

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الادوية والسموم

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/٤

التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م.د. جواد علي صالح

التاريخ : ٢٠١٦ / ٩ / ٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. نهاد حسين

التاريخ : ٢٠١٦ / ٩ / ٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : شيماء احمد شهاب

التاريخ : ٢٠١٦ / ٩ / ٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. صالح عبدالله احمد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعه تكريت/كلية الصيدلة
٢ . القسم العلمي / المركز	الادوية والسموم
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	معمل الادوية والمكتبة والانترنت
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٩/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على الأدوية وعلى كيفية تصميمها (وصناعتها بالطرق المختلفة).	
دراسة الأدوية والعقاقير والنباتات الطبية وكيفية استخدامها لعلاج الامراض.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على اهم الادوية الحديثة.
- ٢- يتعرف الطالب على كيفية تصنيع الادوية.
- ٣- اعطاء الطالب خبره في تصميم الادوية+
- ٤- يتعرف الطالب على اهمية الأدوية وانواعها.
- ٥- يتعرف الطالب على استخدام الادوية.
- ٦- يتعرف الطالب على النباتات الطبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - بحوث تخرج
- ب ٢ - تقارير طبيه
- ب ٣ - ربط المعلومات بالواقعي الطبي.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المفاجئة
الامتحانات الاسبوعية
ارشاد الطلاب الى مصادر حديثه

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات يومية
- ٢ . المشاركة اليومية
- ٣ . الأنشطة المنوعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تطوير قدرة الطالب على المناقشة
- ج ٢- التطبيق الفعلي ب

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالمواضيع المتعلقة بالمعرفة
- شرح وتوضيح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي
- زيارة المكتبة من قبل الطلبة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- وضع درجات للواجبات البيتية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-مشاركة الطلبة في تصميم وصناعة الدواء
 - د ٢-اجتياز الطالب لمقابلات العمل
 - د ٣-اجتياز الطلبة للاختبارات المهنية
 - د ٤-تطوير ذاتي للطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- التدريب في المستشفيات التعليمية
- زيارة المكتبة للحصول على المعرفة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- درجات مشاركة لاسئلة المنافسة
- درجة للواجب البيتي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣	٢	فسلجة	٢١٤	الثانية
٢		صحة عامة	٤١٥	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات للطلبة من خلال مطالبتهم بعمل حلقات مناقشة حسب الاختصاص والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات الحديثة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المستشفيات الحكومية
- المؤسسات الأكاديمية والجامعات
- نقابة الصيادلة والأطباء
- مصانع الأدوية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√			√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	فسلجة		الثانية
√	√	√	√			√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	صحة عامة		الرابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة-جامعة تكريت
القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/٤
أهداف المقرر	
١-تاهيل الطلبة ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية	
٢-تاهيل الطلبة ليكونوا قادرين على تطبيق هذه العلوم على الصعيد العملي	
٣-العمل على تكوين شخصية متميزة للطلاب	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- اكتساب المعارف والمفاهيم
- أ٢- ربط المناهج التعليمية بواقع المؤسسات الصحية
- أ٣- فهم المنهجيات والقدرة على التحليل الناقد
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -توظيف المعلومات المكتسبة في مجال العمل
- ب ٢ - تطبيق البحوث الميدانية
- ب ٣ - تصميم الادوات البحثية
- ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الكتب المنهجية والمصدرية
- ٢- استخدام الحاسوب
- ٣- استخدام الانترنت
- ٤- زيارات ميدانية

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية
- ٣- امتحانات عملية
- ٤- درجات للبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارات عملية للطالب تمكنه من التوصل الى العلاقة بين البيئة وصحة الفرد
- ج ٢- مهارات عملية للطالب تمكنه من التوصل الى العلاقة بين تصميم الدواء وعلاج الامراض
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطالب باساسيات المعرفة
- ٢- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الاستاذ
- ٣- الواجبات البيتية للمفردات الدراسية

طرائق التقييم

- ١- اختبارات يومية باسئلة متعددة الخيارات
- ٢- اسئلة للمنافسة
- ٣- درجة للواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تمكين الطالب من اجتياز مقابلات العمل
- د ٢- مراقبة الظروف الصحية للمجتمع
- د ٣- اجتياز الاختبارات المهنية
- د ٤- تطوير ذاتي مستمر للطالب

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	٥ ساعات	فهم وظائف الجسم	الفسلجة	نظري+عملي	امتحانات
١٥ اسبوع	٢ ساعة	صحة الانسان والمجتمع	الصحة العامة	نظري	امتحانات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المزودة من قبل الوزارة والمصادر الساندة للمواد العلمية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية المختصة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية للجامعات وغيرها

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في المجتمع ومدى حاجة المجتمع الى ذلك.

Empty rectangular box at the top of the page.