تعاطى المخدرات: المواد	درس نظري باستخدام	MCQ · MEQ · T &F		
		الأفيونية. كوكايين; فينسيكليدين.	الأفيونية. كوكايين; فينسيكليدين.	البوربوينت ومناقشة الطلاب	، المطابقة ، التعيين والمقال		
		ماريجوانا; حمض الليسرجيك.	ماريجوانا; حمض الليسرجيك.				
13-12	3	السموم الكيميائية والبيئية:	السموم الكيميائية والبيئية:	درس نظري باستخدام	MCQ · MEQ · T &F		
		الهيدروكربونات السموم المنزلية	الهيدروكربونات. السموم	البوربوينت ومناقشة الطلاب	، المطابقة ، التعيين والمقال		
		مطهر; المطهرات; كافور; طارد	المنزلية مطهر; المطهرات;				
		العثة.	كافور; طارد العثة.				
15-14	4	النباتات والسموم المشتقة من	النباتات والسموم المشتقة من	درس نظري باستخدام	MCQ · MEQ · T &F		
		النباتات: إعداد العشبية. النباتات	النباتات: إعداد العشبية. النباتات	البوربوينت ومناقشة الطلاب	، المطابقة ، التعيين		
_		السامة; الفطر السام.	السامة: الفطر السام.	0	والمقال		
وع	مجم		3 ساعة	30			

	تقييم الدورة	1.11		
لو	أسلوب	منتصف	نهائي	مجموع
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	ام سي كيو (30) تي اند اف (30) مطابقة (20) ميق (2)	ام سي کيو (30)	%70
	,	%15		
1 و 2 و 3	عملي	%20		
1 و 2 و 3	اختبار كتابي	10 اختبار ، MCQ SAQ 5%		%10
مجموع	·	%40	%60	%100
Casarett and Doull, Toxicology, th	ر التعلم والتعليم e Basic Science of		n.	مطلوب:
	افية تدعم الدورة	مراجع إض		
Toxicology for the Health and Pharmac	ceutical Sciences Edi	ted By Antonio Peña-Fe Evans, Marcus S. Cook		اوصت
إعداد:	مىه بواسطة:		معتمد من قبل:	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الشروف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة واالعتماد األكاديمي

### نموذج وصف البرنامج األكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت الكلية / المعهد: كلية الصيدلة القسم الكلية / المعهد: كلية الصيدلة القسم العلمي: فرع الصيدالنيات سم البرنامج األكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الصيدلة اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة النهائية: بكالوريوس في النظام الدراسي: فصلي تاريخ الموصف: 2024/03/01 تاريخ ملء الملف: 2024/03/28

التوقيع اسم رئيس القسم: .م.د احمد يوسف فاضل التاريخ: 2024/03/28

التوقيع اسم المعاون العلمي: م.د علي حسين عباس التاريخ: 2024/03/28

دقق الملف من قبل: شعبة ضمان الجودة واألداء الجامعي المعيد شعبة ضمان الجودة واألداء الجامعي: نشوان احمد سميط التاريخ: 2024/03/28

التوقيع، مصادفة السيد العميد م.د علي حسين عباس

### 1. رؤية البرنامج

فرع الصيدالنيات هو فرع من الفروع الرئيسية لكلية الصيدلة وهو جزء من العملية النعليمية في نظام الكلية والذي يتناول

ملية الشكلية التي ينبغي اتخاذها لتحويل مركبات كيان كيميائي جديد إلى دواء استخدامها بأمان وفعالية من قبل المرضى ويسمى أي 📑 ظلعلم تصميم أشكل

الجرعات. هناك العديد من المواد الكيميائية ذات الخصائص الدوائية، ولكنها تحتاج إلى

تدابير خاصة لمساعدتها على تحقيق الكميات العالجية ذات الصلة في مواقع عملها.

تساعد فرع الصيدالنيات على ربط تركيب اللوية بتوصيلها والتخلص منها في الجسم.

يتعامل علم الصيدالنيات مع صياغة مادة دوائية نقية في شكل جرعة.

### 2. رسالة البرنامج

مهمة قسم الصيدالنيات والصيدلة الصناعية هي المعرفة األساسية للممارسة الصيدالنية. أثناء توفير أحد البرامج األكثر ديناميكية في مجال اكتشاف الدوية وتطوير ها، تقنم الكلية وتطور مهارات التقكير النقدي وحل المشكالت والتعلم مدى الحياة لدى صيادلة المستقبل وتعد الطالب ألداء مجموعة متنوعة من المهام المتخصصة بما في نلك تقييم ما قبل الصياغة، وتصميم أشكال

الجرعات، واختبار الثبات، وتوسيع نطاق المصنع التجريبي واالنتاج.

#### 3. اهداف البرنامج

1- تعليم الطالب أساسيات مبادئ الصيدلة والحسابات

الكيميائية للدواء والسواغات المستخدمة في تركيب الشكل الصيدالني. 3- تعليم الطالب التكنولوجيا األساسية لتركيب

المستحضر ات الصيدالنية المختلفة

4-تعليم الطالب الصييلة الحيوية والحركية الدوائية للدواء في الجسم

5- تعليم الطالب عملية تصنيع األشكال الصيدالنية المختلفة وطرق تقييمها.

6- تعليم الطالب مبدأ تصميم األشكال الصيدالنية.

7-تعليم الطالب مبادئ التكنولوجيا الحيوية الصيدالنية، وتركيب المنتجات الصيدالنية الحيوية، وطرق إدارتها.

8- تعليم الطالب أساسيات التنريب في الصينلة وكيفية االستغناء عنها

الوصفات الطبية.

9- الشراف على مشاريع التخرج.

### 4. االعتماد البرامجي

ال يوجد حالياً

### 5. المؤثرات الخارجية االخرى

ال توجد

				6. هيكلية البرنامج
مالحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

<sup>\*</sup> ممكن أن تتضمن المالحظات فيما أذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	مبادئ الصيدلة	112	االولى/الفصل الدر اسي األول
2	2	حسابات صيدالنية	128	االولى/الفصل الدر اسي الثاني
2	3	صيدلة فيزياوية I	213	الثانية/الفصل الدر اسي األول
2	3	صيىلة فيزياوية II	228	الثانية/الفصل الدر اسي الثاني
2	3	صيدلة تكنولوجية I	313	الثالثة/الفصل الدر اسي األول
2	3	صيدلة تكنولوجية II	328	الثالثة/الفصل الدر اسى الثانى
2	2	صيدلة حياتية	414	الرابعة/الفصل الدر اسي األول
2	3	صيدلة صناعية	4210	الر ابعة/الفصل الدر اسي الثاني
2	3	صيدلة صناعية	512	الخامسة/الفصل الدر اسي األول
	2	تصميم جرعة دوائية	5212	الخامسة/الفصل الدر اسي الثاني
	1	نقانة احيائية دوائية	516	الخامسة/الفصل الدر اسي الثاني

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

11. يمكن للطالب اكتساب المعرفة والفهم والمبادئ والنظريات واألساسيات في مجال الصيبلة وصناعة األلوية.

2]. يستطيع الطالب فهم المواضيع العلمية الحديثة المتقدمة في مجال الصيدلة 31, أنها تمكن الطالب من

فهم طرق التحليل الكيميائي وتشخيص تركيب الدواء في ممارسة الصيدلة، وطرق فحص

وتشخيص الخواص الفيزيائية والكيميائية لألشكال الصيدالنية وتركيباتها.

ت على أهم البرامج الحاسوبية المستخدمة في مجال تحليل وتصميم األدوية وأسس تطبيقاتها النظرية. 51 النمكن من فهم أساسيات عمل

اللجهزة المخبرية التي تستخدم في تحليل وتشخيص اللدوية ومهاراته

### المهارات

ب1. وصف وتحليل تطبيقات الصيدليات وصناعة األدوية.

ب2. القدرة على كتابة ومناقشة طرق تحليل وفحص الشكال والتركيبات الصيدالنية.

3ب. القدرة على تحليل ومناقشة المشاكل وإيجاد الحلول الناجحة لها.

ب4. تبرير وتوصيل ومناقشة المفاهيم وخاصة تلك المتعلقة بالصيدلة في مجال العلوم الصيدالنية. ب5. من خالل مختبرات الفرع

يستطيع الطالب تركيب النماذج الصيدالنية المطلوبة وإجراء الفحوصات والتحاليل الالزمة

و در اسة ثبتها

### القيم

ج1- تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج-

2التطبيق الفعلي باإلمكانيات الموجودة

ج3- تنميه قدره الطالب على االستفادة من الوسائل المتاحة

ج4- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية

### المهارات العامة والتأهيلية المنقولة )المهارات األخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.

د1- تفعيل قدره الطالب على التعامل مع الكتب ومواقع االنترنيت المختصة بالمعلومة الدوائية

الطالب على التعامل مع االجهزة المختبرية د3- تنميه قدره

الطالب على الحوار والمناقشة

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية داخل المقرر.

2- محاضرات المناقشات العلمية )الباحثون وطلبة الدراسات العليلا.

3- أسلوب المناقشة في مجموعات صغيرة.

4- محاضرات عملية في مختبرات الصيبليات وصناعة األدوية.

الندوات )الندوات العلمية (وعرض أحدث التطورات العلمية في التخصص من قبل الطالب.

6- مشاريع أبحاث التخرج لطلبة المرحلة الخامسة. 7- رحالت

علمية إلى مواقع العمل الفعلي والمختبرات في المستشفيات واللقسام الصحية واالطالع على أهم المشكالت والتطبيقات في مجال الصيدليات وصناعة اللوية من واقع العمل الفعلي

### 10. طرائق التقييم

المتحانات النظرية والعملية باإلضافة إلى األنشطة الصفية والالمنهجية وعقد الندوات العلمية

### 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات)ان وجدت(	سص	التخد	الرتبة العلمية	
محاضر	مالك	.33( 3( 7 .	خاص	عام	* * *	
	3			3	مدرس دکتور	
	3			3	مدرس مساعد	

### التطوير المهنى

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حث التدريسيين على تنظيم الندوات والدورات والقاء المحاضرات العلمية بشكل دوري. حث التدريسيين على نشر البحوث العلمية في مجال تخصصهم في المجالت الرصينة
  - حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

## التطوير المهني ألعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في الدورات األكاديمية التي تهتم بمجال التعليم المختلفة
  - المشاركة في تطوير المناهج الدراسية. -

المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية

- . تحفيز التدريسي على استخدام وسائل التعليم المتنوعة للطالب.

### 12. معيار القبول

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية االلكتروني، دليل الكلية، موقع الجامعة االلكتروني، صفحة الكلية في مواقع التواصل االجتماعي باالضافة للمؤسسات المهنية )نقابة صيادلة العراق( ووزارة التعليم العالى والبحث العلمي

### 14. خطة تطوير البرنامج

تحدیث و تطویر المناهج حسب متطلبات سوق العمل - استخدام

تطبيقات التكنولوجيا المعاصرة بنجاح وإتقان إجراء التجارب

- تقديم النشاطات التطوعية
- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

### مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات األخرى األهداف الوجدانية األهداف المهاراتية األهداف المعرفية المتعلقة بقابلية التوظيف الخاصة بالبرنامج والقيمية أساسىي أم السنة/ رمز المقرر اسم المقرر والتطور الشخصي( اختياري المستوي 41 اً 2 11 31 32 د2 ج4 ج3 ج2 ج1 ب3 42 13 4ب ب1 112 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ مبادئ صيدلة اساسى األولي حسابات صيدالنية 128 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ اساسى صيدلة 213 $\sqrt{}$ فيزياوية I اساسى الثانية صدلة 228 $\sqrt{\phantom{a}}$ $\sqrt{}$ فيزياوية II $\sqrt{}$ اساسى

V	1	1	1	V	√	<b>√</b>	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسي	صيدلة التكنولوجية I	313	الثالثة
V	√	<b>V</b>	V	<b>V</b>	V	1	<b>√</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	اساسىي	صيدلة التكنولوجية II	328	
V	V	V	V	V	√	<b>V</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>√</b>	√	اساسىي	الصيدلة الحياتية	414	الرابعة
V	V	V	V	V	V	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>V</b>	V	V	<b>V</b>	<b>√</b>	<b>V</b>	اساسي	الصيدلة الصناعية I	4210	
$\sqrt{}$	V	V	V	<b>V</b>	V	<b>V</b>		$\sqrt{}$	$\checkmark$	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>V</b>	$\sqrt{}$	$\checkmark$	<b>√</b>	اساسي	الصيدلة الصناعية II	512	الخامسة
$\sqrt{}$	1	<b>V</b>	V	<b>V</b>	$\sqrt{}$	~	$\checkmark$	<b>√</b>	~		$\sqrt{}$	<b>√</b>	<b>√</b>	~		اساسي	تصميم جرع دوائية	5212	الكاميية
V	<b>V</b>	1	<b>V</b>	<b>V</b>	√	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>√</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>√</b>	<b>V</b>	اساسي	تقانة احيائية صيدالنية	516	

# نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر
	مبادئ الصيدلة
	2. رمز المقرر
	112
	3. الفصل / السنة
	الفصل االول/ السنة االولى
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/03/01
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
ىدات )الكلي(	6. عدد الساعات الدراسية )الكلي(/عدد الوح
	2 واحدة )نظري (اسبوعيا / عدد الوحدات: 2
اسم یذکر (	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي )اذا اكثر من ا
	االسم: م.د عالء عبدالله
	8. اهداف المقرر
تمكين الطالب من تفسير الوصفة الطبية أو أمر الدواء، واستخدام النظام المتري ونظام الصيدليات في الحسابات الصيدالنية لحساب الجرعة، واستخدام بعض القياسات والحسابات الساسية واستخدام الحسابات المتعلقة بالكثافة والتجم النوعي.	اهداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الستراتيجية - المحاضرات النظرية والعملية - المحاضرات النومية والمناقشات الواجبات اليومية والمناقشات

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الكسور الشائعة والعشرية، النسبة المئوية، النسبة ومسائل التدريب	اساسيات الحسابات الصيدالنية	2	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	األهداف ونماذج أو امر الدوية الخاصة بلمستشفى و غير ها من المؤسسات واستخدام األرقام الرومانية في الوصفات الطبية	نداخل الوصفات الطية واألوامر الطبية	2	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	استخدام االختصارات والرموز، ومسائل الممارسة.	تداخل الوصفات الطية و األو امر الطبية	2	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	األهداف إرشادات لالستخدام الصحيح لـ SI ل الحجم وقياس الوزن	النظام النولي للوحدات	2	4
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الحسابات األساسية، مشاكل الممارسة	النظام الدولي للوحدات	2	5
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	قیاس السوائل لدی الصیدلیات، قیاس الوزن لدی بیدلیات، قیاس األفوار دوبویز	النظام المشترك القياس والتحويل بين األنظمة	2	6
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	يل بين األنظمة، تحويل الكميات السائلة، تحويل األوزان، مسائل تدريبية	النظام المشترك القياس والتحويل بين األنظمة	2	7
مناقشة	السبورة البيضاء	داف، تعريفات الجرعة قياس الجرعة. حسابات الجرعة العامة.	حساب الجر عات: االعتبار ات العامة	2	8

				مذاكرة	
9	2	حساب الجر عات: االعتبار ات العامة	سابات الجرعة العامة. مشاكل الممارسة	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
10	2	حساب الجر عات: معامل المريض	الهداف. مرضى الطفال، مرضى الشيخوخة، جرعة الدواء على أساس العمر.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
11	2	حساب الجر عات: معامل المريض	جرعة الدواء على أساس وزن الجسم، جرعة الدواء على أساس مساحة سطح الجسم، مشاكل الممارسة.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
12	2	الكثافة، الجانبية النوعية، والحجم المحدد	اللهداف، الكثافة. كثافة الجاذبية النوعية مقابل الجاذبية النوعية، حساب الجاذبية النوعية للسوائل.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
13	2	الكثاقة، الجانبية النوعية، والحجم المحدد	استخدام الجانبية النوعية في حسابات الوزن والحجم، حساب الحجم النوعي، مسائل تدريبية	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
14	2	تصغير وتكبير صيغ	الهداف، والصيغ التي تحدد األجزاء المتلسة	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
15	2	تصغير وتكبير صيغ	مشاكل الممارسة	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

ن نصف فصلي: 40 درجة االمتحان

النهائي: 60 درجة

	12. مصادر التعلم والتدريس
1- Pharmaceutical Calculation, Howard C Ansel, 13th Edition 2010, Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins 2- Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko. Wolters Kluwer., Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011. 3- Lab manual for physical pharmacy adopted by the department of Pharmaceutics. 4- Lewis W. Dittert, "American pharmacy", Lippincott. Company, 1974. 5- Ansel'sPharmaceutical dosage forms and drug delivery systems 9th edition by Howard C. Ansel. Sinko .Wolters Kluwer, Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011. 6- Lab manual for pharmaceutical technology by the department of pharmaceutics 7- Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Third edition, Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone-Elsevier. 8- Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied	12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية أن و جدت (
Elsevier.	
12- Pharmaceutical biotechnology Fundamentals and Applications	e . h h
	المراجع الرئيسة )المصادر (
	الكتب والمراجع الساندة
	التي يوصى بها )المجالت العلمية،
	)المجالت العلمية،

	التقارير(
	المر جع االلكترونية، مواقع
	االنترنيت
نموذج وصف المقرر	
	1. اسم المقرر
	حسابات صيدالنية
	2. رمز المقرر
	128
	3. الفصل / السنة
	الفصل الثاني / المرحلة االولى
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/24
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري _ نظري وعملي
عدد الوحدات )الكلي(	6. عدد الساعات الدراسية )الكلي(/
	ساعتان- 2 وحدة
اكثر من اسم يذكر (	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي )اذا
ahmed.eltayeeb@tu.edu.iq اآلیمیك:	االسم: احمد عبدهللا عيسى
	8. اهداف المقرر

الصفحة 12

استخدام الحسابات في الصيدلة متنوع وواسع النطاق. وهو يشمل الحسابات التي يقوم بها الصيادلة في بيئات الممارسة التقليدية	اهداف المادة الدراسية
استخدام الحسابات في الصيدلة متنوع وواسع النطاق. وهو يشمل الحسابات التي يقوم بها الصيادلة في بيئات الممارسة التقليدية والمتخصصة وفي المجالك التشغيلية والبحثية في الصناعة واألوساط الكلديمية	
والحكومة.	
يشمل نطاق الحسابات الصيدالنية الحسابات المتعلقة بما يلي: الخواص الكيميائية والفيزيائية للمواد الدوائية والمكونات الصيدالنية؛ النشاط البيولوجي ومعدالت امتصاص الدواء وتوزيعه في الجسم والتمثيل الغذائي واإلفراز؛ البيانات االحصائية من البحوث الساسية والدراسات الدوائية	
ه معدالت امتصاص الدواء و تو زيعه في الحسم والتمثيل الغذائي و اللغراز ؟ البيانات اللحصائية من البحوث ألساسية و الدراسات الدوائية	
السريرية؛ تطوير المنتجات	
الصيدالنية وصياغتها؛ الوصفات الطبية وأوامر الدواء بما في ذلك جرعات الدواء، وأنظمة الجرعات،	
وامتثال المريض؛ اقتصاديات الدواء؛ وغير ها من المجاالت الله المريض؛ اقتصاديات الدواء؛ وغير ها من المجاالت	
والمصال المريض الصحاب التوالي المراب المجالت	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	1 01
- المحاضر ات النظرية و العملية -	االستراتيجية

الواجبات اليومية والمناقشات

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	يُف رِقبين المصطلحات متساوي التوتر، ومتساوي ومفرط التوتر، ومنخفض التوتر	المحاليل متساوية التوتر و العاز لـة	2	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	لمبدئ الكيمياتية الغيزياتية في حساب المحاليل متساوية النوتر	والعازلة	2	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء الحسابات الالزمة العداد وصفة طبية المكونات متساوية التوتر.	المحاليل متساوية التوتر والمعاز لمة	2	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	حساب الوزن بالميلي مكافئ من الوزن الذري أو وزن الصيغة	محاليل الإلكتروليت: الميلي مكافئ والميلي مول والميلي أوسمول	2	4
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	النحويل بين الملليجرام والملي مكافئ	محاليل الإلكتروليت: الميلي مكافئ والميلي مول والميلي أوسمول	2	5
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	حساب المسائل التي تنطوي على مكافئات.	محاليل اللكتروليت: الميلي مكافئ والميلي مول والميلي أوسمول	2	6
مناقشة	السبورة	حساب المسائل التي تتطوي على الميلي مول والميلي مول.	محاليل الِلكتروليت:	2	7

	البيضاء مذاكرة		الميلي مكافئ والميلي مول والميلي أوسمول		
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء حسابات لتغيير قوة المنتج عن طريق التخفيف.	قوة المنتج، واستخدام حلول المركز، وحل المشكلت عن طريق التجميع.	2	8
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء الحسابات لتغيير قوة المنتج عن طريق التركيز .	قوة المنتج، واستخدام حلول المخزون، وحل المشكالت عن طريق التجميع.	2	9
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء العمليات الحسابية إلعداد واستخدام حلول المركز.	قوة المنتج، واستخدام حلول المركز، وحل المشكلت عن طريق التجميع.	2	10
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	دعاء الوسطي و االدعاء البيل في حل المشكالت	قوة المنتج، واستخدام حلول المركز، وحل المشكلت عن طريق التجميع.	2	11
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء الحسابات للبالغين واألطفال الحقن في الوريد.	حقن الوريدي، والمضافات الوريدية، وحسابات معدل التدفق	2	12
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء العمليات الحسابية للمواد المضافة في الوريد.	الحقن الوريدي، والمضافات الوريدية، وحسابات معدل التدفق	2	13
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء حسابات معدل الندفق للسوائل الوريدية.	الحقن الوريدي، والمضافات الوريدية، وحسابات معدل التدفق	2	14
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	االستفادة بشكل صحيح من معدل جداول التدفق والرسوم البيانية	الحقن الوريدي، والمضافات الوريدية، وحسابات معدل التدفق	2	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ

	االمتحان نصف فصلي: 40 درجة
	<u></u> <u></u> ي. 10 -ر.
	االمتحان النهائي: 60 درجة
	12. مصادر التعلم والتدريس
Pharmaceutical Calculations 13th Edition Howard C. Ansel	الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية أن وجدت(
	المراجع الرئيسة )المصادر (
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها )المجالت العلمية،
	التقارير(
	المراجع االلكترونية، مواقع االنترنيت
ف المقرر	نموذج وصا
	1. اسم المقرر
	صيدلة فيزياوية I
	2. رمز المقرر
	213
	3. الفصل / السنة
	الفصل االول / المرحلة الثانية
	4. تاریخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/24
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري ــ نظري وعملي
	6. عدد الساعات الدراسية )الكلي(/عدد الوحدات)الكلي(
	الصفحة 15

ثالث ساعات – 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي )اذا اكثر من اسم يذكر (
السم: طه عبدالقادر بشير

## 8. اهداف المقرر

فهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الغيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة

اهداف المادة الدراسية

# 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية -الواجبات اليومية والمناقشات االستراتيجية

طريقة النقييم	طريقة النعام	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	بط بين الجزيئات والغازات والحالت السائلة والصلبة	حاالت المادة	3	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	توازنات المرحلة وحكم المرحلة.	حاالت المادة	3	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التحليل الحراري.	حاالت المادة	3	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الديناميكا الحرارية: القانون األول	الديناميكا الحرارية	3	4
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الديناميكا الحرارية: القانون الثاني	الديناميكا الحرارية	3	5
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	القانون الثالث: الطاقة الحرة	الديناميكا الحرارية	3	6
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الخصائص والخصائص الجماعية المثالية والحقيقية	محاليل الالالكترولينات	3	7
مناقشة	السبورة	تحديد الوزن الجزيئي	محاليل الالالكتروليتات	3	8

	البيضاء مذاكرة				
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	خصائص	محاليل الالالكتروليتات	3	9
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	نظرية أرينيوس	محاليل الالالكتروليتات	3	10
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	القوة األيونية	محاليل الالالكتروليتك	3	11
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	نظر ية ديباي هو كل	محاليل الالالكتروليتك	3	12
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	نظرية قاعدة الحمض، حساب الرقم الهيدروجيني	التوازن األيوني	3	13
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تأثير القوة األيونية	التوازن األيوني	3	14
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	محاليل العازلة والمتساوية التوتر، العازلة واألنظمة البيولوجية	التوازن اليوني	3	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشغوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ االمتحان

نصف فصلي: 40 درجة

االمتحان النهائي: 60 درجة

# 12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko .Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011. Pharmaceutical Calculations 13th Edition Howard C. Ansel

الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية أن وجدت(

	المراجع الرئيسة )المصادر (
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها )المجالت
	العلمية، التقارير(
	a column to collin in the
	المراجع الِلكترونية، مواقع االنترنيت
نموذج وصف المقرر	
	1. اسم المقرر
	صيدلة فيزياوية II
	2. رمز المقرر
	220
	228
	3. الفصل / السنة
	الفصل الثاني / المرحلة الثانية
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	بر درین اِحراد بدار الوصف
	2024/3/24
	*
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري _ نظري وعملي
	÷ 242 432
)الكلي(	6. عدد الساعات الدراسية )الكلي (/ عدد الوحدات)
	71
	تالث ساعات _ 2 وحدة
نکر(	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي )اذا اكثر من اسم يا
· ·	·
	االسم:م.م. طه عبدالقادر بشير
	8. اهداف المقرر

الصفحة 18

اهداف المادة الدر اسية فه الد	فهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة. يساعد الصيدلي على التنبؤ بقابلية النوبان والتوافق والنشاط البيولوجي للمنتجات الدوائية. ونتيجة لهذه المعرفة، فإنها ستساعد في تطوير أدوية وأشكال جر عات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة
9. استراتيجيات التطيم والتعلم	
االستراتيجية ــــا	- المحاضر ات النظرية و العملية -
11	الواجبات اليومية والمناقشات
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة النعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التعبير عن الذوبان، تفاعالت المذيبات والمذاب، ذوبان السائل في السائل	ظواهر النوبان والتوزيع	3	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	بان المواد الصلبة في السوائل، حساب ذوبان الشوارد الضعيفة حسب تأثر ها بالرقم الهيدروجيني	ظواهر الذوبان والتوزيع	3	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	توزيع المواد المذابة بين المذيبات غير القابلة لالمنزاج	ظواهر الذوبان والتوزيع	3	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	معدل وترتيب ردود الفعل	حركية	3	4
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	ثير درجة الحرارة والعوامل األخرى على معدل التفاعل	حركية	3	5
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	عوامل الطبية وتحليل االستقرار المتسار ع	حركية	3	6
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	اللنظمة النيوتونية، النسيلية	الريولوجيا	3	7
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	القياس، متغيرة النسيلية السلبية	الريولوجيا	3	8
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تحديد متغيرة االنسيابية	الريولوجيا	3	9
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	واجهات سائلة، طاقة خالية من السطح	لظواهر لينية	3	10

مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	قياس التوتر السطحي ومعامل االنتشار	لظواهر لينبة	3	11
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	العوامل النشطة السطحية وظواهر الترطيب	لظواهر لينبة	3	12
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	النظم المتفرقة وتطبيقاتها الصبيدالنية	الغرويات	3	13
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	أنواع األنظمة الغروية، الخصائص الحركية	الغرويات	3	14
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الخصائص البصرية والخواص الكهربائي	الغرويات	3	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ

ل نصف فصلي: 40 درجة االمتحان

النهائي: 60 درجة

Martin's physical pharmacy and pharmaceutical	الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية أن وجدت(
sciences, Patrick J. Sinko. Wolters Kluwer.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.	
11	
2011.	
	المراجع الرئيسة )المصادر (
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها )المجالت
	العلمية، النقارير(
	)3.3
	e e coltu su di e coltui i di
	المراجع اللكترونية، مواقع االنترنيت
	1

نموذج وصف المقرر			
	1. اسم المقرر		
	صيدلة تكنولوجية I		
2. رمز المقرر			
	313		
	3. الفصل / السنة		
	الفصل االول/ المرحلة الثالثة		
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
	2024/3/24		
	5. أشكال الحضور المتاحة		
	حضوري _ نظري وعملي		
6. عدد الساعات الدراسية )الكلي (/ عدد الوحدات )الكلي (			
	ثالث ساعات _ 2 وحدة		
قرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (	7. اسم مسؤول الما		
يونس	االسم:م.د. يوسف كمال		
	8. اهداف المقرر		
تدريس األساس النظري لتكنولوجيا تحضير األشكال الصيدالنية المختلفة من حيث موادها األولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها واستخداماتها.	اهداف المادة الدر اسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
- المحاضرات النظرية والعملية -	االستر اتيجية		
الواجبات اليومية والمناقشات			
<b>21</b>			

الصفحة 21

طريقة التقييم	طريقة النعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تعريف الشكل الصيدالني للمحلول الصيدالني والتمبيز بين أنواعه	المحلول ونوع المحلول	3	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التقريق بين ذوبان المكونات الصيدالنية والعوامل المؤثرة على ذوبانه	الذوبان والعوامل المؤثرة على الذوبان	3	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تحديد المحلول الرسمية	المحلول الرسمية	3	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التقريق بين المحاليل المائية.	محلول مائي وماء عطري	3	4
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تعريف الشكل الصيدالني الشراب الصيدالني والتمبيز بين نوعه.	العصائر والعصائر القائمة على السكر	3	5
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التعرف على طرق التوضيح واألجهزة المستخدمة للتنقية	التقية	3	6
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	لتعرف على مكونات الشكل الصيدالني للسبرت وطرق تحضيره	سبرت	3	7
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التعرف على مكونات الشكل الصيدالني الإلكسير وطرق تحضيره	اکسیر	3	8
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التعرف على طرق االستخالص	<u>ا</u> ستِخال <i>ص</i>	3	9
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التعرف على طرق النقع	النقع	3	10
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تعرف على مكونات الشكل الصيدالني للصبغة وطرق تحضير ها	الصبغات	3	11
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التعرف على مكونات السوائل استخراج الشكل الصيدالني وطرق تحضيره	مستخلص السوائل	3	12
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	معرفة أنواع التشتت الغروي	النشتت الغروي	3	13

مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	معرفة أنواع التشتت الخشن	التثنت الخشن	3	14
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	رف على مكونات الشكل الصيدالني المعلق وطرق تحضيره.	المعلق	3	15

نوزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية

التحريرية والتقارير... الخ

نصف فصلي: 40 درجة

المتحان النهائي: 60 درجة

1-Pharmaceutical dosage forms and drug delivery	الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية أن وجدت(
systems by Haward A. Ansel	
2. Sprowels American pharmacy.	
3-Aulton's Pharmaceutics: The Design and	
Manufacture of Medicines, 3rd ed. Michael E.	
Aulton (Author) Churchill	
	المراجع الرئيسة )المصادر (
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها )المجالت
	العلمية، التقارير(
	e column de collin i hi
	المراجع اللكترونية، مواقع االنترنيت

نموذج وصف المقرر	
	1. اسم المقرر
	صيدلة تكنولوجية II
	2. رمز المقرر
	328
	3. الفصل / السنة
	الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/24
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري _ نظري وعملي
إسية )الكلي( / عدد الوحدات )الكلي(	6. عدد الساعات الدر
	ثالث ساعات _ 2 وحدة
ر الدراسي )اذا اكثر من اسم يذكر (	7. اسم مسؤول المقر
نِس	السم:م.د. يوسف كمال يو
	8. اهداف المقرر
تدريس األسس النظرية لتكنولوجيا تحضير األشكال الصيدالنية المختلفة من حيث موادها األولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزينها واستخداماتها. باالضافة إلى تحديد وتوصيف حاالت عدم التوافق المحتملة التي قد تحدث في أشكال الجرعات.	اهداف المادة الدر اسية
	9. استراتيجيات التطيم والتعلم
- المحاضر ات النظرية والعملية -	االستراتيجية
الواجبات اليومية والمناقشات	
	ı L
الصفحة 24	

طريقة التقييم	طريقة النعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الغرض من االستحالب. طرق االستحالب.	مستحلب	3	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	عوامل االستحالب	مستحلب	3	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	حساب HLB؛ استقر ار المستحلب: االلتحام والكسر؛ التلبد و المدهن	مستحلب	3	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	أنواع الغسول والمراهم والكولوديون	المستحضرات. المراهم والكولوديونات	3	4
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	أنواع فواعد التحميلة	التحاميل	3	5
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	طريقة تحضير التحاميل	التحاميل	3	6
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	المراهم والكريمات والمعاجين	أشكال جرعات شبه صلبة	3	7
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	أنواع المرهم قاعدة	أشكال جرعات شبه صلبة	3	8
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	المراهم العينية	المر اهم العينية	3	9
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	طرق التخفيض وتحديد حجم الجسيمات	أشكال جرعات مسحوقة	3	10
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	المسحوق السائبة والمقسم	أشكال جرعات مسحوقة	3	11
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	مزايا الحبيك	المساحيق والحبيات	3	12
مناقشة	السبورة	كبسوالت جيالتينية صلبة وناعمة	الكبسول	3	13

	البيضاء مذاكرة				
	السبورة	تحضير األشكال الصيدالنية	الكبسول	3	1.4
مناقشة	السبوره البيضاء مذاكرة	تحصير السحال الصيالية الصلبة	الحبسون	3	14
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	عم التوافق الغزيائي والكيميائي و العالجي	عدم توافق	3	15
					11. تقييم المقرر
	فوية والشهرية	لتحضير اليومي واالمتحانات اليومية والش	رفق المهام المكلف بها الطالب مثل ا		•
				رير الخ	والتحريرية والتقا
			تحان	40 درجة االما	) نصف فصلي:
				رجة	النهائي: 60 د
				طم والتدريس	12. مصادر الت
systems by Ha 2. Sprowels A 3-Aulton's Ph	award A. Ansel merican pharma armaceutics: The of Medicines, 3rd	Design and	لوبة )المنهجية أن وجدت(	المقررة المط	الكتب
Tutton (Tutto	or) charenin		سادر (	ع الرئيسة )المص	المراج
			الساندة التي يوصى بها )المجالت	كتب والمراجع	
				التقارير(	العلمية،
			نية، مواقع االنترنيت	المراجع اإللكترون	
		الصفحة 26			

نموذج وصف المقرر
1. اسم المقرر
صيدلة حياتية
2. رمز المقرر
414
3. الفصل / السنة
الفصل االول / المرحلة الرابعة
4. تاریخ إعداد هذا الوصف
2024/3/24
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري ــ نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية )الكلي (/ عدد الوحدات )الكلي (
ساعاتان – 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي )اذا اكثر من اسم يذكر (
السم:م.د. يوسف كمال يونس
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية المنتج الدوائي هذه المادة الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة الدوائية وشكل الجرعة والفعالية البيولوجية للدواء أو المنتج الدوائي عند تتاوله، بما في ذلك توفر الدواء في جسم االنسان أو الحيوان من شكل جرعات معين ويتتاول الجزء الحرائك الدوائية للخشونة الزمنية الدواء في النظام البيولوجي، والتقيير الكمي لنمط تركيز الدواء في المواد الطبيعية وفي حاالت مرضية معينة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الستراتيجية - المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات
الصفحة 27

طريقة التقييم	طريقة النعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	ألسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تعريف الصيدلة الحيوية، نماذج ذات حجرة واحدة أو حجرتين	مقدمة في الصيدلة الحيوية	2	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	امتصاص الدواء آليات االمتصاص	الجوانب الصيدالنية الحيوية المنتجات	2	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	االنتشار السهل والنقل النشط و االمتصماص المبسر	العوامل المؤثرة على امتصاص الدواء	2	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	معدل الذوبان؛ آثار المواد المضافة؛ نوع الشكال الصيدالنية	العوامل الغيزيائية والكيميائية	2	۷
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تأثير حجم الجسيمات ونوع السواغات ونوع السواغات ونوع المحال الجرعات	العوامل الغيزيائية والكيميائية	2	
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	نموذج مقصورة واحدة بعد الفم و الوريد	جزء مفتوح بمقصورة و احدة	2	(
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	من حجرتين بعد إعطاءه عن طريق الفم والوريد	نماذج متعددة أألقسام	2	,
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	نموذج امتصاص الدواء من الدرجة الصفرية ونموذج امتصاص الدواء من الدرجة األولي.	الحركية الدوائية المتصاص الدواء.	2	:
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تركيز الدواء في الحالة المستقرة) (Cssو الوقت الالزم للوصول)(Css، وجرعة التحميل بالإضافة إلى التسريب الوريدي	السريب في الوريد.	2	<u>(</u>
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تراكم العالجات	نظام الجرعات المتعددة	2	10
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	أسباب الحركية الدوائية غير الخطية، عملية التخلص األنزيمية القابلة لإلشباع	الحركية الدوائية غير الخطية	2	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	لتوافر الحيوي النسبي والمطلق	النوافر الحيوي والنكافؤ الحيوي	2	1

مناقشة	السبورة	إفراز الدواء عن طريق الكلي،	تخليص الدواء	2	13
-00504	البيضاء مذاكرة	والقضاء على الكبد	من النظم البيولوجية.		
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	حركية ربط البروتين	ربط البروتين باألدوية	2	14
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تعيل الجرعة في أمراض الكلى	نعديل الجرعة	2	15
			1	<b>1</b>	
				ינ <u>ר</u>	. تقييم المق
	وية والشهرية	ثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفو	ى وفق المهام المكلف بها الطالب من	ة من 100 علم	زيع الدرج
				التقارير الخ	تحريرية و
			المتحان	لي: 40 درجة ا	صف فصا
				) درجة	ھائي: 50
			(	التعلم والتدريس	ً. مصادر
_	Yu AB., (5th Edi		منهجية	ة المطلوبة )الم	تب المقرر
_	utics and Pharma armaceutics: Th			)	وجدت
E. Aulton (Au	of Medicines, 3rd thor). Churchill,	Edition Michael , Livingstone-			
Elsevier			مصادر (	اجع الرئيسة )ال	المر
			له صدر	جع الساندة التي	تن و المد ا
				ب العلمية، التقارير	
				نرونية، مواقع	راجع اإللكن
					نترنيت

نموذج وصف المقرر	
	1. اسم المقرر
	صيدلة صناعية ا
	2. رمز المقرر
	4210
	3. الفصل / السنة
	الفصل الثاني / المرحلة الرابعة
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/24
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري _ نظري وعملي
اسية )الكلي( / عدد الوحدات )الكلي(	6. عدد الساعات الدر
	3ساعات _ 3 وحدة
ر الدراسي )اذا اكثر من اسم يذكر (	7. اسم مسؤول المقر
ضل	االسم:م.د. احمد يوسف فا
	8. اهداف المقرر
الهدف الشخصي من هذا المقرر هو تعليم طالب الصيدلة الخطوات والخطوط التي يتم من خاللها المعالجة المسبقة ألشكل الجرعات الصيدالنية. يوفر هذا المقرر الساسي المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة بالتكولوجيا الصيدالنية في صياغة شكل جرعات مثالي. ويشمل الطحن والخطو التجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم لتحقيق المعالجة السليمة الشكل الجرعات.	اهداف المادة الدر اسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والعملية	االستر اتيجية
_	

الصفحة 30

# - الواجبات اليومية والمناقشات

طريقة التقييم	طريقة النعام	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	وصف طرق التعقيم المختلفة و المعدات المطلوبة.	النعقيم	3	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تنطلب الخطوات تغيير المادة الفعالة إلى شكل جر عات مناسب.	التشكيل المسبق الجزء 1	3	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	ذوبان وثبات المادة الفعالة في شكل الجر عة المختار	التشكيل المسبق الجزء2	3	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	العوامل المؤثرة على عمليات الترشيح	النقية والنرشيح الجزء األمول	3	4
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	اختيار وسائط الترشيح المناسبة لعملية الترشيح المناسبة	التقية والترشيح الجزء الثاني	3	5
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	وصف الطحن وتوزيع الحجم وقياسه	طحن الجزء 1	3	6
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	نظريات الطحن ومعدات الطحن وأنواع الطحن وآليات تقليل الحجم	طحن الجزء2	3	7
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	العوامل التي تؤثر على الطحن واختيار المطحنة	طحن الجزء3	3	8
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	خلط الموائع وآلياتها واختيار الخالطات.	خلط الجزء 1	3	9
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	خلط المواد الصلبة وخلطها	خلط الجزء 2	3	10
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	خلط المعدات واختيار الخالط	خلط الجزء 3	3	11
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تعريف التجفيف، أغراض التجفيف، القياس النفسي ونظرية التجفيف	النجفيف الجزء 1	3	12

مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	سلوك المواد الصلبة أثناء التجفيف و تصننيف المجففات		3	13
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	طوير المنتجات، المذيبات، غير عبد القدير. المذيبات والمذابات	المنتج المعقم الجزء 1	3	14
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الحاويات وإجراءات التعبئة والتغليف	المنتج المعقم الجزء 2	3	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ االمتحان

نصف فصلي: 40 درجة

االمتحان النهائي: 60 درجة

Theory and practice in industrial pharmacy by	الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية
Lachmann (2009)	أن وجدت(
	المراجع الرئيسة )المصادر (
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها )المجالت العلمية، التقارير(
	المراجع االلكترونية، مواقع االنترنيت
	"اسرسيت

نموذج وصف المقرر	
لمقرر	1. اسم ال
ناعية اا	صيدلة ص
المقرر	2. رمز ا
	512
/ السنة	3. الفصل
لول / المرحلة الخامسة	الفصل اال
إعداد هذا الوصف	4. تاریخ
2024	1/3/24
، الحضور المتاحة	5. أشكال
) ــ نظري وعملي	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية )الكلي( / عدد الوحدات )الكلي(	
ت ــ 3 وحدة	3ساعا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي )اذا اكثر من اسم يذكر (	
االسم:م.د. احمد يوسف فاضل	١
ب المقرر	8. اهداف
مادة الدراسية التعلي هذه الدورة أنوا تصختلفة من أشكال الجرعات وطرق استخدامها تصنيع أيضا المواد المدرجة في انتاجها والجودة السيطرة على كل واحد من هذه األنواع.	اهداف الم
جيات التعليم والتعلم	9. استراتیج
ية - المحاضرات النظرية والعملية -	االستراتيجي
الواجبات اليومية والمناقشات	
	1
• • •	

الصفحة 33

طريقة التقييم	طريقة النعام	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تعريف الحبوب، تاريخ األجهزة الحبوب، مزايا وعيوب الحبوب، خصائص الحبوب المثالية، أنواع	مقدمة الحبوب	3	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الحبوب وقاتها الضغط المباشر طريقة التحبيب، طريقة التحبيب الجاف، طريقة التحبيب الرطب	الحبوب	3	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	مراقبة جُودة الحبوب)االختبارات الدوائية: واالختبارات غير الدوائية: اختبار الصالبة، اختبار الهشاشة(	تقييم الحبوب	3	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	اللة اللوحية اللية )الالت لمستخدمة في إنتاج اللقراص، مكونات اللة اللوحية، مشاكل تصنيع اللقراص(	مشاكل الحبوب	3	4
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	طال القراص: أغراض طال المالة القراص، الله المالة القراص، الله المالة القراص، القراص، القراص، خصائص قلب القراص	طالء الحبوب	3	5
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	طرق تقييم طبقات الفيلم، الطالء المستدام، الطالء المعوي، التقنيات الجديدة والحديثة في عالمة التبويب طالء الحبوب	مراقبة جودة الحبوب	3	6
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	كبسوالت الجيالتين الصلبة: تعريف كبسوالت الجيالتين الصلبة، مميزاتها وعيوبها HGC، المواد المستخدمة النتاج HGC	كسولة جيالتينية صلبة	3	7
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التشطيب )تلميع المقالة، غبار اش، التنظيف بالفرشاة، التخزين( تقيات خاصة	تقيم كبسولة جيلتينية صلبة	3	8
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تعريف الكبسوالت الجيالتينية الرخوة، تركيب SGC، التطبيق العالجي للكبسوالت الجيالتينية الرخوة، أشكال الكبسوالت	كبسولة جيالتينية ناعمة	3	9
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	طبيعة غالف الكبسولة)قوة الزدهار أو الهالم، اللزوجة، محتوى الحديد، الملدنات والجيالتين( طبيعة محتوى الكبسولة.	تقيم كبسولة جيالتينية ناعمة	3	10

مناقشة	السبورة	لا الكبسولة الدقيقة، تطبيقات الكبسولة الدقيقة،	الكبسولة الدقيقة	3	11
	البيضاء مذاكرة	األساسيات			
	السبورة	خصائص الشكل الصيدالني شبه الصلب،	تحضیر شبه صلب-I	3	12
مناقشة	البيضاء مذاكرة	أنواع المواد شبه الصلبة التقليدية، طرق			
	البيضاء مداحره	اللختراق، طرق			
		أخرى الختراق الجلد(.			
	السبورة	عوامل اختراق الجلد، صياغة	تحضير شبه صلب-Ⅱ	3	13
مناقشة		الشكال الصيدالنية شبه الصلبة، المكونات			
	البيضاء مذاكرة	المستخدمة في تحضير			
		المواد شبه الصلبة			
* seq.	السبورة	مقدمة عن البخاخات، مزايا	البخاخات ومراقبة الجودة	3	14
مناقشة	البيضاء مذاكرة	البخاخات، مكونات عبوات			
		البخاخات			
* ***	السبورة	اختبار الثبات ومراقبة جودة	البخاخات ومراقبة الجودة	3	15
مناقشة	البيضاء مذاكرة	البخاخات			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ االمتحان

نصف فصلي: 40 درجة

االمتحان النهائي: 60 درجة

Theory and practice in industrial pharmacy by	الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية
Lachmann (2009)	الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية أن وجدت(
	المراجع الرئيسة )المصادر (
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها )المجالت العلمية، التقارير(
	المراجع االلكترونية، مواقع
	االنترنيت

نموذج وصف المقرر	
	1. اسم المقرر
	تصاميم دوائية
	2. رمز المقرر
	5212
	3. الفصل / السنة
i.	الفصل الثاني / المرحلة الخامس
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/24
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري _ نظري وعملي
الدراسية )الكلي( / عدد الوحدات )الكلي(	6. عدد الساعات ا
	2 ساعة _ 2 وحدة
مقرر الدراسي )اذا اكثر من اسم يذكر (	7. اسم مسؤول ال
عالء عبد الله عبد القادر	االسم: م.د
	8. اهداف المقرر
ويتناول المبادئ الرئيسية والعوامل التي تؤثر على تصميم شكل الجرعة؛ وتطبيقات هذه المبادئ في ممارسة صناعة اللوية.	اهداف المادة الدر اسية
	toti toti et ele i A
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والعملية -	االستراتيجية
الواجبات اليومية والمناقشات	
	4.
الصفحة 36	
30 —	

طريقة التقييم	طريقة التعام	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تطوير والغرض من دستور الدوية المريكي ) (USP والوصفات الوطنية )(NF	مقدمة عن األدوية والصيدلة	2	1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	أهمية قوانين تنظيم ومراقبة األدوية وتأثيرها على الصيدلة	تنظيم ومراقبة االدوية	2	2
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تطبيق دواء جديد استقصائي) (INDمن تطبيق دواء جديد (NDA)	عملية تطوير األدوية الجديدة والموافقة عليها	2	3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	أُعُطُ أمثلة على مصادر الدواء الجديد	عريف إدارة الغذاء والدواء األمريكية ) (FDAللدواء الجديد	2	4
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	ممارسات النصنيع الجيدة ) cGMP ( لألدوية الجاهزة	ممارسات التصنيع الجيدة الحالية	2	5
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	نفاقم ارتجالي	الممارسة للمركبات الجيدة الحالية	2	6
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الحاجة إلى الشكل الصيدالني؛ الصياغة المسبقة. الوصف الفيزيئي، الفحص المجهري	ميم الشكل الصيدالني: االعتبار ات الصيدالنية	2	7
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	درجة االنصهار؛ قاعدة المرحلة حجم الجسيمات؛ تعدد االشكال.	االعتبارات الصيدانية	2	8
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	نفانية؛ درجة الحموضة. معامل التقسيم؛ بكا؛ استقرار؛ حركية. مدة الصالحية؛ معدل التفاعل تعزيز الستقرار	االعتبارات الصيدانية	2	9
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تعريف السواغات وكتابتها؛ مظهر ؛ استساغة.	االعتبارات الصيدالنية	2	10
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	توابل؛ تحلية؛ تلوين المستحضرات الصيدالنية, مواد حافظة؛ تعقيم؛ اختيار المواد الحافظة.	االعتبارات الصيدالنية	2	11
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	مبدأ امتصاص الدواء	االعتبارات الصيدالنية الحيوية	2	12
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	ذوبانية الدواء	االعتبارات الصيدانية الحيوية	2	13

	السبورة	التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي؛ متطلبات إدارة الغذاء والدواء، تقييم التوافر البيولوجي؛ التكافؤ	االعتبارات الدوائية	2	14
مناقشة		الغذاء والدواء، تقييم التوافر البيولوجي؛ التكافؤ			
	البيضاء مذاكرة	الحيوي			
		يين المنتجات الدوائية.			
مناقشة	السبورة	مبادئ الحركية الدوائية: نصف العمر؛	االعتبارات الدوائية	2	15
مناقشه	البيضاء مذاكرة	تخلیص؛ اعتبارات نظام			
		الجرع			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشغوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ االمتحان

نصف فصلي: 30 درجة

االمتحان النهائي: 70 درجة

Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery 10th	الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية أن وجدت(
Edition by Loyd Allen (Author) 2011	أن وجدت(
	المراجع الرئيسة )المصادر(
	ווארט ווי ויי ווי ווי דווד י
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها )المجالت العلمية، التقارير(
	المراجع االلكترونية، مواقع
	االنترنيت

نموذج وصف المقرر
1. اسم المقرر
تصاميم دوائية
2. رمز المقرر
516
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة
4. تاریخ إعداد هذا الوصف
2024/3/24
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري ـ نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية )الكلي( / عدد الوحدات )الكلي(
2 ساعة _ 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا اكثر من اسم يذكر (
االسم: م.د. عالء عبد الله عبد القادر
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدر اسية عطاء مقدمة لعلوم التكنولوجيا الحيوية وأنواع واستخدامات منتجات التكنولوجيا الحيوية. يوضح المقرر أي ططرق تركيب منتج التكنولوجيا الحيوية وطريقة إعطاء المنتج البروتيني إلى الجسم باللضافة إلى دراسة الحركية الدوائية للببتيدات والبروتينات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الستراتيجية - المحاضرات النظرية والعملية -
الواجبات اليومية والمناقشات
الصفحة 39

طريقة النقيم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات النعلم المطلوبة	الساعات	األسبوع
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	التكنولوجيا الحيوية التكنولوجيا الحيوية الجزيئية اللدوية الصيدالنية الحيوية التكنولوجيا الحيوية الصيدالنية منتجات التكنولوجيا الحيوية الصيدالنية	مقمة في التكولوجيا الحيوية	1	2-1
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	ات الميكروبية االعتبار ات الميكروبية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	غة منتج التكنولوجيا الحيوية )االعتبارات الصيدالنية الحيوية(	1	6-3
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	المكونات الموجودة في النركيبات الوريبية لمنتج التكنولوجيا الحيوية 1- معزز ات الذوبان 2- عوامل مضادة لالمنزاز ومضادة للتجمع		1	7
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	مكونات البفر المواد الحافظة ومضادات الكسدة العوامل التاضعية التجفيف بالتجميد البروتينات أهمية التجفيف بالتجميد، ات النموذجية في تركيبة البروتين المجفف بالتجميد	رنات البغر — المواد الحافظة — العو امل التناضحية	1	8
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	، اللعطاء بالحقن طريق اللعطاء عن طريق الفم	طريق اإلعطاء البرونين	1	9
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	توصيل البروتين: طريق بديل إلدارة البروتينات	اليجابيات والسلبيات المحتملة لمختلف الطرق ذات الصلة: طرق تعزيز التوافر البيولوجي للبروتينات	1	10
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الحركية الدوائية للعالجات البروتين، البروتينية امتصاص عالجات البروتين، استراتيجيات المرتبطة بالتوصيل الفموي للبروتينات IV مقابل SC	كية الدوائية والديناميكا الدوائية لألدوية البسيدية والبروتينية	1	11
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	اليات التوزيع واألحجام الحركية الدوائية البروتينات التوزيع العالجي عن طريق االمتصاص بوساطة المستقباك	توزيع عالجات البروتين	1	12
مناقشة	السبورة	القضاء على عالجات البروتين التحلل البرونيني	استقلب البروتين الهضمي	1	13

	البيضاء مذاكرة				
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الترشيح الكبيي، إالمتصاص األنبوبي، والحول ما بعد الكبيبي	استقالب البروتين الكلوي و إفراز ه	1	14
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	االلقام الخلوي بوساطة المستقبالت المكوكية المباشرة أو المسار عبر الخاليا واستقالب البروتين بوساطة المستقبالت	استقالب البروتين الكبدي	1	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشغوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ االمتحان

نصف فصلي: 30 درجة

االمتحان النهائي: 70 درجة

1. Pharmaceutical biotechnology by J.A. Crommelin, Robert D.	الكتب المقررة المطلوبة )المنهجية أن و حدت(
Syinder. 2. Aulton's Pharmaceutics: The Design and	أن وجدت(
Manufacture of Medicines, 3rd Edition Michael E. Aulton	
(Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	
	المراجع الرئيسة )المصادر (
	_
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها )المجالت العلمية، التقارير(
	المراجع االلكترونية، مواقع
	االنتر نيت
	إ"سرىپ