

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعه تكريت

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : : أ.د.م.د. جواد علي صالح

التاريخ : ٢٠١٦/٩/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.م. نهاد حسين احمد

التاريخ : ٢٠١٦/٩/٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : شيماء احمد شهاب

التاريخ : ٢٠١٦/٩/٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. صالح عبدالله احمد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | جامعه تكريت/كلية الصيدلة |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الصيدلة |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | حقوق الانسان والطفل والديمقراطية |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس صيدلة |
| ٥ . النظام الدراسي : | مقررات |
| سنوي /مقررات /أخرى | فصلي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | تطور القوانين الداخلية والدولية والمعاهدات الدولية والمكتبة . |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | ٢٠١٦/٩/١ |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي |
| التعرف على حقوق الانسان والحريات العامة وعلى كيفية التمتع بها. | |
| دراسة بداية نشوء حقوق الانسان وتطورها ومدى رعاية منظمة الامم المتحدة لحقوق الانسان والحريات العامة | |
| تعرف الطلاب على أهم المعاهدات والداستير والقوانين التي تتناول حقوق الانسان والحريات العامة | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على ماهية حقوق الانسان والحريات العامة.
- ٢- يتعرف الطالب على كيفية التمتع بحقوق الانسان والحريات العامة.
- ٣- اعطاء الطالب نبذة بسيطة عن اهمية حقوق الانسان والحريات العامة في المجتمع الذي يعيش فيه
- ٤- يتعرف الطالب على اهمية حقوق الانسان والحريات العامة وكونه فرد مهم ومنتج في المجتمع.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - ربط المعلومات بالواقعي الحالي.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة
الامتحانات الاسبوعية
ارشاد الطلاب الى مصادر حديثه

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات يومية
- ٢ . المشاركة اليومية
- ٣ . الأنشطة المنوعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تطوير قدرة الطالب على المناقشة
- ج٢- التطبيق الفعلي بالإمكانيات الموجودة
- ج٣- تنمية قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج٤- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- ١ . التزام الطالب والمشاركة في قاعه الدرس
- ٢ . تقديم البحوث في الوقت المحدد
- ٣ . التمارين والامتحانات اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تفعيل قدره الطالب على التعامل معه الانترنت

د ٢- تنميه قدره الطالب على التعامل معه الوسائل الحديثه

د ٣- تطوير قدره الطالب على التعامل معه الوسائل المتعدده

د ٤- تنميه قدره الطالب على الجوار والمناقشة

١١ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ١ | حقوق الانسان | | الاولى |
| | ١ | الحريات العامة | | الثانية |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من الجامعات العالمية في التطور الاكاديمي من خلال الاطلاع على الطرق الحديثه

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المؤسسات الأكاديمية والجامعات العربية والاجنبية والقرارات والقوانين الدولية والداخلية على مستوى الدول والمنظمات الدولية والاقليمية واهم المعاهدات والمواثيق الدولية والعهود والاعلانات الدولية ذات الصلة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | حقوق الانسان | | الاولى |
| √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | اساسي | الحرريات العامة | | الثانية |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|----------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعه تكريت/كلية الصيدلة |
| ٢. القسم العلمي / المركز | الصيدلة |
| ٣. اسم / رمز المقرر | حقوق الانسان والطفل والديمقراطية |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٢٨ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠١٦/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| التعرف على حقوق الانسان والحريات العامة وعلى كيفية التمتع بها. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على ماهية حقوق الانسان والحريات العامة.
- ٢- يتعرف الطالب على كيفية التمتع بحقوق الانسان والحريات العامة.
- ٣- اعطاء الطالب نبذة بسيطة عن اهمية حقوق الانسان والحريات العامة في المجتمع الذي يعيش فيه
- ٤- يتعرف الطالب على اهمية حقوق الانسان والحريات العامة وكونة فرد مهم ومنتج في المجتمع.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ ربط المعلومات بالواقعي الحالي.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المفاجئة
الامتحانات الاسبوعية
ارشاد الطلاب الى مصادر حديثه

طرائق التقييم

- ١ . التزام الطالب والمشاركة في قاعه الدرس
- ٢ . الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تطوير قدرة الطالب على المناقشة
- ج ٢- التطبيق الفعلي بالإمكانيات الموجودة
- ج ٣- تنمية قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -- تفعيل قدره الطالب على التعامل معه الانترنت
- د ٢- تنمية قدره الطالب على التعامل معه الوسائل الحديثة
- د ٣- تطوير قدره الطالب على التعامل معه الوسائل المتعددة
- د ٤- تنمية قدره الطالب على الجوار والمناقشة

١١. بنية المقرر

المرحلة الاولى

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|--|-------------------------|---------------|---------------|
| ١ | ١ | مقدمه | حقوق انسان | نظري | امتحانات |
| ٢ | ١ | حقوق الانسان في الحضارات القديمة | حقوق انسان | نظري | امتحانات |
| ٣ | ١ | حقوق الانسان في الشرائع والاديان القديمة | حقوق انسان | نظري | امتحانات |
| ٤ | ١ | مصادر حقوق الانسان | حقوق انسان | نظري | امتحانات |
| ٥ | ١ | ضمانات حقوق الانسان | حقوق انسان | نظري | امتحانات |
| ٦ | ١ | مستقبل حقوق الانسان | حقوق انسان | نظري | امتحانات |
| الثانية | | | | | |
| ١ | ١ | مقدمة | حريات عامة | نظري | امتحانات |
| ٢ | ١ | مفهوم الديمقراطية | حريات عامة | نظري | امتحانات |
| ٣ | ١ | اشكال الديمقراطية | حريات عامة | نظري | امتحانات |
| ٤ | ١ | الية النظام التمثيلي | حريات عامة | نظري | امتحانات |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | الكتب المنهجية المقررة (حقوق الانسان والطفل والديمقراطية) |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | الكتب المزودة من قبل وزارة التعليم والمصادر الساندة لكل مادة علمية |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | البحوث والمجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | المواقع الالكترونية للجامعات العربية والاجنبية وكافة مصادر حقوق الانسان والحريات العامة |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|---|
| الاعتماد على الكتب الحديثة والوسائل المتقدمة في إيصال المعلومات |
| تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في حقوق الانسان والحريات العامة والقوانين الدولية والداخلية |