

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : فرع الصيدلانيات

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/١٠/١٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. هلال عبدالله يونس

التاريخ : ٢٠١٦/١٠/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. جواد علي صالح

التاريخ : ٢٠١٦/١٠/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: شيماء احمد شهاب

التاريخ : ٢٠١٦/٩/١٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. صالح عبدالله احمد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة تكريت
القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلانيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم صيدلانية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	معمل ادوية سامراء والمكتبة والانترنت
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١- تأهيل الطلبة ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية للعلوم الصيدلانية فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال الصناعة الدوائية

٢- تطبيق المعارف الاساسية للصيدلانيات لتاهيل طلبة قادرين على تطبيق هذه العلوم على الصعيد العملي

٣- العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله من المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب المعارف والمفاهيم الاساسية في مجالات العلوم الصيدلانية</p> <p>أ٢- ربط المناهج التعليمية بواقع المؤسسات الصحية ونتاج الادوية من خلال ربط الدراسة الاكاديمية والميدانية</p> <p>أ٣- فهم المنهجيات والقدرة على التحليل الناقد</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - توظيف المعلومات المكتسبة في مجال العمل</p> <p>ب ٢ - تطبيق البحوث الميدانية</p> <p>ب ٣ - تصميم الادوات البحثية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استخدام الكتاب المنهجي والمصدري</p> <p>٢- استخدام الحاسب الالى</p> <p>٣- استخدام الانترنت</p> <p>٤- زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية ومصانع الادوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-امتحانات يومية</p> <p>-امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>-امتحانات عملية</p> <p>-درجات للبحوث و الواجبات البيتية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين تصميم وصناعة الدواء وعلاج الامراض</p> <p>ج٢- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين البيئة وصحة الانسان</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة</p> <p>- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي</p> <p>- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية</p> <p>- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الاكاديمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات يومية باسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية</p> <p>- درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها الطلبة</p>

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المؤسسات الصحية والمستشفيات التعليمية
- المؤسسات الاكاديمية والجامعات العربية والاجنبية
- المؤسسات المهنية (نقابة الصيادلة ونقابة الاطباء)
- مصانع الادوية المحلية والعربية والاجنبية
- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الأولى	١١٢	مبادئ صيدلة	اساسي	√	√	√		√	√	√				√	√	√	√		
	١٢٨	حسابات صيدلانية	اساسي	√	√	√		√	√	√				√	√	√	√		
الثالثة	٣١٣	صيدلة تكنولوجية ١	اساسي	√	√	√		√	√	√				√	√	√	√		
	٣٢٨	صيدلة تكنولوجية ٢	اساسي	√	√	√		√	√	√				√	√	√	√		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الصيدلة / جامعة تكريت
القسم العلمي / المركز	٢. فرع الصيدلانيات
اسم / رمز المقرر	٣.
أشكال الحضور المتاحة	٤. دوام كامل
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٦ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦/٩/٤
أهداف المقرر	٨.
١- تأهيل الطلبة ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية للعلوم الصيدلانية فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال الصناعة الدوائية	
٢- تطبيق المعارف الأساسية للصيدلانيات لتأهيل طلبة قادرين على تطبيق هذه العلوم على الصعيد العملي	
٣- العمل على بلورة شخصية متميزة للطلاب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله من المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اكتساب المعارف والمفاهيم الأساسية في مجالات العلوم الصيدلانية
- ٢- ربط المناهج التعليمية بواقع المؤسسات الصحية و انتاج الادوية من خلال ربط الدراسة الاكاديمية والميدانية
- ٣- فهم المنهجيات والقدرة على التحليل الناقد
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - توظيف المعلومات المكتسبة في مجال العمل
- ب ٢ - تطبيق البحوث الميدانية
- ب ٣ - تصميم الادوات البحثية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استخدام الكتاب المنهجي والمصدري
- ٢ - استخدام الحاسب الالى
- ٣ - استخدام الانترنت
- ٤ - زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية ومصانع الادوية

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات فصلية ونهائية
- ٣ - امتحانات عملية
- ٤ - درجات للبحوث و الواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين تصميم وصناعة الدواء وعلاج الامراض
- ج ٢- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين البيئة وصحة الانسان
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الاكاديمية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية
- درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د/١ - تمكين الطلبة من المشاركة في تصميم وصناعة الدواء
- د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل
- د/٣ : تمكين الطلبة من مراقبة الظروف الصحية المحيطة بالإنسان
- د/٤ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية
- د/٥ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	٢	فهم مبادئ الصيدلة	مبادئ الصيدلة	نظري	امتحانات
١٥ اسبوع	٢ن+٢ع	فهم حساب الجرع الدوائية	حسابات صيدلانية	نظري+عملي	امتحانات
١٥ اسبوع	٣ن+٢ع	فهم مبادئ الصيدلة التكنولوجية	صيدلة تكنولوجية ١ و ٢	نظري+عملي	امتحانات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المزودة من قبل وزارة التعليم والمصادر الساندة لكل مادة علمية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية للجامعات العربية والاجنبية وشركات الادوية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في الصناعة الدوائية وتصميم الاشكال الصيدلانية
للدواء وطرق حساب الجرعة الدوائية وطرق اىصال الدواء الى النسيج المطلوب داخل الجسم