

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العلوم أالمختبريه السريرية

تاريخ ملء الملف ٢٠١٦ / ١١ / ١٥

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعه تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	فصلي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المستشفيات التعليمية والمختبرات العلمية والطبية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١١/١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
دراسة المواد العلمية الأساسية مثل البايولوجي والانسجه والاحياء المجهرية والطفيليات دراسة نظرية وعملية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- يتعرف الطالب على أجزاء الجسم وتثريتها.
- ٢أ- يتعرف الطالب على الأمراض التي تصيب الإنسان وطرق معالجتها .
- ٣أ- إعطاء الطالب خبرة في إعداد الشرائح الزجاجية الطبية
- ٤أ- إعطاء الطالب خبرة في إجراء الفحوصات الطبية المختبرية.
- ٥أ- إلمام الطالب في معرفة كل أنواع الطالب بالأنواع المختلفة من الطفيليات
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - بحوث تخرج
- ب ٢ - تقارير طبية
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المفاجئة .
الامتحانات الاسبوعية والشهرية

طرائق التقييم

اختبارات يومية
مشاركات يومية
أنشطة منوعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تطوير قدرة الطالب على المناقشة
- ج ٢- التطبيق الفعلي بالإمكانيات الموجودة
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على أداء الواجبات اليومية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استخدام اجهزة ال داتا شو
- ٢ - استخدام شبكة الانترنت
- ٣ - الكتب المصدرية والمنهجية

طرائق التقييم

- ١- التزام الطالب في المشاركة
- ٢- تقديم بحوث
- ٣- امتحانات يومية وفصلية

- د-المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-تفعيل قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل الحديثة
 - ٢د-تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
 - ٣د-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل الحديثة
 - ٤د-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٣	بايولوجي		الأولى
٢	٢	طفيليات		الثانية

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من الجامعات العالمية في التطوير الاكاديمي من خلال الاطلاع على الطرق الحديثة

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المؤسسات الأكاديمية والجامعات العربية والأجنبية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
الأولى		بيولوجي	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√
الثانية		طفيليات	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة تكريت / كلية الصيدلة
القسم العلمي / المركز	٢. الصيدلة
اسم / رمز المقرر	٣.
أشكال الحضور المتاحة	٤. دوام رسمي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦.
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦/١١ / ١٥
أهداف المقرر	٨.
دراسة المواد العلمية الأساسية مثل البيولوجي والأنسجة والإحياء المهرجية والطفيليات دراسة نظرية وعملية	
دراسة طرق إجراء الفحوصات المختبرية الطبية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١ أ- يتعرف الطالب على الفحوصات الطبية
- ٢ أ- يتعرف الطالب على الأمراض التي تصيب الإنسان
- ٣ أ- يتعرف الطالب على طرق معالجة الأمراض
- ٤ أ-
- ٥ أ-
- ٦ أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ ب- بحوث تخرج
- ٢ ب- تقارير طبية
- ٣ ب-
- ٤ ب-

طرائق التعليم والتعلم

اختبارات يومية مفاجئة
امتحانات اسبوعية

طرائق التقييم

التزام الطالب في المشاركة في قاعة المحاضرات
تقديم البحوث في الوقت المحدد
التمارين اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ ج- تطوير قدرات الطالب على المناقشة
- ٢ ج- التطبيق الفعلي بالامكانيات الموجودة
- ٣ ج- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة
- ٤ ج-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تفعيل قدرة الطالب على التعامل مع شبكة الانترنت
- د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل الحديثة
- د ٣- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الخلية وأجزائها	بايولوجي	نظري	امتحانات
٢	٣	النسيج وأنواعه	بايولوجي	نظري	امتحانات
٣	٣	الجهاز الهضمي	بايولوجي	نظري	امتحانات
٤	٣	الجهاز التنفسي	بايولوجي	نظري	امتحانات
٥	٣	جهاز المناعة	بايولوجي	نظري	امتحانات
٦	٣	جهاز الدوران	بايولوجي	نظري	امتحانات
٧	٣	الجلد وملحقاته	بايولوجي	نظري	امتحانات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي للوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المزودة من الوزارة والمصادر الساندة لكل مادة علمية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية للجامعات العربية والاجنبية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاعتماد على الكتب الحديثة والوسائل المتقدمة في إيصال المعلومات

Empty rectangular box at the top of the page.