



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي مديرية
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد

دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة جيدة التخطيط من الدورات التي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفها الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين حتى يكونوا مستعدين لسوق العمل. تتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للميزات والدورات الرئيسية للبرنامج. يوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناء على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جدا لأنه الجزء الرئيسي من الحصول على اعتماد البرنامج ، وهو مكتوب من قبل أعضاء هيئة التدريس تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية توصيفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواد وفقرات الدليل السابق في ضوء تحديثات وتطورات النظام التعليمي في العراق والتي تضمنت توصيف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي (سنوي، فصلي)، فضلا عن اعتماد البرنامج الأكاديمي. الوصف المعمم وفقا لخطاب قسم الدراسات ٢٩٠٦/٣ T بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٣ بشأن البرامج التي تعتمد عملية بولونيا كأساس لعملها.

في هذا الصدد ، لا يسعنا إلا التأكيد على أهمية كتابة البرامج الأكاديمية وتوصيف الدورات لضمان حسن سير العملية التعليمية.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي متطورة وملهمة ومحفزة وواقعية وقابلة للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: أهداف البرنامج هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي ، سنوي ، عملية بولونيا) سواء كان متطلباً (وزارة ، جامعة ، كلية ، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي. يجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب. إنها خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللامنهجية التي تحقق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: علم الأدوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: العلوم الصيدلانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الأكاديمي: فصول دراسية (فصلين دراسيين / سنة)

الوصف تاريخ التحضير: ٢٠٢٦/٠١/٠١

تاريخ الانتهاء من الملف: ٢٠٢٦/٠١/١٥



توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. مهند ياسر رديف

التاريخ: ٢٠٢٦/٠١/٠١



توقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.م. د. عمر حسين احمد

التاريخ: ٢٠٢٦/٠١/٠١

يتم فحص الملف من خلال:

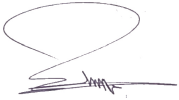
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

نشوان أحمد سميط

التاريخ: ٢٠٢٦/٠١/٠١

توقيع:



موافقة العميد

أ.م. د. عمر صالح حسن



Program Skills Outline															
				مخرجات التعلم للبرنامج المطلوب											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
١	١١٦	المصطلحات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	٢١٤	علم وظائف الأعضاء الطبية I	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	٢٢٩	علم وظائف الأعضاء الطبية II	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	٣٢٧	علم الأدوية I	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	٤١١	علم الأدوية II	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	٤٢٦	علم الأدوية III	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	٤٢٩	علم السموم العام	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٥	٥١٦	علم السموم السريري	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

• يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

نموذج توصيف المقررات

١. اسم المقرر	
علم الأدوية I	
٢. رمز المقرر:	
٣٢٧	
٣. لفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة ٣	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٣ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: سنان المحمود، البريد الإلكتروني: sinanpharmacy@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	يزود الطلاب بمبادئ الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية في تعزيز العافية والوقاية من الأمراض وعلاجها. التعبير عن معرفة العوامل الدوائية فيما يتعلق بالتصنيفات وآلية العمل وطرق الإعطاء والجرعات والآثار الضارة والاحتياطات وموانع الاستعمال والتفاعلات الدوائية الدوائية.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	- شرح الإجراءات الدوائية للأدوية على جسم الإنسان. - تحديد الآثار القانونية والأخلاقية والثقافية للأدوية. - إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالتفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة التفاعلات الدوائية ، والأدوية ، والأدوية والمغذيات.

١٠. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
١ و ٢	٢ ٤	مقدمة عامة في علم الأدوية ، الدوائية.	أنا	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٣ و ٤	٤ ٢	الديناميكا الدوائية ، الجهاز العصبي اللاإرادي.	أنا الثاني	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٥ و ٦	٦	النظام الكوليني.	الثاني	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٧ و ٨	٦	النظام الأدرينالي.	الثاني	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٩	٢	مبادئ العلاج بمضادات الميكروبات.	السادس	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٠	٤	مثبطات جدار الخلية.	السادس	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١١	٤	مثبطات تخليق البروتين.	السادس	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٢	٣	الكينولون ومضادات حمض الفوليك والمسالك البولية المطهرات.	السادس	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٣	٢	الأدوية المضادة للبكتيريا.	السادس	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٤	٢	مضاد للفطريات.	السادس	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٤	١	مضاد للطفيليات.	السادس	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٥	٢	الأدوية المضادة للديدان.	السادس	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٥	١	المضاد.	السادس	درس نظري باستخدام اليوروبونت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		٤٥ ساعة			

١١. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
٧٠٪	إم سي كيو ميق	إم سي كيو تي اند اف مطابقه ميق ١٥٪	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
		٢٠٪	عملي	١ و ٢ و ٣
١٠٪		مسابقة ، MCQ SAQ ٥٪	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
١٠٠٪	٦٠٪	٤٠٪	مجموع	
١٢. مصادر التعلم والتعليم				
مطلوب:				
Whalen, K., Finkel, R. & Panavelil, T. A. (2018). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (7th ed.). China: Wolters Kluwer				

مراجع إضافية تدعم الدورة

إضافي

- Katzung, B., Trevor, A. (2014). Basic and Clinical Pharmacology (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Toy, E., Loose, D., Tischkau, S. A. & Pillai, A. S., (2014). Case files pharmacology (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Education.

إعداد:

تم فحصه بواسطة:

معتمد من قبل:

د. سنان محمد عبدالله المحمود

نموذج توصيف المقررات

١. اسم المقرر:	
علم الأدوية II	
٢. رمز المقرر:	
٤١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة ٤	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٤ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: سنان المحمود، البريد الإلكتروني: sinanpharmacy@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	تعريف طلاب الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب على الأدوية المختلفة المستخدمة في إدارة أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك ، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	- شرح الإجراءات الدوائية للأدوية على جسم الإنسان. - تحديد الآثار القانونية والأخلاقية والثقافية للأدوية. - إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالتفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة التفاعلات الدوائية ، والأدوية ، والأدوية والمغذيات.

١٠. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
١	٢	مقدمة في علم الأدوية في الجهاز العصبي المركزي.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
١	٢	تحفيز الجهاز العصبي المركزي.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
٢	٣	أدوية مزيل القلق والمنومة.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
٣	٣	التخدير العام والموضعي.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
٤	٣	الأدوية المضادة للاكتئاب.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
٥	٣	الأدوية المضادة للذهان (مضادات الذهان).	الثالث	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
٦	٣	المسكنات الأفيونية والمناهضات.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
٧	٣	علاج الأمراض التنكسية العصبية.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
٨	٢	الأدوية المضادة للصرع.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
٩	٢	مدرات البول.	رابعاً	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٠	٢	علاج قصور القلب (HF).	رابعاً	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٠	٢	الأدوية المضادة لاضطراب النظم.	رابعاً	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
١١	٢	الأدوية المضادة للذبحة الصدرية.	رابعاً	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٢	٣	الأدوية الخافضة للضغط.	رابعاً	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٣	٣	الأدوية التي تؤثر على الدم.	رابعاً	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٤	٢	الأدوية المضادة لفرط شحميات الدم.	رابعاً	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٤	٢	أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.	سابعاً	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٥	٣	الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي.	سابعاً	درس نظري باستخدام اليوروبوينت ومناقشة الطلاب	T & F ، MCQ ، MEQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		٤٥ ساعة			

١١. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
%٧٠	إم سي كيو ميق	إم سي كيو تي اند اف مطابقه ميق %٢٠	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
%١٠		مسابقة ، MCQ SAQ %١٠	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
%١٠٠	%٧٠	%٣٠	مجموع	

١٢ . مصادر التعلم والتعليم		
مطلوب:		
Whalen, K., Finkel, R. & Panavelil, T. A. (2018). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (7th ed.). China: Wolters Kluwer		
مراجع إضافية تدعم الدورة		
إضافي		
- Katzung, B., Trevor, A. (2014). Basic and Clinical Pharmacology (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education. - Toy, E., Loose, D., Tischkau, S. A. & Pillai, A. S., (2014). Case files pharmacology (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Education.		
إعداد:	تم فحصه بواسطة:	معتمد من قبل:
د. سنان محمد عبدالله المحمود		

نموذج توصيف المقررات

١. اسم المقرر:	
علم الأدوية III	
٢. رمز المقرر:	
٤٢٦	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة ٤	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢ ساعة معتمدة	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: سنان المحمود، البريد الإلكتروني: sinanpharmacy@tu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح التشوهات في وظائف الغدد الصماء. علاوة على ذلك ، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة في إدارة أمراض الأورام واضطرابات العظام والسمنة وضعف الانتصاب. كما سيتم تغطية العوامل الالتهابية والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذه الدورة.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	- شرح الإجراءات الدوائية للأدوية على جسم الإنسان. - تحديد الآثار القانونية والأخلاقية والثقافية للأدوية. - إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالتفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة التفاعلات الدوائية ، والأدوية ، والأدوية والمغذيات.

١٠. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
١ و ٢	٣	هرمونات الغدة النخامية والغدة الدرقية.	V	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٢ و ٣	٤	الأنسولين وأدوية سكر الدم عن طريق الفم.	V	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٤ و ٥	٣	الكورتيكوستيرويدات الكظرية.	V	درس نظري باستخدام PowerP الأوتاكويدات ومضادات الأوتوتاكويد OINT ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٥ و ٦	٣	هرمونات الغدة التناسلية ومثبطاتها.	V	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٧ و ٨	٣	الأوتاكويدات ومضادات الأوتوتاكويد	سابعاً	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٨ و ٩	٣	العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات (مضادات الالتهاب غير الستيرويدية) وغيرها من العوامل المضادة للالتهابات.	سابعاً	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٠	٢	الأدوية المستخدمة في ضعف الانتصاب.	سابعاً	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١١	٢	الأدوية المستخدمة في هشاشة العظام.	سابعاً	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٢	٢	الأدوية المستخدمة في إدارة السمنة.	سابعاً	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٣، ١٤ و ١٥	٥	العلاج الكيميائي للسرطان: الأدوية المضادة للسرطان ومثبطات المناعة.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		٤٥ ساعة			

١١. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
%٧٠	إم سي كيو ميق	إم سي كيو تي اند اف مطابقه ميق %٢٠	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
%١٠		١٠ اختبار ، MCQ SAQ %١٠	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
%١٠٠	%٧٠	%٣٠	مجموع	
١٢. مصادر التعلم والتعليم				

مطلوب:

- Whalen, K., Finkel, R. & Panavelil, T. A. (2018). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (7th ed.). China: Wolters Kluwer

مراجع إضافية تدعم الدورة

إضافي

- Katzung, B., Trevor, A. (2014). Basic and Clinical Pharmacology (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Toy, E., Loose, D., Tischkau, S. A. & Pillai, A. S., (2014). Case files pharmacology (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Education.

إعداد:

تم فحصه بواسطة:

معتمد من قبل:

د. سنان محمد عبدالله المحمود

نموذج توصيف المقررات

١. اسم المقرر:	
المصطلحات الطبية	
٢. رمز المقرر:	
١١٦	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة ١	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
١ رصيد	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: ربيع عبد اللع صالح البريد الإلكتروني:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	في هذه الدورة ، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في إعدادات الرعاية الصحية. سيستخدم استراتيجيات بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	- شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة. - إعداد الطالب وإلمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي. - إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة الأدوية ، والتفاعلات بين الأدوية والأدوية ، والتفاعلات بين الأدوية والمغذيات.

١٠. هيكل الدورة					
طرق التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	تتطلب نتائج التعلم	الساعات	أسبوع
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة	جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة	١	١
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	المزيد من جذور الكلمات واللواحق والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية (العقاقير ، الصيدلة السريرية ، الصيدلانيات.... الخ)	المزيد من جذور الكلمات واللواحق والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية (العقاقير ، الصيدلة السريرية ، الصيدلانيات.... الخ)	١	٢
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	المصطلحات التشريحية الأساسية والظروف غير الطبيعية	المصطلحات التشريحية الأساسية والظروف غير الطبيعية	٢	٣،٤
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	١	٥
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	١	٦
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	القلب والجهاز القلبي الوعائي	القلب والجهاز القلبي الوعائي	١	٧
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	الأعراض والتشخيصات والعلاج والتواصل والتصفيات والإحصاءات	الأعراض والتشخيصات والعلاج والتواصل والتصفيات والإحصاءات	٢	٨،٩
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	النمو والتطور ، وتوجيه الجسم	النمو والتطور ، وتوجيه الجسم	١	١٠
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	أمراض النساء والحمل والولادة	أمراض النساء والحمل والولادة	١	١١
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	العين والجهاز التنفسي	العين والجهاز التنفسي	١	١٢
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	٢	١٣،١٤
MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	الدم والمناعة	الدم والمناعة	١	١٥
١٥ ساعة		مجموع			
١١. تقييم الدورة					

مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
٪٧٠	MCQ ، T مطابقة ، F& مقال	MCQ ، T &F ، مطابقة مقال ٪٢٠	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
٪١٠		مسابقة ، MCQ و SAQ ٪١٠	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
٪١٠٠	٪٧٠	٪٣٠	مجموع	
١٢. مصادر التعلم والتعليم				
مطلوب:				
John and Liz Soars, New Headway Plus, Oxford: Oxford				
مراجع إضافية تدعم الدورة				
إضافي				
- Medical Terminology for Beginners ٢٠٢٣: The Ultimate Study Guide to Memorize and Understand Medical Terms for a Brilliant Health Care Career. - Introduction to Medical Terminology, ٢nd Edition.				
معتمد من قبل:	تم فحصه بواسطة:	إعداد:		
		ربيع عبداللع صالح		

نموذج توصيف المقررات

١. اسم المقرر:	
علم وظائف الأعضاء I	
٢. رمز المقرر:	
٢١٤	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ / السنة ٢	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٤ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: خالد سعود صالح البريد الإلكتروني:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان ، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما يؤكد على دور التغيرات الاستجابية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	• معرفة وفهم فسيولوجيا خلية الجسم هي أساس عمل أجهزة الجسم المختلفة. • فهم فسيولوجيا أجهزة الجسم المختلفة. • معرفة الطالب بفسيولوجيا الجسم ووظائف الأعضاء المختلفة في الجسم.

١٠. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
٢-١	٥	الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية.	الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
٧-٣	١٦	فسيولوجيا الأعصاب والعضلات.	فسيولوجيا الأعصاب والعضلات.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
٩-٨	٨	فسيولوجيا الجهاز التنفسي.	فسيولوجيا الجهاز التنفسي.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
١٢-١٠	٨	فسيولوجيا الجهاز الكلي.	فسيولوجيا الجهاز الكلي.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
١٥-١٣	٨	فسيولوجيا نظام القلب والأوعية الدموية.	فسيولوجيا نظام القلب والأوعية الدموية.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		٥٤ ساعة			

١١. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
٧٠٪	MCQ ، مقال.	MCQ ، R &D مطابقة ، MEQ ، مقال. ١٥٪	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
		٢٠٪	عملي	١ و ٢ و ٣
١٠٪		مسابقة ، MCQ SAQ ٥٪	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
١٠٠٪	٦٠٪	٤٠٪	مجموع	
١٢. مصادر التعلم والتعليم				
مطلوب:				
Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.				
مراجع إضافية تدعم المقرر				
أوصت				
٢nd Edition, Essentials of Human Physiology for Pharmacy by Laurie Kelly McCorry .Copyright ٢٠٠٨.				
معتمد من قبل:	تم فحصه بواسطة:		إعداد:	
			خالد سعود صالح	

نموذج توصيف المقررات

١. اسم المقرر:	
علم وظائف الأعضاء II	
٢. رمز المقرر:	
٢٢٩	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة ٢	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٤ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: خالد سعود صالح البريد الإلكتروني:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان ، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما يؤكد على دور التغيرات الاستتبابية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	• معرفة وفهم فسيولوجيا خلية الجسم هي أساس عمل أجهزة الجسم المختلفة. • فهم فسيولوجيا أجهزة الجسم المختلفة. • معرفة الطالب بفسيولوجيا الجسم ووظائف الأعضاء المختلفة في الجسم.

١٠. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
٣-١	١٠	فسيولوجيا الجهاز الهضمي.	فسيولوجيا الجهاز الهضمي.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٨-٤	١٥	سائل جسم الدورة الدموية.	سائل جسم الدورة الدموية.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٥-٩	٢٠	الغدد الصماء فيزيولوجيا.	الغدد الصماء فيزيولوجيا.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		٤٥ ساعة			

١١. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
٧٠٪	MCQ ، ، مقال.	MCQ ، T &F مطابقة ، MEQ مقال. ١٥٪	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
		٢٠٪	عملي	١ و ٢ و ٣
١٠٪		مسابقة ، ، MCQ SAQ ٥٪	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
١٠٠٪	٦٠٪	٤٠٪	مجموع	
١٢. مصادر التعلم والتعليم				
مطلوب:				
.Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.				
مراجع إضافية تدعم الدورة				
اوصت				
٢nd Edition, Essentials of Human Physiology for Pharmacy by Laurie Kelly McCorry Copyright ٢٠٠٨.				
معتمد من قبل:		تم فحصه بواسطة:		إعداد:
				خالد سعود صالح

نموذج توصيف المقررات

١. اسم المقرر:	
علم السموم العام	
٢. رمز المقرر:	
٤٢٩	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة ٤	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٣ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: نهاد حسين احمد البريد الإلكتروني:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	إن دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميّتها ومخاطرها على البشر تمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	• معرفة الطلاب بالتسمم وآلية حدوثه. • معرفة الطلاب بتسمم الأطفال - ومرضى الشيخوخة • الإلمام بحالات التسمم الدوائي للجهاز الدوري ومعرفة سمية النباتات والمستحضرات العشبية

١٠. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
	٣	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف ، العوامل البيئية من الآثار السامة.	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف ، العوامل البيئية من الآثار السامة.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	٣	التسرطن	التسرطن	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	١	الطفرات	الطفرات	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	١٦	الأجهزة المستهدفة والسموم الجهازية ؛ الجهاز التنفسي ، الكبد ، الكلى ، الجلد ، الجهاز العصبي ، الجهاز القلبي الوعائي ، الدم.	الأجهزة المستهدفة والسموم الجهازية ؛ الجهاز التنفسي ، الكبد ، الكلى ، الجلد ، الجهاز العصبي ، الجهاز القلبي الوعائي ، الدم.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	١٥	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوثات ، المبيدات الحشرية ، المعادن ، الإشعاع ، المواد المشعة ، النباتات ، المذيبات ،	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوثات ، المبيدات الحشرية ، المعادن ، الإشعاع والمواد المشعة ، النباتات ، المذيبات ،	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	٧	علم السموم البيئية: تلوث الهواء ، ملوثات المياه والتربة ، الغازات (الغاز المسيل للدموع ، رذاذ الفلفل) ، CO ، السيانيد (H٢S).	علم السموم البيئية: تلوث الهواء ، ملوثات المياه والتربة ، الغازات (الغاز المسيل للدموع ، رذاذ الفلفل) ، CO ، السيانيد (H٢S).	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		٤٥ ساعة			
١١. تقييم الدورة					

مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
٪٧٠	ام سي كيو (٣٠)	ام سي كيو (٣٠) تي اند اف (٣٠) مطابقة (٢٠) ميق (٢) ٪١٥	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
		٪٢٠	عملي	١ و ٢ و ٣
٪١٠		١٠ اختبار ، MCQ SAQ ٪٥	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
٪١٠٠	٪٦٠	٪٤٠	مجموع	
١٢. مصادر التعلم والتعليم				
مطلوب:				
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.				
مراجع إضافية تدعم الدورة				
اوصت				
Toxicology for the Health and Pharmaceutical Sciences Edited By Antonio Peña-Fernández, Mark D. Evans, Marcus S. Cooke Copyright ٢٠٢٢				
معتمد من قبل:	تم فحصه بواسطة:		إعداد:	
			نهاد حسين احمد	

نموذج توصيف المقررات

١. اسم المقرر:	
علم السموم السريري	
٢. رمز المقرر:	
٥١٦	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة ٥	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٣ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: نهاد حسين احمد البريد الإلكتروني:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	إن دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سُميتها ومخاطرها على البشر تمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	• معرفة الطلاب بالتسمم وآلية حدوثه. • معرفة الطلاب بتسمم الأطفال - ومرضى الشيخوخة • الإلمام بحالات التسمم الدوائي للجهاز الدوري ومعرفة سمية النباتات والمستحضرات العشبية

١٠. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
٢-١	٣	التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم. بما في ذلك تسمم الأطفال وإيلاء اهتمام خاص في مريض الشيخوخة	التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم. بما في ذلك تسمم الأطفال وإيلاء اهتمام خاص في مريض الشيخوخة	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٣-٢	٣	سمية المخدرات: الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية. كافايين؛ الثيوفيلين؛ مضادات الهيستامين ومزيل الاحتقان. العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات. فيتامينات.	سمية المخدرات: الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية. كافايين؛ الثيوفيلين؛ مضادات الهيستامين ومزيل الاحتقان. العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات. فيتامينات.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
٩-٤	١٣	الأدوية الموصوفة: أدوية القلب والأوعية الدموية. حاصرات بيتا. مثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين. الديجوكسين. مانع قنوات الكالسيوم. عوامل مضادة لاضطراب النظم. أدوية سكر الدم. المواد الأفيونية. مثبطات الجهاز العصبي المركزي. مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات. الفينوثيازين المضادة للكولين. منشط الجهاز العصبي المركزي	الأدوية الموصوفة: أدوية القلب والأوعية الدموية. حاصرات بيتا. مثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين. الديجوكسين. مانع قنوات الكالسيوم. عوامل مضادة لاضطراب النظم. أدوية سكر الدم. المواد الأفيونية. مثبطات الجهاز العصبي المركزي. مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات. الفينوثيازين المضادة للكولين. منشط الجهاز العصبي المركزي	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١١-١٠	٤	تعاطي المخدرات: المواد الأفيونية. كوكايين؛ فينيسكليردين. ماريجوانا؛ حمض الليسرجيك.	تعاطي المخدرات: المواد الأفيونية. كوكايين؛ فينيسكليردين. ماريجوانا؛ حمض الليسرجيك.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٣-١٢	٣	السموم الكيميائية والبيئية: الهيدروكربونات. السموم المنزلية مطهر؛ المطهرات؛ كافور؛ طارد العثة.	السموم الكيميائية والبيئية: الهيدروكربونات. السموم المنزلية مطهر؛ مطهرات؛ كافور؛ طارد العثة.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
١٥-١٤	٤	النباتات والسموم المشتقة من النباتات: إعداد العشبية. النباتات السامة؛ الفطر السام.	النباتات والسموم المشتقة من النباتات: إعداد العشبية. النباتات السامة؛ الفطر السام.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		٣٠ ساعة			

١١. تقييم الدورة

مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
٧٠٪	ام سي كيو (٣٠)	ام سي كيو (٣٠) تي اند اف (٣٠) مطابقة (٢٠) ميق (٢) ١٥٪	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
		٢٠٪	عملي	١ و ٢ و ٣
١٠٪		١٠ اختبار ، MCQ SAQ ٥٪	اختبار كتابي	١ و ٢ و ٣
١٠٠٪	٦٠٪	٤٠٪	مجموع	
١٢ . مصادر التعلم والتعليم				
مطلوب:				
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.				
مراجع إضافية تدعم الدورة				
اوصت				
Toxicology for the Health and Pharmaceutical Sciences Edited By Antonio Peña-Fernández, Mark D. Evans, Marcus S. Cooke Copyright ٢٠٢٢				
معتمد من قبل:		تم فحصه بواسطة:		إعداد:
				نهاد حسين احمد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع الصيدلة السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم الصيدلة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/٠١/١٠

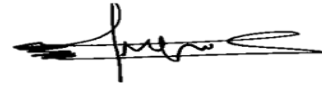
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦ / ٠١ / ٢٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عمر حسين احمد

التاريخ : ٢٠٢٦/٠١/٢٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. شيماء صالح خضر

التاريخ : ٢٠٢٦/٠١/٢٠

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : السيد نشوان احمد سميط

التاريخ : ٢٠٢٦/٢/١٨



مصادقة السيد العميد



التوقيع :

١. رؤية البرنامج

- ١- التميز في مجال الصيدلة السريرية والممارسة الصيدلانية العلمية الشاملة عن طريق تقديم خدمات تعليمية وصحية متميزة للمجتمع.
- ٢- الارتقاء بالخدمات العلاجية المقدمة للمجتمع من خلال مواكبة احدث التطورات والالتزام بمعايير الجودة والتطوير المستمر.

٢. رسالة البرنامج

اعداد صيادلة مؤهلين وعلى قدر كافي من المعرفة النظرية والممارسة العملية, لهم القدرة على تطبيق الممارسات الصيدلانية واداء دور فعال في الخدمات الاجتماعية والعلاجية والرعاية الصحية وفقا للمعايير العالمية في اماكن عملهم.

٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج صيادلة متميزين ومؤهلين للعمل في المستشفيات والصيدليات العامة والخاصة لهم القدرة على فهم الحالات الطبية وتشخيصها و تحديد العلاج المناسب بها.
- ٢- اعداد صيادلة قادرين على التواصل والتعامل مع باقي اعضاء الفريق الطبي لتقديم الرعاية الصحية المناسبة للمريض.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد حاليا

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة السنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٣	٥	٢,٧ %	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	٦١	١٨٠	٩٧,٣ %	مقرر اساسي
متطلبات القسم	---	---	---	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	---	---	---	استيفاء
أخرى	---	---	---	---

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى		
				نظري	عملي
---	١	اخلاقيات مهنة صيدلة	٣٢١١	الثالثة/الفصل الدراسي الثاني	
٢	٢	الصيدلة السريرية I	٤١٣	الرابعة/الفصل الدراسي الاول	
٢	٢	الصيدلة السريرية II	٤٢٨	الرابعة/الفصل الدراسي الثاني	
--	٢	مهارات تواصل	٢١٥	الخامسة/الفصل الدراسي الاول	
--	٣	العلاجات التطبيقية I	٥١٣	الخامسة/الفصل الدراسي الثاني	
٤	--	تدريب مستشفيات	٥٢١١		
--	٢	اقتصاديات الدواء	٥٢٧		
--	٢	العلاجات التطبيقية II	٥٢٨		
٢	٢	المناظرة الدوائية	٥٢٩		

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١أ - تعريف الطالب بالامراض التي تصيب الانسان والمسبب لها.
- ٢أ - تعريف الطالب كيفية تشخيص هذه الامراض سريريا للوصول الى التشخيص النهائي.
- ٣أ - تعريف الطالب اهم التقنيات المستخدمة في التشخيص.
- ٤أ - تعريف الطالب طرق العلاج الخاصة بكل حالة مرضية المتبعة عالميا.
- ٥أ - تعريف الطالب الاستخدام الامثل للدوية حسب الحالة المرضية.

المهارات

- ب ١ - اكتساب المهارات التطبيقية السريرية الخاصة بالتعامل مع المرضى في المستشفيات وصيدليات المجتمع
- ب ٢ - اكتساب مهارات وصف العلاج لكل حالة مرضية
- ب ٣ - اكتساب مهارات اكتشاف الخلل في الجرعات الدوائية وتحديد التدخلات الدوائية

القيم

- ج ١ - تطوير قدرة الطالب على المناقشة
- ج ٢ - التطبيق الفعلي بالإمكانيات الموجودة
- ج ٣ - تنمية قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج ٤ - تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تفعيل قدره الطالب على التعامل مع الكتب ومواقع الانترنت المختصة بالمعلومة الدوائية
- ٢- تنمية قدره الطالب على التعامل مع الاجهزة المختبرية
- ٣- تنمية قدره الطالب على الحوار والمناقشة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية
- الزيارات الميدانية للمستشفيات التعليمية
- الواجبات اليومية والمناقشات

١٠. طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية ولاصفية واقامة الندوات العلمية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ		١		١	
استاذ مساعد	٢	٢	---	٤	
مدرس	١		---	١	
مدرس مساعد	٢	٢	---	٤	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حث التدريسيين على تنظيم الندوات والدورات والقاء المحاضرات العلمية بشكل دوري.
- حث التدريسيين على نشر البحوث العلمية في مجال تخصصهم في المجالات الرصينة
- حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في الدورات الأكاديمية التي تهتم بمجال التعليم المختلفة
- المشاركة في تطوير المناهج الدراسية.
- المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية
- تحفيز التدريسي على استخدام وسائل التعليم المتنوعة للطلاب.

١٢. معيار القبول

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية الالكتروني, دليل الكلية, موقع الجامعة الالكتروني, صفحة الكلية في مواقع التواصل الاجتماعي
بالاضافة للمؤسسات المهنية (نقابة صيادلة العراق) ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل
- استخدام تطبيقات التكنولوجيا المعاصرة بنجاح وإتقان إجراء التجارب
- تقديم النشاطات التطوعية
- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)			القيم				الأهداف			المعرفة					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المرحلة
٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√		√	√	√	√	√			√						اساسي	اخلاقيات مهنة صيدلة	٣٢١١	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة السريرية I	٤١٣	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة السريرية II	٤٢٨	
√		√	√	√	√	√			√						اساسي	مهارات تواصل	٢١٥	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العلاجات التطبيقية I	٥١٣	الخامسة
√		√	√	√	√	√		√		√					اساسي	اقتصاديات الدواء	٥٢٧	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العلاجات التطبيقية II	٥٢٨	
√		√	√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	المناطرة	٥٢٩	

																الدوائية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تدريب مستشفيات	٥٢١١	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اخلاقيات مهنة الصيدلة					
٢. رمز المقرر					
٣٢١١					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة (نظري) اسبوعيا / عدد الوحدات : ١					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عمر صلاح صديم					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن القضايا الأخلاقية التي تواجه الصيادلة الممارسين من أجل تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأخلاقيات التي تشكل علاقة الصيدلي مع المريض والكلية والعاملين الصحيين الآخرين من أجل تقديم خدماته الصيدلانية بشكل جيد. طريق.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					- المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	تعريف الطالب أهم الأخلاقيات المتعلقة بالمهنة (آداب مهنة الصيدلة) كذلك الحديث عن أهم الأخطاء المتعلقة بالمهنة (جرائم غير مقصودة)	مقدمة في أخلاقيات الصيدلة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٣	١		مدونة أخلاقيات	السبورة	

واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الصيدلة		
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في ممارسة الرعاية الصيدلانية (الإحسان، الاستقلالية، الصدق، الموافقة المستنيرة، السرية، الإخلاص).	٣	٦-٤
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	العلاقات المهنية.	٢	٨-٧
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اتخاذ القرارات الأخلاقية.	١	٩
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	القضايا الأخلاقية المتعلقة بأبحاث الصيدلة السريية.	١	١٠
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المشكلات الأخلاقية في الممارسة السريية للصيدلي.	١	١١
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	منع إساءة استخدام الأدوية.	١	١٢
تقارير،	السبورة	دراسات حالة في	٣	١٥-١٣

واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	أخلاقيات الصيدلة.			
---	--	----------------------	--	--	--

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحان نصف فصلي: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Ethics in Pharmacy Practice: A Practical Guide, by Dennis M. Sullivan, Douglas C. Anderson, and Justin W. Cole, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصيدلة السريرية					
٢. رمز المقرر					
٤١٣					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان (نظري) وساعتان (عملي) اسبوعيا / عدد الوحدات : ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. مهند ياسر رديف \ م.م. ابراهيم ياور أنور \ م.م. زينب عبد الحميد ابراهيم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن الصيدلة السريرية والتي هي أحد فروع العلوم الصحية حيث يتعلم الطلبة كيفية توفير الرعاية للمرضى من أجل تحسين العلاج الدوائي وتعزيز الصحة والعافية والوقاية من الأمراض. يختص هذا المقرر بكيفية التعامل مع المرضى في صيدليات المجتمع.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية - الواجبات اليومية والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	١	ان يكون الطالب قادرا على معرفة النتائج المهمة مثل تجربة المريض، والأحداث السلبية، وفعالية التكلفة، وتحسين الأدوية، وجودة الحياة.	مقدمة في صيدلة المجتمع	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	٣		امراض الجهاز	السبورة	تقارير،

واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	التنفسي		
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امراض الجهاز الهضمي	٤	٤-٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	ممارسة رعاية الأطفال	٢	٥
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الحالات الجلدية المرضية	٥	٨-٦
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الرعاية الصحية للمرأة	٢	٩
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امراض الجهاز العصبي	٣	١٠
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مشاكل العيون والانف-الاذن- الحنجرة	٢	١١
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	العناية بالفم- تقرح الفم السمنة	٢	١٢

نصف فصلية وفصلية					
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	معالجة الالام ومشاكل الجهاز الحركي العلاج ببدائل النيكوتين		١٣	٢
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المكملات الغذائية الالتزام بالأدوية والأخطاء.		١٤	٢
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية		١٥	٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
الامتحان نصف فصلي النظري: ٢٠ درجة
الامتحان نصف فصلي العملي: ٢٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Alison Blenkinsopp, Paul Paxton(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Paul Rutter. Community Pharmacy: Symptoms, Diagnosis and Treatment, latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصيدلة السريرية					
٢. رمز المقرر					
٤٢٨					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان (نظري) وساعتان (عملي) اسبوعيا / عدد الوحدات : ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. مهند ياسر رديف \ أ.م.د. زينب مصطفى مهدي \ م.م. زينب عبد الحميد					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن الصيدلة السريرية والتي هي أحد فروع العلوم الصحية حيث يتعلم الطلبة كيفية توفير الرعاية للمرضى من أجل تحسين العلاج الدوائي وتعزيز الصحة والعافية والوقاية من الأمراض. يختص هذا المقرر بكيفية التعامل مع المرضى في صيدليات المستشفيات.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢+٢	ان يكون الطالب قادرا على معرفة النتائج المهمة مثل تجربة المريض، والأحداث السلبية، و التكلفة، وتحسين الأدوية، وجودة الحياة.	النقرس وفرط حمض اليورك	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	٢+٢		التهاب المفاصل	السبورة	تقارير،

واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الروماتويدي		
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	هشاشة العظام	٢+٢	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	التهاب المفاصل العظمي (الفصال العظمي)	٢+٢	٤
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	ارتفاع ضغط الدم	٢+٢	٥
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الامراض الاقفارية القلبية (نقص التروية القلبية)	٢+٢	٦
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الفشل القلبي	٢+٢	٧
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الربو	٢+٢	٨
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الانسداد الرئوي المزمن	٢+٢	٩

نصف فصلية وفصلية					
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مرض داء السكري		٢+٢	١٠
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مرض القرحة الهضمية		٢+٢	١١
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	السل (التدرن)		٢+٢	١٢
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مرض التهاب السحايا الجراثيمي		٢+٢	١٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مرض التهاب المسالك البولية		٢+٢	١٤
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	فقر الدم		٢+٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الامتحان نصف فصلي النظري: ٢٠ درجة

الامتحان نصف فصلي العملي: ٢٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacotherapy Handbook, Terry L. Schwinghammer, Joseph T. DiPiro, Vicki L. Ellingrod, Cecily V. DiPiro, latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Pharmacy and Therapeutics E-Book By Roger Walker, latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مهارات التواصل					
٢. رمز المقرر					
٢١٥					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان (نظري) اسبوعيا / عدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م ابراهيم ياور انور					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الأهداف: مهارة الاتصال هي إحدى مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية، وتهدف إلى تطوير العلاقة التقليدية بين الصيدلي والمرضى، حيث يتم تبادل المعلومات والحفاظ عليها واستخدامها لتحسين رعاية المرضى من خلال العلاج الدوائي المناسب		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية - الواجبات اليومية والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يكون الطالب قادرا على معرفة كيفية تقديم الصيدلي رعاية أفضل للمرضى، والتركيز على مهارات الاتصال اللازمة لبناء نوع العلاقة التي تؤدي إلى تحسين النتائج العلاجية.	الاتصال المرتكز على المريض في ممارسة الصيدلة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	٢		مبادئ وعناصر التواصل بين	السبورة شرائح البوربوينت	تقارير، واجبات،

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني	الأشخاص		
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	نوع التواصل غير اللفظي.	٢	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	عوائق الاتصال.	٢	٤
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل.	٢	٥
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	التوكيد.	٢	٦
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المقابلة والتقييم.	٢	٧
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية.	٢	٨
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	استشارة المرضى	٢	٩

وفصلية تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	"السلامة الدوائية ومهارات الاتصال.		٢	١٠
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	استراتيجيات لتلبية الاحتياجات المحددة.		٢	١١
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية.		٢	١٢
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مهارات الاتصال والتعاون بين المهنيين.		٢	١٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الاتصالات الإلكترونية في الرعاية الصحية.		٢	١٤
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى.		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
الامتحان نصف فصلي النظري: ٣٠ درجة
الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Bruce A. Burger (ed.), Communication Skills for Pharmacists; American Pharmacists Association; latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العلاجات التطبيقية					
٢. رمز المقرر					
٥١٣					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات (نظري) اسبوعيا / عدد الوحدات : ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شيماء صالح خضر \ أ.م.د. زينب مصطفى مهدي					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تأهيل الطالب لمعرفة علاج الحالات المرضية السريرية وكيفية التعامل مع الامراض الاساسية والاعراض الشائعة لها وكذلك توفير المعلومات الأساسية والمبادئ العامة التي يقوم عليها الاستخدام الأمثل للأدوية في معالجة المرضى.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية - الواجبات اليومية والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يكون الطالب قادرا على معرفة الرعاية الصحية وأساسيات العلاج مع تعليمهم في نفس الوقت تقنيات حل المشكلات. من خلال دمج الحالات المرضية في كل فصل من فصول الأمراض والاضطرابات لتوضيح	تفسير بيانات المختبر. السكتة الدماغية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	٣		متلازمة الشريان التاجي الحادة.	السبورة شرائح البوربوينت	تقارير، واجبات،

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني	التهاب الكبد الفيروسي	مفاهيم ومبادئ العلاج المناسب لكل حالة مرضية.		
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	عدم انتظام ضربات القلب علاج الألم		٣	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	عسر شحميات الدم تليف الكبد		٣	٤
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الصدمة الالتهابات الفطرية		٣	٥
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تجلط الدم الذئبة الحمامية الجهازية (SLE)		٣	٦
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	أمراض التهاب الأمعاء ممارسة الصيدلة والطب المبني على الأدلة.		٣	٧
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الفشل الكلوي الحاد (ARF) الفشل الكلوي المزمن (CRF)		٣	٨
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني الصرع		٣	٩

وفصلية تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مرض الشلل الرعاش علاج الصداع		١٠	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الاضطرابات الحمضية القاعدية الامراض الفايروسية		١١	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات السوائل والكهائل علاج تعاطي التبغ		١٢	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	أنظمة توزيع الأدوية تضخم البروستاتا الحميد (BPH)		١٣	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	سلس البول وسلس البول عند الأطفال التغذية الوريدية		١٤	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اليقظة الدوائية التغذية المعوية		١٥	٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الامتحان نصف فصلي النظري: ٣٠ درجة
الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacotherapy Handbook, Terry L. Schwinghammer, Joseph T. DiPiro, Vicki L. Ellingrod, Cecily V. DiPiro, latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Pharmacy and Therapeutics E-Book By Roger Walker, latest edition.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العلاجات التطبيقية					
٢. رمز المقرر					
٥٢٨					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان (نظري) اسبوعيا / عدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شيماء صالح خضر					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تأهيل الطالب لمعرفة علاج الحالات المرضية السريرية وكيفية التعامل مع الأمراض الأساسية والأعراض الشائعة لها وكذلك توفير المعلومات الأساسية والمبادئ العامة التي يقوم عليها الاستخدام الأمثل للأدوية في معالجة المرضى.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية - الواجبات اليومية والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	ان يكون الطالب قادرا على معرفة الرعاية الصحية وأساسيات العلاج مع تعليمهم في نفس الوقت تقنيات حل المشكلات. من خلال دمج الحالات المرضية	اضطرابات الغدة الكظرية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	٢	في كل فصل من فصول الأمراض والاضطرابات لتوضيح مفاهيم ومبادئ العلاج المناسب لكل	اضطرابات الغدة الدرقية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية

وتحريرية نصف فصلية وفصلية			حالة مرضية.		
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مرض الزهايمر		١	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات القلق		١	٤
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات الاكتئاب		٢	٥
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الفصام		٢	٦
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات النوم (الارق)		١	٧
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	موانع الحمل		١	٨
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	العلاجات الهرمونية البديلة		١	٩
تقارير،	السيورة	الاضطرابات		١	١٠

واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المرتبطة بالدورة الشهرية			
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	علاج السرطان والعلاج الكيميائي	٢	١١	
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اللوكميا	٢	١٢	
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الاورام اللمفاوية	٢	١٣	
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	سرطان الثدي	١	١٤	
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	سرطان البروستات	١	١٥	
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الاعراض الجانبية للعلاج الكيميائي	١	١٦	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الامتحان نصف فصلي النظري: ٣٠ درجة
الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacotherapy Handbook, Terry L. Schwinghammer, Joseph T. DiPiro, Vicki L. Ellingrod, Cecily V. DiPiro, latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Pharmacy and Therapeutics E-Book By Roger Walker, latest edition.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اقتصاديات الصيدلة					
٢. رمز المقرر					
٥٢٧					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان (نظري) اسبوعيا / عدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. مهند ياسر رديف \ م.م. إبراهيم ياور أنور					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلاب بالفهم الأساسي للأدوات اللازمة لتقييم تكاليف الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. وسوف تمكن المشاركين من تقييم الأدبيات الاقتصادية الدوائية ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرار المناسب. سوف يتعرض الطلاب للمناهج التي تركز على أبحاث اقتصادية الدواء وأساسيات أبحاث جودة الحياة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية - الواجبات اليومية والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يكون الطالب قادرا على المساعدة في اتخاذ القرار، وفي تقييم القدرة على تحمل تكاليف الأدوية للمرضى، والحصول على الأدوية عند الحاجة، ومقارنة المنتجات المختلفة لعلاج المرض.	مبادئ الاقتصاد الدوائي	السميرة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	٢		التكاليف الاضافية	السميرة	تقارير،

واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	والتكاليف الحدية		
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	قياس نتائج المرضى لاستخدامها في التقييمات الاقتصادية	٢	٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	طريقة مبادلة الوقت	٢	٤
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تحليل التكلفة- المنفعة	٢	٥
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تحليل التكلفة	٢	٦
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	نتائج التقييم: المنفعة ونوعية الحياة؛ أنواعها التحليلات الاقتصادية الدوائية، وتحليلات تكلفة المنفعة (CUA).	٢	٧
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تحليل القرارات بالاعتماد على الاحتمالات	٢	٨
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تحليل التكلفة- الفعالية.	٢	٩

وتحريرية نصف فصلية وفصلية					
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تحليل التكلفة – المنفعة الصحية		٢	١٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الامتحان نصف فصلي النظري: ٣٠ درجة
الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Karen L. Rascati, Essentials of Pharmacoeconomics, latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المناظرة الدوائية					
٢. رمز المقرر					
٥٢٩					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان (نظري) وساعتان (عملي) اسبوعيا / عدد الوحدات : ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شيماء صالح خضر \ م.م. زينب عبدالحميد ابراهيم					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلاب بالفهم الأساسي لحركية الدواء السريرية من أجل تصميم الجرعات الفردية لادوية معينة والتي من خلالها تعمل على تحسين الاستجابة العلاجية للدواء مع تقليل فرصة ظهور الاعراض الجانبية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يكون الطالب قادرا على حساب الجرع الدوائية عن طريق الحسابات الرياضية والقوانين الخاصة بالادوية ذات المؤشر العلاجي الضيق.	نظرة عامة على المقرر مراجعة الديناميكية الدوائية الأساسية (PD)	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢-٣	٣		مراجعة الحرائك الدوائية الأساسية (PK)	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية

وتحريرية نصف فصلية وفصلية					
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الحرائك الدوائية الأساسية (PK) لبعض الحالات الخاصة		٣	٤-٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	معادلات وحسابات PK السريية		٣	٥-٤
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المناظرة الدوائية للمضادات الحيوية (مثل أمينوغليكوزيدات وفانكوميسين)		٤	٧-٥
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المناظرة الدوائية لادوية امراض القلب والأوعية الدموية (مثل الديجوكسين، ليدوكائين، بروكاييناميد/إن-أسيتيل بروكاييناميد)		٤	٩-٨
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المناظرة الدوائية لمضادات الاختلاج (مثل الفينيتوين، كاربامازيبين، حمض فالبرويك، فينوباربيتون/بريمييدون، إيثوسوكسيميد)		٦	١٢-١٠
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المناظرة الدوائية للأدوية المناعية (مثل السيكلوسبورين والتاكروليموس)		٢	١٣
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المناظرة الدوائية للأدوية الأخرى (مثل الليثيوم والثيوفيلين والعوامل المضادة للسرطان ومضادات التخثر)		٤	١٥-١٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي النظري: ٢٠ درجة

الامتحان الفصلي العملي: ٢٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Applied Clinical Pharmacokinetics, by Larry A. Bauer. Latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;, latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تدريب المستشفيات					
٢. رمز المقرر					
٥٢١١					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في ردهات المستشفى التعليمي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
اربع ساعات (عملي) اسبوعيا / عدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: لجنة تدريب المستشفيات					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطلاب كيفية تطبيق ممارسة الصيدلة في مختلف ردهات المستشفى؛ ويشمل التدريب على تقييم الحالات ومتابعتها وتقييم النظم العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي وتقديم الأفكار لحل المشكلات.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات العملية - الزيارات الميدانية المتكررة للمستشفى - الواجبات اليومية والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	١٥	ان يكون الطالب قادرا على ترجمة المعلومات العلمية السريرية التي تؤهلها للتعامل مع الحالات المرضية في ردهات المستشفى ومعرفة الحالات والمضاعفات المتعلقة بالعمليات	ردهة الباطنية	الاطلاع على الحالات السريرية شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية
٨-٥	١٥		ردهة الجراحية	الاطلاع على الحالات السريرية	تقارير، واجبات،

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني		الجراحية والحل الأمثل للوفاة منها وعلاجها و أيضا التعامل مع الامراض النسائية و الباطنية والاطفال.		
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	الاطلاع على الحالات السريرية شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	ردهة النسائية		١٥	١٢-٩
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	الاطلاع على الحالات السريرية شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني	ردهة الاطفال		١٥	١٥-١٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الامتحان نصف فصلي النظري: ١٥ درجة
الامتحان الفصلي العملي: ١٥ درجة
الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmacotherapy Handbook, Terry L. Schwinghammer, Joseph T. DiPiro, Vicki L. Ellingrod, Cecily V. DiPiro, latest edition.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Clinical Pharmacy and Therapeutics E-Book By Roger Walker, latest edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ...تكريت.. الكلية /

العهد : كليةالصيدلة...

القسم العلمي : فرع ..العلوم الخنبرية والسريية..

اسم البرنامج الكاديمي أو الهي: بكالوريوس ..علوم صيدلة اسم الشهادة

النهائية : بكالوريوس في .. علوم الصيدلة، النظام الدراسي : فصلى

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦-١-٢٣

تاريخ ملء الف: ٢٠٢٦-١-٢٧



التوقيع:

اسم العاون العلمي: ا.م. د عمر حسين احمد

التاريخ : ٢٠٢٦/١ /٢٧



التوقيع:

رئيس القسم: م. د سلمى انور عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٦ / ١ / ٢٧

شعبة ضمان الجودة والداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والداء الجامعي: السيد نشوان أحمد سميط

التاريخ: ٢٠٢٦/١ /٢٧

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

ا.م.د عمر صالح حسن

١. رؤية البرنامج

- ١- يطمح ان يكون رائدا من حيث المستوى الكاديمي البداع العلمي للطلبة .
- ٢- تعريف الطلبة على أهم المستجدات الحديثة من ناحية التقنيات في التشخيص المختبري اعطاء الخريج القدرة على التعامل مع نتائج التحاليل المختبرية في كافة أقسام المؤسسات الصحية .

٢. رسالة البرنامج

تطبيق المستجدات العلمية الحديثة لادامة التنمية الشاملة .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تدريب الطلبة على اجراء التحاليل المختبرية الطبية بأحدث الاسائل الساليب العلمية . ٢- ان يكون الطالب قادرا على تطبيق مهاراته بما يضمن خدمة المجتمع .
- ٣- تنمية القدرات العلمية للطلبة استخدامها في مجالات طبية متعددة .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ امن اي جهة ؟ ل ياجد

٥. المؤثرات الخارجية الخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ ل
تاجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملحظات
متطلبات المؤسسة	٣	٥	٢,٧%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	٦١	١٨٠	٩٧,٣%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	---	---	---	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	---	---	---	استيفاء
أخرى	---	---	---	---

* ممكن ان تتضمن الملحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول	١١١	علم التشريح البشري والانسجة	٣	٢
السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول	١١٥	الرياضيات و الاحصاء الحيوي	٣	-
السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول	١٢٩	فيزياء طبية	٢	٢
السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول		الديمقراطية و حقوق النسان	٢	-
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني		الحاسبات	١	٢
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني		اللغة العربية	٢	-
السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول	٢١٢	علم الاحياء المجهرية I	٣	٢
السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول		جرائم حزب البعث	٢	-
السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول		اللغة العربية	٢	-
السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول		علم الحاسباب	-	٢
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	٢٢٧	علم الحياء المجهرية II	٣	٢
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني		اللغة العربية	٢	-
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	٣١٤	كيمياء حيائية I	٣	٢
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	٣١٥	علم فسلجة الامراض	٣	٢
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	٣٢٩	كيمياء حيائية II	٣	٢
السنة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	٤١٥	الصحة العامة	٢	-
السنة الخامسة / الفصل الدراسي الأول	٥١٤	الكيمياء السريري	٣	٢
السنة الخامسة / الفصل الدراسي الأول	٥١٥	تدريب المختبرات السريرية	---	٤
السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني		تدريب مستشفيات	---	٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ١- متابعة التطورات الحديثة في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي . أ٢- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية.
- أ٣- فهم مواضيع ذات الصلة مع الصيدلة كالمراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية وكذلك التعريف باهم المفاهيم المناعية كهم الية عمل الجهاز المناعي واهم المراض الناجمة عن فرط او نقصان استجابته المناعية.
- أ٤- جمع المعلومات التي لها علاقة مع التقييم المختبري ، وكيفية إيجاد تفسير لغرض كتابة التقارير السريرية في العديد من الفروع مثل أمراض الدم و المصال ، والكيمياء الحيوية السريرية ، علم المناعة ، علم الجراثيم ، الفطريات، الطفيليات و الفيروسات لمساعدة الأطباء في التشخيص و اتخاذ قرارات جيدة في العلاج.

المهارات

- ب ١- تشخيص المراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.
- ب ٢- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.
- ب٣- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لداء الصيدلي الواجبات والمسؤوليات بكفاءة.
- ب٤- يكتسب الطالب مفهوم الجهاز الساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات والمجال الطبي كذلك يكون الطالب قادر على فهم تطبيقات الحساء واستخدامه في المجال الطبي.
- ٥- اكساب الطالب القدرة على ربط المفاهيم والنماذج بالواقع العملي من خلل تطبيق التجارب في المختبرات .

القيم

- ج١- تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٢- التطبيق الفعلي بالمكانيات الموجودة
- ج٣- تنميه قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة
- ج٤- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية وعملية
- سبورة ذكية
 - صف الكتروني
 - عرض البيانات / باور بوينت
 - زيارات ميدانية للمستشفيات تعليمية

١٠. طرائق التقييم

اختبارات نظرية .

اختبارات عملية مختبرية النشاطات الصفية

تقارير اختبارات

يومية

واجبات

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملك	محاضر
أستاذ مساعد	٢	١		٣	
مدرس	٦	١		٤	
مدرس مساعد	١٠	٣		١٠	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حدث التدريسيين على تنظيم الندوات والدورات والقاء المحاضرات العلمية بشكل دوري.
- حدث التدريسيين على نشر البحوث العلمية في مجال تخصصهم في المجلات الرصينة
- حدث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في الدورات الكاديمية التي تهتم بمجال التعليم المختلفة
- المشاركة في تطوير المناهج الدراسية.
- المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية
- تحفيز التدريسي على استخدام وسائل التعليم المتنوعة للطلاب

١٢. معيار القبول

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية الالكتروني، دليل الكلية، موقع الجامعة الالكتروني، صفحة الكلية في مواقع التواصل الاجتماعي
بالضافة للمؤسسات المهنية (نقابة صيادلة العراق) ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل

- استخدام تطبيقات التكنولوجيا المعاصرة بنجاح وإتقان إجراء التجارب تقديم النشاطات التوعوية
- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع
-

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة/ المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم التشريح والانسجة	١١١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرياضيات الاحصاء الحيوي	١١٥	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء طبية	١٢٩	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الحاسب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأحياء المجهرية I	٢١٢	السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الحاسب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأحياء II المجهرية	٢١٢	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كيمياء حيائية I	٣١٤	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم فسلجة المراض	٣١٥	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كيمياء حيائية II	٣٢٩	
															الفصل الدراسي الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصحة العامة	٤١٥	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء السريرية	٥١٤	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تدريب المختبرات السريرية	٥١٥	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تدريب مستشفيات		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الرياضيات والاحصاء الحيوي	
٢. رمز المقرر	
١١٥	
٣. الفصل / السنة	
الاول / الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١ / ٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رغد عدنان و م.م عمر عادل	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يمنح الطلب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الحصاء ، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول

الطالب مفهوم الرياضيات الساسية وتطبيق الحساء
الحيوي في المجال الطبي .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الستراتيجية

- المحاضرات النظرية

- الواجبات اليومية

١٠. بنية المقرر : مادة الرياضيات والحساء الطبي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	رياضيات مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقه . مضاعفات	الخطه تتضمن اشكال	سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
٢	٣	دال ارسام . الدال المبادل الميل امعادلت الخطاط	الدال الميل	سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
٣	٣	المحدد التكامل نظريات المحدد اظراف التكامل	المحددات التكامل	سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
٤	٣	النحراف ظل الخط المشتقات . قاعد التمييز	المشتقه الدال المثلثيه	سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
٥	٣	تكامل : التكامل غير مسمى . قاعد التكاملت إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الداله المثلثية الساسيه؛	مفهام التكامل	سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
٦	٣	خصائص تكاملت محددة . ممارسة التمرين		سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
٧	٣		امتحان		امتحان نظري افعالية الصف
٨	٣	لحساء الحياي : المفاهيم العامة الحساءات؛ الساليب الحصانية مفاهيم الحتمال: خصائص احتمال	مفهام العام للحساء	سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
٩	٣	التازيع الحتمالي للمتغير المنفصل . تازيع ذي الحدين ، تازيع بالسان	الحتماليه	سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
١٠	٣	تواصل تازيع الحتمالت ا التازيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة ا التدريبات	---	سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
١١	٣		النزعة المركزية	سبارة ذكية الصف للكتراني	امتحان نظري افعالية الصف
١٢	٣		النحراف ا الثقلب	سبارة ذكية	امتحان نظري

الصف الإلكتروني	الصف الإلكتروني				
امتحان نظري	سبارة ذكية	معامل الاختلافات . الخطأ		٣	١٣
الصف الإلكتروني	الصف الإلكتروني	المعياري . تحليل الربط			
امتحان نظري	سبارة ذكية	اختبارات إحصاءات		٣	١٤
الصف الإلكتروني	الصف الإلكتروني				
امتحان نظري	سبارة ذكية	----			١٥
الصف الإلكتروني	الصف الإلكتروني				
		امتحان			

١. اسم المقرر					
فيزياء طبية					
٢. رمز المقرر					
١٢٩					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦ / ١ / ٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري و ساعتان عملي اسبوعيا / ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د عدنان محمود خالد و م.د احمد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يمنح الطلبة القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، و يؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول اهذا الجزء مفهوم الفيزياء الساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . في نهاية الكورس الطلبة سوف يكونون قادرين على فهم المصطلحات الفيزيائية والتي تستخدم لوصف المحاضرة و التطبيق في المجال الطبي .		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية الواجبات اليومية		
١٠. بنية المقرر : مادة فيزياء طبية					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	المفاهيم العامة : طريقة الفيزياء المعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق لليناميكا الحرارية . القانون الصفري .	مفهوم عام للفيزياء	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الاجبات
٢	٢	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب امقاييس درجة الحرارة	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الاجبات
٣	٢	معادلة الحالة . الغاز المثالي الغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن أنواع التوازن . عامل النضغاطية ، معامل حجم التمدد	القانون العام حالة التوازن	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الاجبات
٤	٢	الحرارة ا الطاقة؛ الجهود ا أشكال الميكانيكية العمل؛ قاة؛ القانون الاول للديناميكا الحرارية . قانون بايلز ا تشارلز	الحرارة ا الطاقة؛ الجهد	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الاجبات
٥	٢	القانون الثاني لليناميكا الحرارية . العشائيه العكسيه اللعكسيه ا المحتاي الحراري	العشائيه المحتاي الحراري	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الاجبات
٦	٢	الشعة تحت الحمراء النظرية الحرارية	النظرية الحرارية	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الاجبات
٧	٢		امتحان ١		امتحان نظري تقارير الاجبات
٨	٢	الطاقة الداخلية . السعة الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة	مفهوم الطاقه الداخليه	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الاجبات
٩	٢	اساسيات الفيزياء : نظرية الحركية للغازات . ماجات الكهرامغناطيسية؛ فيزياء البصريات	نظرية الحركيه البصريات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الاجبات
١٠	٢	تأثير الشعاع على انتقال الحراره في	تأثير الشعاع	سبارة ذكية الصف	امتحان نظري تقارير

الاجبات	الالكتروني	جسم النسان		
امتحان نظري تقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	مفهام الشعاع	تأثير الشعه تحت الحمراء الفلق البنفسجيه	١١ ٢
امتحان نظري تقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	التطبيق الطبي	تأثير الشعاع طليا احيايا	١٢ ٢
امتحان نظري تقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	مفهام الشعه الكهرامغناطيسييه	الشعه الكهرامغناطيسييه	١٣ ٢
امتحان نظري تقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	مفهام اشعاع اكس	انتاج اشعه اكس اطيف اشعه اكس	١٤ ٢
امتحان نظري تقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتصاص الشعاع	امتصاص اشعه اكس	١٥ ٢
		امتحان		

١. اسم المقرر

علم الحاسوب

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الثاني / الاولى

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦ / ١ / ٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان اسبوعيا/ وحدة واحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د دلال صالح مهدي , م. م ياسر خضر و م. مها سفر عبدالمجيد

اليميل:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يمنح الطلب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الساسية وتطبيق ذلك في حياة النسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف

		المحاضرة ، و لغات البرمجة المختلفة.			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الستراتيجية		المحاضرات النظرية والعملية			
١٠. بنية المقرر :					
السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Introduction to classroom	تطبيقات الـ Workspace google	بوربوينت	امتحان نظري تقارير واجبات
٢	٢	، شريط الـ file شريط الـ Home	Microsoft ord and Doc google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
٣	٢	insert tab شريط	Microsoft word and Doc google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
٤	٢	Layout Tab شريط	Microsoft word and Doc google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
٥	٢	شريط References Tab	Microsoft word and Doc google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
٦	٢	Mailings Tab	Microsoft word and Doc google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
٧	٢	Review Tab	Microsoft word and Doc google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
٨	٢	View Tab	Microsoft word and Doc google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
٩	٢	Introduction to Microsoft PowerPoint (File and ، Home Tab Insert tab	Microsoft PowerPoint and Slide google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
١٠	٢	Design	Microsoft PowerPoint and Slide google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
١١	٢	Transition Tab	Microsoft PowerPoint and Slide google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
١٢	٢	Animation Tab	Microsoft PowerPoint and Slide google	بارباينت	امتحان نظري تقارير واجبات
١٣	٢	Slide View	Microsoft PowerPoint and Slide google	بوربوينت	امتحان نظري تقارير واجبات

			امتحان نظري وعلمي			
١. اسم المقرر						
علم التشريح البشري						
٢. رمز المقرر						
١٢٧						
٣. الفصل / السنة						
الاول / الاولى						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف						
٢٣ / ١ / ٢٠٢٦						
٥. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
ثلاث ساعات نظري وساعتان عملي / وحدتان						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.م.د هبة حازم و م.د مثنى حسين						
٨. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				دراسة موقع الجهاز الهضمي' الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الستراتيجية				المحاضرات النظرية الواجبات اليومية		
١٠. بنية المقرر : مادة علم التشريح البشري						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	١	جهاز داران	ماقع نظام الاعية الدماية (القلب ، الشرايين الالردة	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير الاجبات	
٢	١	جهاز الداران	ماقع الجهاز الليمفاي ((اللمفاي الشعري	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير الاجبات	
٣	١	النسيج اللمفي	ماقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال ا الغدد الليمفاية)	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير الاجبات	
٤	١	النسيج اللمفي	العقيدات اللمفاية ا اللارئين	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير الاجبات	

٥	١	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المركزي المحيطي حسب الماقع	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الجبات
٦	٢	الجهاز التنفسي	الجزء الماصل (النف ، البلعالم النفى ، القصبة الهائية ا القصبات الهائية ا القصبيات)	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الجبات
٧	١		امتحان ١		
٨	٣	الجهاز الهضمي	ماقع أجزاء مختلفة من (GIT) الجهاز الهضمي تجايف الفم ، الفم ، (المريء ا المعدة المعاء الدقيقة ، المعاء الغليظة المستقيم ا فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الماقع (الغدد العايبية البنكرياس (الكبد ا المرارة	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الجبات
٩	١	الجهاز الغدي	ماقع الغدة الكظرية الغدة الدرقية ا الغدة الدرقية ، جزر	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الجبات
			لنغرهانس ا الغدد الصنابرية . ماقع الغدة النخامية		
١٠	٢	الجهاز التكاثري الذكري	مطرخ الغدد التناسلية (الحايصلت المنابة البراستاتا ا الغدد كابر القنات التناسلية مطرخ . ماقع (الخصيتين	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الجبات
١١	٢	الجهاز التكاثري النثاي	ماقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم ا المهبل	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الجبات
١٢	١	الجهاز البالي	ماقع الكلى النفران ا ماقع الحالب ا المثانة الحليل	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير الجبات
			الامتحان النهائي		

١. اسم المقرر

أحياء مجهرية I

٢. رمز المقرر

٢١٢

٣. الفصل / السنة

الاول / الثانية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦ / ١ / ٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣ ساعات نظري وساعتان عملي اسبوعيا / ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

السم: أ.م. د هدى صالح خضر و أ.م. د ميسم عدنان و م. د شيماء منشد

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

يهتم بمعرفة النواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا لشكلها كعصويه و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام و كيفية زراعة البكتيريا في الوسط و كيفية التعقيم . يوفر فهم أساسي عن الشكل ، التشريح ، وظائف العضء و الوراثة في البكتيريا.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية

الواجبات اليومية

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر : مادة الحياء المجهرية I

السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اهمية علم الحياء الدقيقة	تاريخ علم الحياء الدقيقة	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٢	٢	تشرح البكتريا	حافات السطح . كبسال . الجدار الخلوي للبكتريا السالبه الماحبة غرام . غشاء السايتوبلازم	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقرير الاجبات
٣	٢	فسلجة البكتريا	محددات النما الكيميائي الفيزيائي. النما ارسامات النما اتكاثر البكتريا	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقرير الاجبات
٤	٢	الجنينات	تعريف ، عناصر اراثية ، اطفرات (الجنينات العقليه	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقرير الاجبات
٥	٢	=	نقل ، التحال، القتران ، اتنبين الجنينات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقرير الاجبات
٦	٢	=	تكاين البالغ التكاثر	سبارة ذكية الصف	امتحان نظري تقرير

الاجبات	الالكتروني				
		امتحان ١		١,٥	٧
امتحان نظري نقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	الطرق الفيزيائية الكيميائية	التعيم	٢	٨
امتحان نظري نقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	النااع	العلج الكيميائي	٢	٩
امتحان نظري نقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	اشكال البكتريا التصيغ التقسيم	خصائص البكتريا	١	١٠
امتحان نظري نقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	ستربتاكاس باياجينز	اجناس الستافلاكاس	٣	١١
امتحان نظري نقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	ستربتاكاس نيامانيا	البكتريا العصايه الهائيه المكانه للباع	١	١٢
امتحان نظري نقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	باسلص انتراسز باسلص ستلص	مختاره	٣	١٣
امتحان نظري نقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	باسلص سيمز	=	٢	١٤
امتحان نظري نقارير الاجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	كلاستريديام بريفرينجيز	=	١	١٥
		امتحان ٢			

١. اسم المقرر
علم الحاسوب
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الاول/ الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦ / ١ / ٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان في السبوع / وحدة واحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. دلال صالح مهدي ، م. م ياسر خضر و م. مها سفر عبدالمجيد و م. م عمر خليل

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يمنح الطلب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الساسية وتطبيق ذلك في حياة النسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلب سوف يكونو قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات البرمجة المختلفة.
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الستراتيجية	المحاضرات النظرية والتطبيق العملي
-------------	-----------------------------------

١٠. بنية المقرر : علم الحاسوب / السنة الثانية / الفصل الدراسي الول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	استيراد البيانات	تطبيقات الرسم البياني	Data show	امتحان عملي
٢	٢	تحليل البيانات	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي
٣	٢	كيفية حساب بعض القيم الحصائية	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي
٤	٢	صيع الخطأ في الكسل	الخطاء الشائعة في تطبيق الكسل	Data show	امتحان عملي
٥	٢	الدخال الى تحليل البيانات في الكسل	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي
٦	٢	الحياء الاصفى	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي
٧	٢	المرج التكراري	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي
٨	٢	الربط	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي
٩	٢	النحدار	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي
١٠	٢	t-test اختبار لعينه الحدة	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي
١١	٢	t-test اختبار لزاج من البيانات t-test ، اختبار غير المعتمد	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي
١٢	٢	اختبار انافا باتجاه الحد ، اختبار انافا : لعاملن بدان تكرر ،	مقدمة في الحياء باستخدام المايكرا سافت اكسل	Data show	امتحان عملي

امتحان عملي	Data show	دراس عملية في الكيمياء	خصائص المركبات	٢	١٣
امتحان عملي	Data show	دراس عملية في الكيمياء	رسم الStructure Chemical	٢	١٤
امتحان عملي	Data show	دراس عملية في الكيمياء	رسم IR , UV	٢	١٥
		امتحان نظري وعملي			

١. اسم المقرر

احياء المجهرية II

٢. رمز المقرر

٢٢٧

٣. الفصل / السنة

الثاني / الثانية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٣ / ١ / ٢٠٢٦

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣ ساعات نظري و ساعتان عملي / ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د هدى صالح خضر و.م.م. د ميسم عدنان مزهر و م.د شيماء منشيد

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهتم بمعرفة كيفية تشخيص المراض وفقا لنتائج المختبر. و دراسة العديد من أنواع الطفيليات ، والشكل ، مكان المعيشة ، واسم المرض ، ودورة حياة الطفيلي و العلامات و العراض . و مناقشة دورة حياة الفيروس ، وأنواع والمراحل المعدية و فترة حضانة المرض ، طريق العدوى والوقاية و العلاج. ويهدف إلى تزويد الطلبة بالمعرفة عن تطور المرض ، بالشكل والتشخيص المختبري و تحديد الهوية، المراض ، و المظاهر السريرية للمراض الطفيلية والفيروسية و المفاهيم الساسية لجراء التحصين ضد هذه المراض. كما يهدف الى معرفه بطرق الستجابة المناعية المتخصصه وغير المتخصصه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية
الواجبات اليومية

السنراتيجة

١٠. بنية المقرر : الحياء المجهرية ٢

السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة	مقدمة لناع الطفيليات	سبورة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٢	٥	الليات المعاء	اميا بلنديام جيارديا كيلاماسنكس	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٣	٤	السايطيات	لشمانيا . تريبياناساما	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٤	٤	الباغيات	ملريا . تاكسابلزما	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٥	٥	الديدان اتقسيمها	ديدان الكبد الدم شستاساما . الديدان الشريطيه	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٦	٥	=	ديدان الكياس المائيه السكراس	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٧	١,٥		امتحان ١		
٨	٢	الفياراسات	مقدمه امقارنه بين الفايراسات الالكتريا الميكرايس الخرى	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٩	٢	=	تقسيم الفايراسات	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٠	٢	=	النكائر	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١١	٢	=	عزل اتشخيص اتنمية الفيراسات	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٢	٢	=	طرق الطفرات الجينيه	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٣	٢	=	العلاج الكيمائي لفيراسات	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٤	٢	=	DNAفايراسات ال	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٥	٢	=	RNAفيراسات	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات

١٦	١	المناعه	مقدمه عامه	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٧	٢	انواع المناعه	المناعه الفطريه المحفز	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٨	٣		خصائص النتي جين خلية بي اتي	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٩	٣	مصطلحات في المناعه	المكمل . انواع فرط التحسس	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٢٠	٣	علم الارام	مناعة الارام	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
			امتحان ٢		

١. اسم المقرر

علم فسلجة الامراض

٢. رمز المقرر

٣١٥

٣. الفصل / السنة

الاول / الثالثة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦ / ١ / ٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣ ساعات نظري وساعتان عملي / ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د هبة حازم و م. د مثنى
حسين بيج

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يوضح المفاهيم الساسية للمراض على المستوى الخلوي ذات
الصلة للصابة ، وآلية دفاع الجسم من المراض ، والطفرات ، و
التكاثر الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية
الساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر و طائف غير
طبيعية على العضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات النظرية

الواجبات اليومية

١٠. بنية المقرر : علم فسلجة المراض

السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	المقدمة	مقدمه حال معنى العلم	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٢	٦	اصابة الخلية ا استجابة النسجة	انحطاط . نخر . ضمار ؛	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٣	٤	اضطراب اللكتراليتات امازنة الماء الحامض القاعده	زيادة نقص صوديوم الدم . فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلزمة الفراز غير الملئم من ADH . مرض السكري الكاذباليض	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
			الحامضي او القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي.		
٤	٣	اضطرابات القلب الاعية الدماية	الحتفانا تجلط الدم . النسداد و احتشاء صدمة أمراض القلب والشرايين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب الوذمة الرئوية الحادة	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٥	٢	=	ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثاني . ارتفاع ضغط الدم الخبث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الاعية الدماية في مقابل الدالي	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٦	١	اضطرابات الجهاز التنفسي	للتهابات الرئوية . مرض السل؛ تنفسي متلزمة الضائقة	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٧	١,٥		امتحان ١		
٨	٢	اضطرابات الجهاز التنفسي	الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسيا النسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٩	٢	اضطرابات جهاز الكلى	متلزمة الكلوية التهاب كبيبات الكلية . الكبيبات السكري	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات

١٠	٢	اضطرابات جهاز الكلى	التهاب الحويضة والكلية .. فشل كلوي حادا الفشل الكلوي المزمن	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١١	٢	اضطرابات الجهاز الهضمي الكبدى	قرحة المعدة ومرض البيسون ومرض كرون	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٢	٢	اضطرابات الجهاز الهضمي الكبدى	اسهالا مرض اضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي التشمع الصفراوي البدائيا فشل الكبد . تحص صفراوي	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٣	٢	اضطراب اظائف الغده الدرقية	زيادة نقصان هرمان الغده الدرقية مرض كرافيز	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٤	٢	اضطراب اظائف الغده الكظرية	امرض كشنك . قصار الغده الكظرية . تنسج الغده الكظرية	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٥	٣	اضطرابات	مرض السكر	سبارة ذكية	امتحان نظري
		البض الخلوي	واضطراب البض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون	الصف اللكتراني	تقارير واجبات
			امتحان ٢		
١. اسم المقرر					
كيمياء حياتية I					
٢. رمز المقرر					
٣١٤					
٣. الفصل / السنة					
الاول / الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦ / ١ / ٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات نظري و ساعتان عملي / ٤ وحدات					
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د ياسر أحمد موفق و أ.م. د تفاؤل جابر و م. د سلمى انور					
٨. اهداف المقرر					

اهداف المادة الدراسية	يهتم بمعرفة تعريف " الكيمياء الحياتية . ويشرح خصوصية النزييمات (محفزات الكيمائية الحياتية) ، و الكيمياء المتضمنه في عمل النزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقه . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والحمض المينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود . ويصف بنية الحمض النووي ، وتحديد خمس فئات من الجزيئات الحيوية البوليمرية و بنائها الحادي
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الستراتيجية	المحاضرات النظرية الواجبات
-------------	--

١٠. بنية المقرر : علم الكيمياء الحياتية ١

السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
--------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

١	٢	مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه	تعريف امصطلحات .براتين دي ان اي . القيم السريريه	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٢	٣	الحماض المينيه	تركيب الحماض المينيه . التصنيف . الخصائص . الشكال الخرى	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٣	٣	الحماض المينيه	التفاعلت الكيمائيه . ايون زويتر . رسم التسحيح . حسابات نقطة اليون المتعادل . الحماض المينيه الغير قياسيه . التركيب والوجود والقيمه السريريه	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٤	٣	بيئ	الواصر البيئيه . الرنين واليزومر . الخواص الفيزيائيه والتفاعلت الكيمايه . البولي بيئد الساسيه في جسم النسان . التركيب . الوظيفه . القيمه السريريه	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات

٥	٣	برائتين	التركيب والتوجيه . التركيب الولي . التركيب الثانوي . التركيب الثلاثي . التركيب الرباعي . التقسيم . الصناعة . وظيفة الخلية (انزيمات . نقل الشارات . الناقل . بروتينات التركيب) البروتين في التغذية	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٦	٣	برائتين	اختلال طبيعة البروتين تحديد ترتيب الحمض الميني . تركيب النهايه النايروجيني للحمض الميني وتحديد النهايه س للحمض الميني . توقعات اامين لترتيب البروتين من الذي ان اي والرا ان اي	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٧			امتحان ١		
٨	٣	كارباهيدرات	الكيمياء و تصنيف ، أهمية الطب	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير
			الحيوي ، تصنيف الكاربوهيدرات ، الكيمياء الفراغيه للسكريات الحادية ، والمثل الغذائي للكاربوهيدرات . مهمة من الناحية الفسيولوجية أحادية السكريات ، جليكوسيدات ، السكرية الثنائية ، السكريات		واجبات

٩		دهان	مقدمة ، تصنيف الدهون والحمض الدهنية (F.A) ، تسمية F.A ، المشبعة F.A ، غير المشبعة ، الخصائص الفيزيائية و الفسيولوجية لل F.A ، والتمثيل الغذائي للدهون . الدهون الفوسفاتية ، بيروكسيد الدهون ومضادات الكسدة ، وفصل وتحديد نسبة الدهون ، والدهون متقابلة الزمر	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٠	٣	التزيمات	الهياكل و اللية، تسمية وتصنيف ، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، والنوعية ، وقفل و النموذج الرئيسي ، الناجم عن نموذج مناسب، الحالة الانتقالية لتحقيق الاستقرار ، وديناميات و ظيفة ، تعديل تفارغي . الوظيفة البيولوجية ، العوامل المساعدة ، التزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١١	٣	الحركية	لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة التزيم (التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، الخ)، تفاعل التزيم مع الماد (حركية Michaelis- مينتن) ، والثوابت الحركية . أمثلة من السئلة الحركية	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٢	٣	مثبطات التزيم	مثبطات عكسيه وتنافسيه و غير المنافسة ، مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط عكسي فيه . الحركية والميل للارتباط ، أسئلة والحلول	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات

١٣	٢	السيطره على الفعاليه استخدام المثبطات	تفاعلت متعددة الركيزة، آليات ثلثيه معقدة ، وآليات لعبة كرة الطاولة،حركيه نون ميخائيل مينتن ، حركية قيل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٤		الحامض النائي	تركيب الكيميائي لمكونات الحمض النووي، نوكلييك حمض القواعد ، النوكليوتيدات و النوكليوتيدات منقوصة اليوكسجين (خصائص ، قاعدة القتران ، بمعنى و العفقر ، فائقة الف والهيكل البديلة ، والهيكل الرباعي	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٥	٢	الاطيفه الباليالاجيه لدي ا اي ن	لجينات و العوامل الوراثية ، والنسخ و الترجمة و النسخ المتماثل. الكيمياء الحيوية للتصال خارج الخلية و بين الخلايا : البلزما هيكل الغشاء و وظيفة . أهمية الطب الحيوي ، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الغشية تكوين البروتين ، والهيكل	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
			الحيوية من الغشبية، و هياكل متماثل من الغشبية		
			امتحان ٢		
					١. اسم المقرر
					كيمياء حياتية II
					٢. رمز المقرر
					٣٢٩

٣. الفصل / السنة					
الثاني / الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٣ / ١ / ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات نظري و ساعتان عملي / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
السم: أ. م. د ياسر أحمد موفق و ا.م.د تقاؤل جابر					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون وتمثيلها الغذائي ، والحمض المينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات والنزيم و حركية النزيم . واستقلب النوكليوتيدات و وبنية الحمض النووي.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الستراتيجية			المحاضرات النظرية الواجبات اليومية		
١٠. بنية المقرر : كيمياء حياتية II					
السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الطاقة الحيايه	دور ATP	سبارة ذكية	امتحان
			بيولوجية الكسدة السلسلة التنفسية	الصف اللكتروني	نظري تقارير واجبات
٢	٣	التمثيل الخلوي للكارباهيدرات	التحلل السكري دارة حامض الستريك انتاج الكلاكار فسفرة الكسده	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٣	٣	التمثيل الخلوي للكارباهيدرات	طريق فاسفات البنتاز تمثيل الكليكاكين طريق حامض اليارانك كليكار امينا كليكان اكليكا براتين	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات

٤	٣	تمثيل الدهان	صناعة الحمض الدهني	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٥	٣	تمثيل الدهان	اكسدة الحمض الدهني	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٦	٣	تمثيل الدهان	نقل اخزن الدهان	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٧	٣	امتحان			
٨	٣	تمثيل البروتينات الحمض الميني	صناعة الحمض الميني الغير الساسيه	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٩	٣	تمثيل البروتينات الحمض الميني	تكسر الهيكل الربوني للحمض الميني تحويل الحمض الميني لنواتج خاصه	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٠	٣	الجزئيات الكبيره	نياكلينيدات	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١١	٣	الجزئيات الكبيره	تمثيل اليارين البيرمدين	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٢	٣	الجزئيات الكبيره	الوظيفه والهيكل للحامض الميني	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٣	٣	الجزئيات الكبيره	تضاعف الصلح الذي ا ن اي	سبارة ذكية الصف اللكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٤	٢		بارفرين اصيغه المراره	سبارة ذكية الصف	امتحان نظري

تقارير واجبات	اللكتروني				
		امتحان ٢			
١. اسم المقرر					
صحة عامة					
٢. رمز المقرر					
٤١٥					
٣. الفصل / السنة					

الاول / الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦ / ١ / ٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان في السبوع / وحدتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د جواد علي صالح و أ. م. د ميسم عدنان مزهر					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يتيح هذه المادة للطلب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الستراتيجية			المحاضرات النظرية الواجبات اليومية		
١٠. بنية المقرر :الصحة العامة					
السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المقدمة	الرماز العامة	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٢	١	المراض المعديه	العامل المسببه للمراض المعديه	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير
					واجبات
٣	١	المراض الغير معديه	امراض القلب الالاعيه	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٤	٢	المراض المعديه الغير المعديه	امراض المعده المعاء	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات

امتحان نظري تقارير واجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امراض الجلد	المراض المعديه الغير المعديه	١	٥
امتحان نظري تقارير واجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	المرض المنقاله جنسيا	المرض المعديه	١	٦
		امتحان ١		١,٥	٧
امتحان نظري تقارير واجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	مرض الارام	علم الارام	٣	٨
امتحان نظري تقارير واجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امراض الجهاز التنفسي	المرض المعديه	٢	٩
امتحان نظري تقارير واجبات	سبارة ذكية الصف الالكتروني	يتضمن اصابات الم التطعيم	التخطيط العائلي	٢	١٠
		امتحان ٢			

١. اسم المقرر

كيمياء سريرية

٢. رمز المقرر

٥١٤

٣. الفصل / السنة

الاول / الخامسة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٣ / ١ / ٢٠٢٦

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣ ساعات نظري و ساعتان عملي اسبوعيا / ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

السم: ا.م.د. تفاؤل جابر و م.د. سلمى انور و م. د. عمر صلاح صديم و م. م. عدنان مصطفى اسماعيل

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
يفسر الاختبارات المختبرية المطلوبه وتفسير نتائج،اضطراب اليض الخلوي للكاربوهيدرات، اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني ، اختبار وظائف الكبد ، اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية وبروتينات البلازما والغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات النظرية			الستراتيجية		
الواجبات اليومية					
١٠. بنية المقرر : الكيمياء السريرية					
السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	طلب الفحاصات المخبرية ا تفسير النتائج	طلب الفحوصات المختبرية و تفسير النتائج	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٢	٦	اضطراب تمثيل الكارباهيدرات	نظرة في التمثيل الطبيعي للكاربوهيدرات دور الكبد والعضلت والنسيج الدهني صعود الكلوكونز والسكري هبوط الكلوكونز	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٣	٤	اضطراب دهان البلازما ابرائتينات الدهان	مراجعة المسارات البضية الدهون العادية تصنيف اضطراب الدهون العراض السريرية من الدهون و الدهون ذات الصلة	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحان نظري تقارير واجبات
٤	٤	اختبار اضاف	دور	سبارة ذكية	امتحان
		الكبد	الفسيولوجي للكبد أمراض الكبد : التهاب الكبد ، ، واليرقان وتليف الكبد اختبارات وظائف الكبد	الصف الالكتروني	نظري تقارير واجبات

٥	٣	اضطراب اظائف الكلى	علم وظائف العضاء الكلى اضطرابات الكلى تقييم وظائف الكلى : معدل الترشح الكبيبي ، وتقييم النوبي الكلوي	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٦	٣	تشخيص انزيمات البليزما	التوزيع الطبيعي من الانزيمات في النسجة البشرية ، متشابهات الانزيم ، العوامل التي تؤثر على قياس النشاط الانزيمي تطبيق السريرية لقياس انزيمات البليزما	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٧	١,٥	امتحان ١			
٨	٤	تحت المهاد الغده النخاميه	الفسلجه الطبيعيه لثحت المهاد والغده النخاميه اضطراب الغده النخاميه	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
٩	٣	الغده الكظريه	الفسلجه الطبيعيه للغده الكظريه اضطراب الغده الكظريه	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٠	٤	جهاز التناسل	الفسلجه الطبيعيه للجهاز التناسلي اضطراب الجهاز التناسلي	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١١	٦	الحمل العقم	الفسلجه الطبيعيه للحمل تغير الهرمونات المصاحب للعقم	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٢	٣	الغده الدرقيه	الفسلجه الطبيعيه للغده الدرقيه اضطراب الغده الدرقيه	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
١٣	٣	بروتينات البليزما	مكونات بروتينات البليزما فصل الكروني بروتينات البليزما	سبارة ذكية الصف اللكتراني	امتحان نظري تقارير واجبات
			امتحان نهائي		

١. اسم المقرر

تدريس مختبرات سبارة

٢. رمز المقرر					
٥١٥					
٣. الفصل / السنة					
الاول / الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٣ / ١ / ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعات اسبوعيا / وحدتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. ت. فؤاد جابر حميد و م. د. عمر صلاح صديم					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية يوضح كيفية إجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم المصالح ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات واجبات تطبيق عملي زيارات ميدانية الى المستشفيات ومختبرات تعليمية			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر : تدريب المختبرات السريرية					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	طلب الفحوصات المخبرية ا تفسير النتائج	اساسيات الختبار التشخيصي ، اجمع ا نقل العينات ، بزل الاريد ، عينة البال، ا عينة البراز	سبارة ذكية الصف الالكتروني	امتحا ن نظري تقارير واجبات

٢	الختبارات الكيميائية	فحص الدم الصائم سكر الدم بعد الطعام تحمل نسبة الكلاكا	سبارة ذكية الصف للكتراي	امتحا ن نظري تقارير واجبات
٣	اختبار اظائف الكلى	الياريا في الدم الكرياتينين في الدم تنظف الكرياتينين حامض الياريك	سبارة ذكية الصف للكتراي	امتحا ن نظري تقارير واجبات
٤	اختبار اظائف الكبد	برائينات الدم بيلايين	سبارة ذكية الصف للكتراي	امتحا ن نظري تقارير واجبات
٥	الختبارات الكيميائية	كالبام فاسفات لعضاي الكلار في المصل	سبارة ذكية الصف للكتراي	امتحا ن نظري تقارير واجبات
٦	تشخيص انزيمات البزما	Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine Amiotransferase, Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase	سبارة ذكية الصف للكتراي	امتحا ن نظري تقارير واجبات
٧	اختبارات المصال	VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests. C- reactive protein test, Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever (Widal test), Pregnancy Test	سبارة ذكية الصف للكتراي	امتحا ن نظري تقارير واجبات
٨	اختبارات الدم	كريات الدم البيض الصفائح الدمايه فحاصات الدم اختبار كامب زمن النزف سرعة ترسب كريات الدم	سبارة ذكية الصف للكتراي	امتحا ن نظري تقارير واجبات
٩	اختبار الدرار العام	جمع عينة بال للكشف عن	سبارة ذكية	امتحا
		الخاص الفيزيائية الكيميائية	الصف للكتراي	ن نظري تقارير واجبات
١٠	اختبار الحياء النقيف	اختبار الزرع الحساسيه لطريقه التصنيف	سبارة ذكية الصف للكتراي	امتحا ن نظري تقارير واجبات

١١	٢	اختبار الحياء الدقيقه	اسط زرعى اسط غنى الاسط للاستعمال العام	سبارة ذكية الصف اللكترونى	امتحا ن نظري تقارير واجبات
١٢	٢	اختبار الحياء الدقيقه	اختبارات ل تحديد البكتيريا ، الختبارات نشر القرص من الحساسيه للمضادات الحياهيه ، الختبار من الدايه ل اختبار القرص ، مرض بكتيري ا التشخيص المختبري الخاصه بهم	سبارة ذكية الصف اللكترونى	امتحا ن نظري تقارير واجبات
١٣	٢	طفيليات افيراسات	فايراسات هيريز. ارثاميكسا باراميكسا . هيباتا	سبارة ذكية الصف اللكترونى	امتحا ن نظري تقارير واجبات
١٤	٢	التقنيه الجديده	طفيليات المعاء طفيلي الملريا التاكسابلز ما	سبارة ذكية الصف اللكترونى	امتحا ن نظري تقارير واجبات
١٥	٢	امتصاص اشعه اكس	اليزا بي سي ار فحص الكهربائي	سبارة ذكية الصف اللكترونى	امتحا ن نظري تقارير واجبات
			امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..

المواد الدراسية ذات الجزء النظري فقط تقسيم الدرجة فيها كالتي : المتحان نصف

فصلي : ٣٠ درجة

المتحان النهائي : ٧٠ درجة

المواد الدراسية ذات الجزء النظري والعملية تقسيم الدرجة فيها كالتي : المتحان نصف فصلي

العملية : ٢٠ درجة

المتحان نصف فصلي النظري : ٢٠ درجة

المتحان النهائي : ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

علوم الحاسوب : فصل دراسي اول

المرحلة الاولى

كتاب ICDL الجازه الدولييه في

الحاسوب

الصالت

نماذج (بروغ . امتحان)

الرياضيات و الحساء الحيوي : ١. فينى

RI، توماس GB

(محرران) حساب التفاضل

والتكامل و الهندسة التحليلية

دانيال WW، مؤسسة لتحليل في العلوم

الصحية ، الطبعة الرابعة الصالت

علم الحياء البشري : Johnks و

Lnglis (محرران) ، كتاب النص في

علم الحياء البشري الطبعة الخيرة

لفيزياء الطبية:

الفيزياء علم الحياء وطلب الطب، الطبعة ٢

علم النسجة:

علم النسجة الساسية التي كتبها لويس كارلوس
ال ١١ أ.د. (٢٠٠٥)

علم التشريح البشري: التشريح السريري
حسب المناطق (ريتشارد س. سنيل إد
(TH. ٢٠١٠٨).

علم الحياء المجهرية I:

١- علم الحياء الدقيقة الطبية لنج ٢- علم الحياء
الدراسي الول الدقيقة الطبية ، الطبعة السابعة عشرة
Jawetz ، E. J.L. ، ملنيك ، E.A.
عادل ١٩٨٧
٣- مبادئ علم الحياء المجهرية التي كتبها
رولن م.

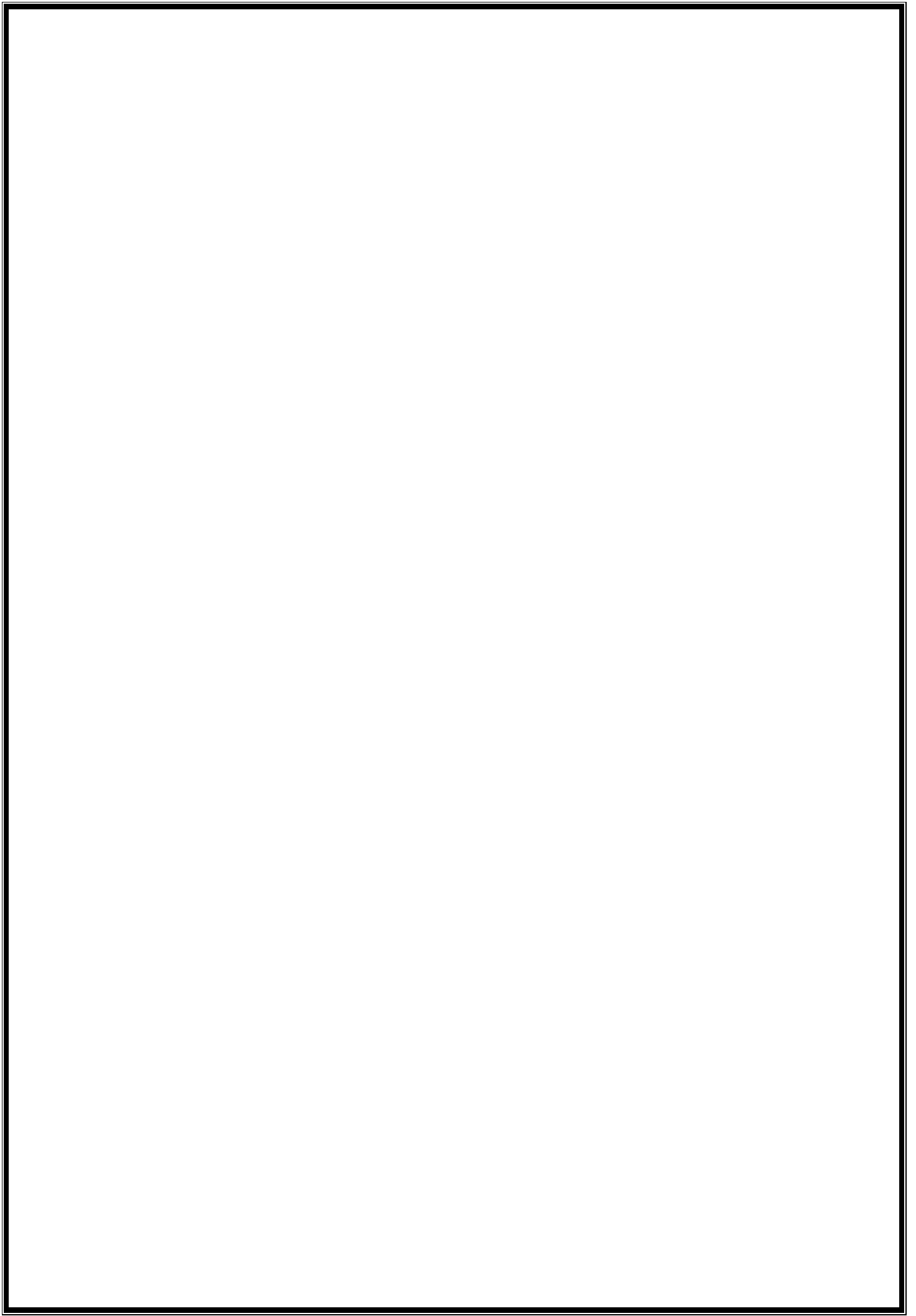
الحياء المجهرية II:

وكلء الحيوانية وناقلت المراض للنسان.
Ed. ٥th. الكمبيوتر. سمور و lamp يونغ.

Biochemistry I ,II:

١. الكيمياء الحيوية هاربر مصورة، الطبعة
ال ٢٧. ٢٠٠٦.
٢. الكيمياء الحيوية بينكوت

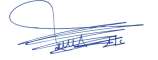
والمصور، ٢٠١١ ٣. مبادئ Lehniger الكيمياء الحيوية، ٢٠٠٤ علم فسلجة المراض : أساسيات في الفيزيولوجيا المرضية من قبل: كارول ماتسون بورث ٢ إد. الصحة العامة: لوكاس AO، جيل جللة، (محرران)، قصيرة كتاب الطب الصحة العامة للمدار، (٤th إد)، ٢٠٠٣. الكيمياء السريرية: ١-كروك M ألف (إد) السريرية الكيمياء الحيوية والطب البطني، ال الطبعة ٨، ٢٠١٢. Hodder. أرنولد. ٢- بورتيس CA، آشووود ER، برونز D (محرران) Tietz كتاب الكيمياء السريرية والتشخيص الجزيئي، ٥th الطبعة، ٢٠١٢، السفير. التدريب المختبري السريري: محاضرات وإرشادات	
الكتب المنهجية المعتمدة عليها من قبل كليات الصيدلة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب العلمية ذات الصلة التي يمكن الحصول عليها من المواقع العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع علمية موثوقة	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية / المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي: فرع الصيدلانيات
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الصيدلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/١/٢٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٠١/٢٧



التوقيع

اسم رئيس القسم: م.د. علاء عبد الاله عبد القادر
التاريخ: ٢٠٢٦/٠١/٢٥



التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عمر حسين احمد
التاريخ: ٢٠٢٦/٠١/٢٥



دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: نشوان احمد سميط
التاريخ: ٢٠٢٦/٠١/٢٥



التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. عمر صالح حسن

١. رؤية البرنامج

فرع الصيدلانيات هو فرع من الفروع الرئيسية لكلية الصيدلة وهو جزء من العملية التعليمية في نظام الكلية والذي يتناول العملية الشكلية التي ينبغي اتخاذها لتحويل مركبات كيان كيميائي جديد إلى دواء استخدامها بأمان وفعالية من قبل المرضى. ويسمى أيضًا علم تصميم أشكال الجرعات. هناك العديد من المواد الكيميائية ذات الخصائص الدوائية، ولكنها تحتاج إلى تدابير خاصة لمساعدتها على تحقيق الكميات العلاجية ذات الصلة في مواقع عملها. تساعد فرع الصيدلانيات على ربط تركيب الأدوية بتوصيلها والتخلص منها في الجسم. يتعامل علم الصيدلانيات مع صياغة مادة دوائية نقية في شكل جرعة.

٢. رسالة البرنامج

مهمة قسم الصيدلانيات والصيدلة الصناعية هي المعرفة الأساسية للممارسة الصيدلانية. أثناء توفير أحد البرامج الأكثر ديناميكية في مجال اكتشاف الأدوية وتطويرها، تقدم الكلية وتطور مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والتعلم مدى الحياة لدى صيادلة المستقبل وتعد الطلاب لأداء مجموعة متنوعة من المهام المتخصصة بما في ذلك تقييم ما قبل الصياغة، وتصميم أشكال الجرعات، واختبار الثبات، وتوسيع نطاق المصنع التجريبي والإنتاج.

٣. أهداف البرنامج

- ١- تعليم الطلاب أساسيات مبادئ الصيدلة والحسابات
- ٢- تعليم الطلاب الخواص الفيزيائية والكيميائية للدواء والسواغات المستخدمة في تركيب الشكل الصيدلاني.
- ٣- تعليم الطالب التكنولوجيا الأساسية لتركيب المستحضرات الصيدلانية المختلفة
- ٤- تعليم الطالب الصيدلة الحيوية والحركية الدوائية للدواء في الجسم.
- ٥- تعليم الطلاب عملية تصنيع الأشكال الصيدلانية المختلفة وطرق تقييمها.
- ٦- تعليم الطالب مبدأ تصميم الأشكال الصيدلانية.
- ٧- تعليم الطالب مبادئ التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية، وتركيب المنتجات الصيدلانية الحيوية، وطرق إدارتها.
- ٨- تعليم الطالب أساسيات التدريب في الصيدلة وكيفية الاستغناء عنها
- ٩- الإشراف على مشاريع التخرج.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد حالياً

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	---	---	---	
التدريب الصيفي	---	---	---	
أخرى	---	---	---	---

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى/الفصل الدراسي الثاني	١٢٨	حسابات صيدلانية	٢	٢
الثانية/الفصل الدراسي الأول	٢١٣	صيدلة فيزيولوجية I	٣	٢
الثانية/الفصل الدراسي الثاني	٢٢٨	صيدلة فيزيولوجية II	٣	٢
الثالثة/الفصل الدراسي الأول	٣١٣	صيدلة تكنولوجية I	٣	٢
الثالثة/الفصل الدراسي الثاني	٣٢٨	التحضير الصيدلاني للمستحضرات الصيدلانية والمواد التجميلية II	٣	٢
الرابعة/الفصل الدراسي الأول	٤١٤	صيدلة حياتية	٢	٢
الرابعة/الفصل الدراسي الثاني	٤٢١٠	صيدلة صناعية	٣	٢
الخامسة/الفصل الدراسي الأول	٥١٢	صيدلة صناعية	٣	٢
الخامسة/الفصل الدراسي الثاني	٥٢١٢	أنظمة التوصيل الدوائي	٢	

الخامسة/الفصل الدراسي الثاني	٥١٦	تقانة احيائية دوائية	١	
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
١١. يمكن للطلاب اكتساب المعرفة والفهم والمبادئ والنظريات والأساسيات في مجال الصيدلة وصناعة الأدوية. ٢١. يستطيع الطالب فهم المواضيع العلمية الحديثة المتقدمة في مجال الصيدلة ٣١. أنها تمكن الطلاب من فهم طرق التحليل الكيميائي وتشخيص تركيب الدواء في ممارسة الصيدلة، وطرق فحص وتشخيص الخواص الفيزيائية والكيميائية للأشكال الصيدلانية وتركيباتها. ٤١. التعرف على أهم البرامج الحاسوبية المستخدمة في مجال تحليل وتصميم الأدوية وأسس تطبيقاتها النظرية. ٥١. التمكن من فهم أساسيات عمل الأجهزة المخبرية التي تستخدم في تحليل وتشخيص الأدوية ومهاراته				
المهارات				
ب١. وصف وتحليل تطبيقات الصيدليات وصناعة الأدوية. ب٢. القدرة على كتابة ومناقشة طرق تحليل وفحص الأشكال والتركيبات الصيدلانية. ب٣. القدرة على تحليل ومناقشة المشاكل وإيجاد الحلول الناجحة لها. ب٤. تبرير وتوصيل ومناقشة المفاهيم وخاصة تلك المتعلقة بالصيدلة في مجال العلوم الصيدلانية. ب٥. من خلال مختبرات الفرع يستطيع الطالب تركيب النماذج الصيدلانية المطلوبة وإجراء الفحوصات والتحليل اللازمة ودراسة ثباتها				
القيم				
ج١- تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج٢- التطبيق الفعلي بالإمكانات الموجودة ج٣- تنمية قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة ج٤- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
د١- تفعيل قدره الطالب على التعامل مع الكتب ومواقع الانترنت المختصة بالمعلومة الدوائية د٢- تنمية قدره الطالب على التعامل مع الاجهزة المختبرية د٣- تنمية قدره الطالب على الحوار والمناقشة				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				

- ١- محاضرات نظرية داخل المقرر.
- ٢- محاضرات المناقشات العلمية (الباحثون وطلبة الدراسات العليا).
- ٣- أسلوب المناقشة في مجموعات صغيرة.
- ٤- محاضرات عملية في مختبرات الصيدليات وصناعة الأدوية.
- ٥- الندوات (الندوات العلمية) وعرض أحدث التطورات العلمية في التخصص من قبل الطلاب.
- ٦- مشاريع أبحاث التخرج لطلبة المرحلة الخامسة.
- ٧- رحلات علمية إلى مواقع العمل الفعلي والمختبرات في المستشفيات والأقسام الصحية والاطلاع على أهم المشكلات والتطبيقات في مجال الصيدليات وصناعة الأدوية من واقع العمل الفعلي

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية بالإضافة إلى الأنشطة الصفية واللامنهجية وعقد الندوات العلمية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
مدرس دكتور	٣		---	٣	
مدرس مساعد	٣		---	٣	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- حث التدريسيين على تنظيم الندوات والدورات والقاء المحاضرات العلمية بشكل دوري.
- حث التدريسيين على نشر البحوث العلمية في مجال تخصصهم في المجالات الرصينة
- حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في الدورات الأكاديمية التي تهتم بمجال التعليم المختلفة
- المشاركة في تطوير المناهج الدراسية.
- المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية
- تحفيز التدريسي على استخدام وسائل التعليم المتنوعة للطلاب.

١٢. معيار القبول
يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
موقع الكلية الالكتروني, دليل الكلية, موقع الجامعة الالكتروني, صفحة الكلية في مواقع التواصل الاجتماعي بالإضافة للمؤسسات المهنية (نقابة صيادلة العراق) ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٤. خطة تطوير البرنامج
- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل - استخدام تطبيقات التكنولوجيا المعاصرة بنجاح وإتقان إجراء التجارب - تقديم النشاطات التطوعية - توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حسابات صيدلانية	١٢٨	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيدلة فيزيائية I	٢١٣	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيدلة فيزيائية II	٢٢٨	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيدلة التكنولوجية I	٣١٣	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيدلة التكنولوجيا II	٣٢٨	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة الحياتية	٤١٤	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة الصناعية I	٤٢١٠	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة الصناعية II	٥١٢	الخامسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أنظمة التوصيل للدواء	٥٢١٢	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانة احبائية صيدلانية	٥١٦	

١. اسم المقرر	
حسابات صيدلانية	
٢. رمز المقرر	
١٢٨	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان- ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد عبد الله عيسى الأيميل: ahmed.eltayeeb@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
استخدام الحسابات في الصيدلة متنوع وواسع النطاق. وهو يشمل الحسابات التي يقوم بها الصيادلة في بيئات الممارسة التقليدية والمتخصصة وفي المجالات التشغيلية والبحثية في الصناعة والأوساط الأكاديمية والحكومة. يشمل نطاق الحسابات الصيدلانية الحسابات المتعلقة بما يلي: الخواص الكيميائية والفيزيائية للمواد الدوائية والمكونات الصيدلانية؛ النشاط البيولوجي ومعدلات امتصاص الدواء وتوزيعه في الجسم والتمثيل الغذائي والإفراز؛ البيانات الإحصائية من البحوث الأساسية والدراسات الدوائية السريرية؛ تطوير المنتجات الصيدلانية وصياغتها؛ الوصفات الطبية وأوامر الدواء بما في ذلك جرعات الدواء، وأنظمة الجرعات،	اهداف المادة الدراسية

وامتثال المريض؛ اقتصاديات الدواء؛ وغيرها من المجالات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات النظرية والعملية
- الواجبات اليومية والمناقشات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المحاليل متساوية التوتر والعازلة	يُفرّق بين المصطلحات متساوي التوتر، ومتساوي التوتر، ومفرط التوتر، ومنخفض التوتر	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٢	٢	المحاليل متساوية التوتر والعازلة	تطبيق المبادئ الكيميائية الفيزيائية في حساب المحاليل متساوية التوتر.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٣	٢	المحاليل متساوية التوتر والعازلة	إجراء الحسابات اللازمة لإعداد وصفة طبية للمكونات متساوية التوتر.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٤	٢	محاليل الإلكتروليت: الميلي مكافئ والميلي مول والميلي أوسمول	حساب الوزن بالميلي مكافئ من الوزن الذري أو وزن الصيغة	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٥	٢	محاليل الإلكتروليت: الميلي مكافئ والميلي مول والميلي أوسمول	التحويل بين المليلجرام والملي مكافئ	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٦	٢	محاليل الإلكتروليت: الميلي مكافئ والميلي مول والميلي أوسمول	حساب المسائل التي تنطوي على مكافئات.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٧	٢	محاليل الإلكتروليت: الميلي مكافئ والميلي مول والميلي أوسمول	حساب المسائل التي تنطوي على الميلي مول والميلي مول.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٨	٢	تغيير قوة المنتج، واستخدام حلول المركز، وحل المشكلات عن طريق	إجراء حسابات لتغيير قوة المنتج عن طريق التخفيف.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

			التجميع.		
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء الحسابات لتغيير قوة المنتج عن طريق التركيز.	تغيير قوة المنتج، واستخدام حلول المخزون، وحل المشكلات عن طريق التجميع.	٢	٩
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء العمليات الحسابية لإعداد واستخدام حلول المركز.	تغيير قوة المنتج، واستخدام حلول المركز، وحل المشكلات عن طريق التجميع.	٢	١٠
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	تطبيق الادعاء الوسطي والادعاء البديل في حل المشكلات	تغيير قوة المنتج، واستخدام حلول المركز، وحل المشكلات عن طريق التجميع.	٢	١١
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء الحسابات للبالغين والأطفال الحقن في الوريد.	الحقن الوريدي، والمضافات الوريدية، وحسابات معدل التدفق	٢	١٢
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء العمليات الحسابية للمواد المضافة في الوريد.	الحقن الوريدي، والمضافات الوريدية، وحسابات معدل التدفق	٢	١٣
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	إجراء حسابات معدل التدفق للسوائل الوريدية.	الحقن الوريدي، والمضافات الوريدية، وحسابات معدل التدفق	٢	١٤
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الاستفادة بشكل صحيح من معدل جداول التدفق والرسوم البيانية.	الحقن الوريدي، والمضافات الوريدية، وحسابات معدل التدفق	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Pharmaceutical Calculations ١٣th Edition Howard C. Ansel
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
نموذج وصف المقرر	
١. اسم المقرر	
صيدلة فيزيائية I	
٢. رمز المقرر	
٢١٣	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات – ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

فهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات النظرية والعملية

- الواجبات اليومية والمناقشات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	حالات المادة	قوى الربط بين الجزيئات والغازات والحالات السائلة والصلبة	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٢	٣	حالات المادة	توازنات المرحلة وحكم المرحلة.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٣	٣	حالات المادة	التحليل الحراري.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٤	٣	الديناميكا الحرارية	الديناميكا الحرارية: القانون الأول	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٥	٣	الديناميكا الحرارية	الديناميكا الحرارية: القانون الثاني	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٦	٣	الديناميكا الحرارية	القانون الثالث: الطاقة الحرة	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٧	٣	محاليل اللاكتروليكات	الخصائص والخصائص الجماعية المثالية والحقيقية	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٨	٣	محاليل اللاكتروليكات	تحديد الوزن الجزيئي	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٩	٣	محاليل اللاكتروليكات	خصائص	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

١٠	٣	محاليل اللاكترولينات	نظرية أرينوس	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١١	٣	محاليل اللاكترولينات	القوة الأيونية	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٢	٣	محاليل اللاكترولينات	نظرية ديبي هوكل	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٣	٣	التوازن الأيوني	نظرية قاعدة الحمض، حساب الرقم الهيدروجيني	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٤	٣	التوازن الأيوني	تأثير القوة الأيونية	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٥	٣	التوازن الأيوني	المحاليل العازلة والمتساوية التوتر، العازلة والأنظمة البيولوجية	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko .Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. ٢٠١١. Pharmaceutical Calculations ١٣th Edition Howard C. Ansel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
نموذج وصف المقرر	
١. اسم المقرر	
صيدلة فيزيولوجية II	
٢. رمز المقرر	
٢٢٨	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات – ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. امه مصطفى	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	فهم تطبيق المبادئ الكمية والنظرية للخصائص الفيزيائية للمادة في ممارسة الصيدلة. يساعد الصيدلي على التنبؤ بقابلية الذوبان والتوافق والنشاط البيولوجي للمنتجات الدوائية. ونتيجة لهذه المعرفة، فإنها ستساعد في تطوير أدوية وأشكال جرعات جديدة وكذلك في تحسين طرق الإدارة المختلفة
الصفحة ١٤	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- المحاضرات النظرية والعملية
 - الواجبات اليومية والمناقشات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ظواهر الذوبان والتوزيع	التعبير عن الذوبان، تفاعلات المذيبات والمذاب، ذوبان السائل في السائل	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٢	٣	ظواهر الذوبان والتوزيع	ذوبان المواد الصلبة في السوائل، حساب ذوبان الشوارد الضعيفة حسب تأثرها بالرقم الهيدروجيني	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٣	٣	ظواهر الذوبان والتوزيع	توزيع المواد المذابة بين المذيبات غير القابلة للامتزاج	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٤	٣	حركية	معدل وترتيب ردود الفعل	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٥	٣	حركية	تأثير درجة الحرارة والعوامل الأخرى على معدل التفاعل	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٦	٣	حركية	تحلل العوامل الطيية وتحليل الاستقرار المتسارع	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٧	٣	الريولوجيا	الأنظمة النيوتونية، الانسيابية	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٨	٣	الريولوجيا	القياس، متغيرة الانسيابية السليبية	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٩	٣	الريولوجيا	تحديد متغيرة الانسيابية	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٠	٣	لظواهر البينية	واجهات سائلة، طاقة خالية من السطح	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١١	٣	لظواهر البينية	قياس التوتر السطحي ومعامل الانتشار	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٢	٣	لظواهر البينية	العوامل النشطة السطحية	السبورة	مناقشة

	البيضاء مذاكرة	وظواهر الترطيب			
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	النظم المتفرقة وتطبيقاتها الصيدلانية	الغرويات	٣	١٣
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	أنواع الأنظمة الغروية، الخصائص الحركية	الغرويات	٣	١٤
مناقشة	السبورة البيضاء مذاكرة	الخصائص البصرية والخواص الكهربائي	الغرويات	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko. Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. ٢٠١١.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

صيدلة تكنولوجية I					
٢. رمز المقرر					
٣١٣					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٠١/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – نظري وعملي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات – ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. يوسف كمال يونس					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الأساس النظري لتكنولوجيا تحضير الأشكال الصيدلانية المختلفة من حيث موادها الأولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها واستخداماتها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المحلول ونوع المحلول	تعريف الشكل الصيدلاني للمحلول الصيدلاني والتمييز بين أنواعه	السبورة	مناقشة

مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التفريق بين ذوبان المكونات الصيدلانية والعوامل المؤثرة على ذوبانه	الذوبان والعوامل المؤثرة على الذوبان	٣	٢
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	تحديد المحلول الرسمية	المحلول الرسمية	٣	٣
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التفريق بين المحاليل المائية.	محلول مائي وماء عطري	٣	٤
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	تعريف الشكل الصيدلاني للشراب الصيدلاني والتميز بين نوعه.	العصائر والعصائر القائمة على السكر	٣	٥
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التعرف على طرق التوضيح والأجهزة المستخدمة للتنقية	التنقية	٣	٦
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التعرف على مكونات الشكل الصيدلاني للسبرت وطرق تحضيره	سبرت	٣	٧
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التعرف على مكونات الشكل الصيدلاني للإكسير وطرق تحضيره	إكسير	٣	٨
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التعرف على طرق الاستخلاص	إستخلاص	٣	٩
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التعرف على طرق التقع	التقع	٣	١٠
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التعرف على مكونات الشكل الصيدلاني للصبغة وطرق تحضيرها	الصبغات	٣	١١
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التعرف على مكونات السوائل استخراج الشكل الصيدلاني وطرق تحضيره	مستخلص السوائل	٣	١٢
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	معرفة أنواع التشتت الغروي	التشتت الغروي	٣	١٣
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	معرفة أنواع التشتت الحشن	التشتت الحشن	٣	١٤
مناقشة	البيضاء مذاكرة السبورة	التعرف على مكونات الشكل الصيدلاني المعلق وطرق تحضيره.	المعلق	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١-Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems by Haward A. Ansel ٢. Sprowels American pharmacy. ٣-Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, ٣rd ed. Michael E. Aulton (Author) Churchill	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	--

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحضير الصيدلاني للمواد الصيدلانية والتجميلية	
٢. رمز المقرر	
٣٢٨	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات – ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. يوسف كمال يونس	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تدريس الأسس النظرية لتكنولوجيا تحضير الأشكال الصيدلانية المختلفة من حيث موادها الأولية وتركيباتها وطرق تحضيرها وثباتها وتخزينها واستخداماتها. بالإضافة إلى تحديد وتوصيف حالات عدم التوافق المحتملة التي قد تحدث في أشكال الجرعات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مستحلب	الغرض من الاستحلاب. طرق الاستحلاب.	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٢	٣	مستحلب	عوامل الاستحلاب	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٣	٣	مستحلب	حساب HLB؛ استقرار المستحلب: الالتحام والكسر؛ التلبد والدهن	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٤	٣	المستحضرات. المراهم والكولوديونات	أنواع الغسول والمراهم والكولوديون	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٥	٣	التحاميل	أنواع قواعد التحميلة	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٦	٣	التحاميل	طريقة تحضير التحاميل	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٧	٣	أشكال جرعات شبه صلبة	المراهم والكريمات والمعاجين	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٨	٣	أشكال جرعات شبه صلبة	أنواع المرمه قاعدة	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٩	٣	المراهم العينية	المراهم العينية	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٠	٣	تحضير مواد التجميل	تحضير مواد التجميل	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١١	٣	تحضير مواد التجميل	تحضير مواد التجميل	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٢	٣	تحضير مواد التجميل	تحضير مواد التجميل	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٣	٣	تحضير مواد التجميل	تحضير مواد التجميل	السيورة	مناقشة

	الببضاء مذاكرة				
مناقشة	السبورة الببضاء مذاكرة	تحضير مواد التجميل	تحضير مواد التجميل	٣	١٤
مناقشة	السبورة الببضاء مذاكرة	تحضير مواد التجميل	تحضير مواد التجميل	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١-Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems by Haward A. Ansel ٢. Sprowels American pharmacy. ٣-Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, ٣rd ed. Michael E. Aulton (Author) Churchill	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
صيدلة حياتية	
٢. رمز المقرر	
٤١٤	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان – ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د. يوسف كمال يونس	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تتناول هذه المادة الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة الدوائية وشكل الجرعة والفعالية البيولوجية للدواء أو المنتج الدوائي عند تناوله، بما في ذلك توفر الدواء في جسم الإنسان أو الحيوان من شكل جرعات معين. ويتناول الجزء الحرائك الدوائية للخشونة الزمنية للدواء في النظام البيولوجي، والتقدير الكمي لنمط تركيز الدواء في المواد الطبيعية وفي حالات مرضية معينة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة في الصيدلة الحيوية	تعريف الصيدلة الحيوية، نماذج ذات حجرة واحدة أو حجرتين	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٢	٢	الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات	امتصاص الدواء آليات الامتصاص	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٣	٢	العوامل المؤثرة على امتصاص الدواء	الانتشار السهل والنقل النشط والامتصاص الميسر	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٤	٢	العوامل الفيزيائية والكيميائية	معدل الذوبان؛ آثار المواد المضافة؛ نوع الأشكال الصيدلانية	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٥	٢	العوامل الفيزيائية والكيميائية	تأثير حجم الجسيمات ونوع السواغات ونوع أشكال الجرعات	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٦	٢	جزء مفتوح بمقصورة واحدة	نموذج مقصورة واحدة بعد الفم والوريد	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٧	٢	نماذج متعددة الأقسام	نموذج من حجرتين بعد إعطائه عن طريق الفم والوريد	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٨	٢	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء.	نموذج امتصاص الدواء من الدرجة الصفريّة ونموذج امتصاص الدواء من الدرجة الأولى.	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٩	٢	التسريب في الوريد.	تركيز الدواء في الحالة المستقرة (Css) والوقت اللازم للوصول (Css)، وجرعة التحميل بالإضافة إلى التسريب الوريدي	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
١٠	٢	نظام الجرعات المتعددة	تراكم العلاجات	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
١١	٢	الحركية الدوائية غير الخطية	أسباب الحركية الدوائية غير الخطية، عملية التخلص الأنزيمية القابلة للإشباع	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
١٢	٢	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي	التوافر الحيوي النسبي والمطلق	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة

١٣	٢	تخليص الدواء من النظم البيولوجية.	إفراز الدواء عن طريق الكلى، والقضاء على الكبد	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٤	٢	ربط البروتين بالأدوية	حركية ربط البروتين	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٥	٢	تعديل الجرعة	تعديل الجرعة في أمراض الكلى	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. Shargel L., Yu AB., (٥ th Edition). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics ٢. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, ٣ rd Edition Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
صيدلة صناعية	
٢. رمز المقرر	
٤٢١٠	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات - ٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد يوسف فاضل	
٨. اهداف المقرر	
الهدف الشخصي من هذا المقرر هو تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط التي يتم من خلالها المعالجة المسبقة لأشكال الجرعات الصيدلانية. يوفر هذا المقرر الأساسى المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة بالتكنولوجيا الصيدلانية في صياغة شكل جرعات مثالي. ويشمل الطحن والخلط والتجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم لتحقيق المعالجة السليمة لأشكال الجرعات.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات النظرية والعملية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعقيم	وصف طرق التعقيم المختلفة والمعدات المطلوبة.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٢	٣	التشكيل المسبق الجزء ١	تتطلب الخطوات تغيير المادة الفعالة إلى شكل جرعات مناسب.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٣	٣	التشكيل المسبق الجزء ٢	ذوبان وثبات المادة الفعالة في شكل الجرعة المختار	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٤	٣	التنقية والترشيح الجزء الأول	العوامل المؤثرة على عمليات الترشيح	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٥	٣	التنقية والترشيح الجزء الثاني	اختيار وسائط الترشيح المناسبة لعملية الترشيح المناسبة	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٦	٣	طحن الجزء ١	وصف الطحن وتوزيع الحجم وقياسه	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٧	٣	طحن الجزء ٢	نظريات الطحن ومعدات الطحن وأنواع الطحن وآليات تقليل الحجم	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٨	٣	طحن الجزء ٣	العوامل التي تؤثر على الطحن واختيار المطحنة	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٩	٣	خلط الجزء ١	خط الموائع وآلياتها واختيار الخلطات.	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٠	٣	خلط الجزء ٢	خلط المواد الصلبة وخلطها	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١١	٣	خلط الجزء ٣	خلط المعدات واختيار الخلط	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٢	٣	التجفيف الجزء ١	تعريف التجفيف، أغراض التجفيف، القياس النفسي ونظرية التجفيف	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

١٣	٣	التجفيف الجزء ٢	سلوك المواد الصلبة أثناء التجفيف وتصنيف المجففات	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٤	٣	المنتج المعقم الجزء ١	تطوير المنتجات، المذيبات، غير عبد القدير. المذيبات والمذابات	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٥	٣	المنتج المعقم الجزء ٢	الحاويات وإجراءات التعبئة والتغليف	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Theory and practice in industrial pharmacy by Lachmann (٢٠٠٩)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
صيدلة صناعية II	
٢. رمز المقرر	
٥١٢	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات – ٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د. علاء عبدالاله عبدالقادر	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ستغطي هذه الدورة أنواعًا مختلفة من أشكال الجرعات وطرق استخدامها تصنيع أيضا المواد المدرجة في إنتاجها والجودة السيطرة على كل واحد من هذه الأنواع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة الحبوب	تعريف الحبوب، تاريخ الأجهزة الحبوب، مزايا وعيوب الحبوب، خصائص الحبوب المثالية، أنواع الحبوب وفئاتها	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٢	٣	الحبوب	الضغط المباشر طريقة التحبيب، طريقة التحبيب الجاف، طريقة التحبيب الرطب	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٣	٣	تقييم الحبوب	مراقبة جودة الحبوب (الاختبارات الدوائية: والاختبارات غير الدوائية: اختبار الصلابة، اختبار الهشاشة)	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٤	٣	مشاكل الحبوب	الآلة اللوحية الآلية (الالات المستخدمة في إنتاج الأقراص، مكونات الآلة اللوحية، مشاكل تصنيع الأقراص)	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٥	٣	طلاء الحبوب	طلاء الأقراص: أغراض طلاء الأقراص، الأجهزة الأساسية لطلاء الأقراص، مكونات طلاء الأقراص، خصائص قلب الأقراص	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٦	٣	مراقبة جودة الحبوب	طرق تقييم طبقات الفيلم، الطلاء المستدام، الطلاء المعوي، التقنيات الجديدة والحديثة في علامة التبيوب. طلاء الحبوب	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٧	٣	كبسولة جيلاتينية صلبة	كبسولات الجيلاتين الصلبة: تعريف كبسولات الجيلاتين الصلبة، مميزاتها وعيوبها HGC، المواد المستخدمة لإنتاج HGC	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٨	٣	تقييم كبسولة جيلاتينية صلبة	التشطيب (تلميع المقلاة، غبار القماش، التنظيف بالفرشاة، التخزين) تقنيات خاصة	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٩	٣	كبسولة جيلاتينية ناعمة	تعريف الكبسولات الجيلاتينية الرخوة، تركيب SGC، التطبيق العلاجي للكبسولات الجيلاتينية الرخوة، أشكال الكبسولات	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٠	٣	تقييم كبسولة جيلاتينية ناعمة	طبيعة غلاف الكبسولة (قوة الازدهار أو الهلام، اللزوجة، محتوى الحديد، الملونات والجلاتين). طبيعة محتوى الكبسولة.	السيورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

١١	٣	الكبسولة الدقيقة	تعريف الكبسولة الدقيقة، تطبيقات الكبسولة الدقيقة، الأساسيات	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٢	٣	تحضير شبه صلب-I	خصائص الشكل الصيدلاني شبه الصلب، أنواع المواد شبه الصلبة التقليدية، طرق الاختراق، طرق أخرى لاختراق الجلد).	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٣	٣	تحضير شبه صلب-II	عوامل اختراق الجلد، صياغة الأشكال الصيدلانية شبه الصلبة، المكونات المستخدمة في تحضير المواد شبه الصلبة	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٤	٣	البخاخات ومراقبة الجودة	مقدمة عن البخاخات، مزايا البخاخات، مكونات عبوات البخاخات	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٥	٣	البخاخات ومراقبة الجودة	اختبار الثبات ومراقبة جودة البخاخات	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Theory and practice in industrial pharmacy by Lachmann (٢٠٠٩)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أنظمة التوصيل الدوائي	
٢. رمز المقرر	
٥٢١٢	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة – ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علاء عبد الاله عبد القادر	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ويتناول المبادئ الرئيسية والعوامل التي تؤثر على تصميم شكل الجرعة؛ وتطبيقات هذه المبادئ في ممارسة صناعة الأدوية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن الأدوية والصيدلة	تطوير والغرض من دستور الأدوية الأمريكي (USP) والوصفات الوطنية (NF)	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٢	٢	تنظيم ومراقبة الادوية	أهمية قوانين تنظيم ومراقبة الأدوية وتأثيرها على الصيدلة	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٣	٢	عملية تطوير الأدوية الجديدة والموافقة عليها	تطبيق دواء جديد استقصائي (IND) من تطبيق دواء جديد (NDA)	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٤	٢	تعريف إدارة الغذاء والدواء الأمريكية (FDA) للدواء الجديد	أعط أمثلة على مصادر الدواء الجديد	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٥	٢	تقنية النانوتكنولوجي	تقنية النانوتكنولوجي	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٦	٢	تقنية النانوتكنولوجي	تقنية النانوتكنولوجي	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٧	٢	انظمة توصيل الدواء عن طريق الانف	انظمة توصيل الدواء عن طريق الانف	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٨	٢	انظمة توصيل الدواء عن طريق الانف	انظمة توصيل الدواء عن طريق الانف	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
٩	٢	انظمة توصيل الدواء عن طريق الرئتين	انظمة توصيل الدواء عن طريق الرئتين	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
١٠	٢	انظمة توصيل الدواء عن طريق الرئتين	انظمة توصيل الدواء عن طريق الرئتين	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
١١	٢	انظمة توصيل الدواء عن طريق الجلد	انظمة توصيل الدواء عن طريق الجلد	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
١٢	٢	انظمة توصيل الدواء عن طريق الجلد	انظمة توصيل الدواء عن طريق الجلد	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة
١٣	٢	انظمة توصيل الدواء للعين	انظمة توصيل الدواء للعين	السمورة الببضاء مذاكرة	مناقشة

١٤	٢	انظمة توصيل الدواء للعين	انظمة توصيل الدواء للعين	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٥	٢	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery ١٠th Edition by Loyd Allen (Author) ٢٠١١
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التقانة الحيوية	
٢. رمز المقرر	
٥١٦	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة – ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علاء عبد الاله عبد القادر	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إعطاء مقدمة لعلوم التكنولوجيا الحيوية وأنواع واستخدامات منتجات التكنولوجيا الحيوية. يوضح المقرر أيضاً طرق تركيب منتج التكنولوجيا الحيوية وطريقة إعطاء المنتج البروتيني إلى الجسم. بالإضافة إلى دراسة الحركية الدوائية للبروتينات والبروتينات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات النظرية والعملية - الواجبات اليومية والمناقشات
١٠. بنية المقرر	
الصفحة ٣٥	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	١	مقدمة في التكنولوجيا الحيوية	التكنولوجيا الحيوية التكنولوجيا الحيوية الجزيئية الأدوية الصيدلانية الحيوية التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية منتجات التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية	السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٦-٣	١	الناتو تكنولوجيا		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٧	١	الناتو تكنولوجيا		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٨	١	أنظمة التوصيل الدوائي للأنف		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
٩	١	أنظمة التوصيل الدوائي للأنف		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٠	١	انظمة التوصيل الدوائي للريتين		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١١	١	انظمة التوصيل الدوائي للريتين		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٢	١	انظمة التوصيل الدوائي للجلد		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٣	١	انظمة التوصيل الدوائي للريتين		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٤	١	انظمة التوصيل الدوائي للعين		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة
١٥	١	انظمة التوصيل الدوائي للعين		السبورة البيضاء مذاكرة	مناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحان نصف فصلي: ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. Pharmaceutical biotechnology by J.A. Crommelin, Robert D. Syinder. ٢. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, ٣rd Edition Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
بها (المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع
الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية / المعهد: كلية الصيدلة
القسم العلمي: قسم الكيمياء الصيدلانية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس صيدلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الصيدلانية
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)
تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦ / ٣ / ١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦ / ٣ / ١٥

التوقيع:

اسم معاون القسم: ا.م. د. عمر حسين احمد
التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٣

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. يحيى سعد ياسين
التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٣

دقق الملف من قبل:
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: نشوان احمد سميط
التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٨
التوقيع:

مصادقة السيد العميد: ا.م. د. عمر صالح حسن

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعه تكريت/كلية الصيدلة
٢. القسم العلمي / المركز	الكيمياء الصيدلانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم في الصيدلة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	ACPE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية في المستشفيات ومعامل الادوية والصيدليات الاهلية .
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٦/٢ /١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي تخريج صيادلة اكفاء قادرين على تحضير وتشخيص ودراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية والفعالية الحيوية للأدوية.	
البرنامج لمدة خمس سنوات وب عشرة فصول المرحلة الاولى / الفصل الاول / الكيمياء التحليلية: - يدرس الطالب اساسيات الكيمياء التحليلية واقسامها وطرق التحضير والقياس والتركيز والتحليل الكمي والحجمي والتحليل الطيفي المرحلة الاولى / الفصل الثاني / الكيمياء العضوية I: - يدرس على اساسها الطالب الكيمياء العضوية واساسيتها النظرية وطرق الفصل والتحضير. المرحلة الثانية / الفصل الاول / الكيمياء العضوية II: - يدرس الطالب التفاعلات الكيميائية العضوية وميكانيكية التفاعلات. المرحلة الثانية / الفصل الثاني / الكيمياء العضوية III: - يدرس الطالب المركبات الحلقية العضوية والتي تدخل في صناعة الادوية.	
المرحلة الثالثة / الفصل الاول / الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية: - الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية والتي تهتم بتحضير الادوية التي تدخل بها المركبات اللاعضوية	
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / الكيمياء الصيدلانية العضوية: - وتهتم بدراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للأدوية وكذلك تفككها بالجسم. المرحلة الرابعة / الفصل الاول / الكيمياء الصيدلانية العضوية I: - تحضير وتشخيص وفعالية ادوية الجهاز العصبي والمسكنات والهرمونات .	

المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / الكيمياء الصيدلانية العضوية II: - تحضير وتشخيص ودراسة فعالية المضادات الحيوية والسرطانية. المرحلة الخامسة / الفصل الاول / الكيمياء الصيدلانية العضوية IV: - وتدرس الطرق الحديثة لتحضير الادوية وطرق زيادة فعاليتها وحل مشاكل بعض الادوية واسنادها على مواد بوليميرية. المرحلة الخامسة / الفصل الثاني / التحاليل الصيدلانية المتقدمة :- ويدرس الطرق الطيفية اللازمة لتشخيص الادوية في المختبر وكذلك متابعتها في الجسم.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- التعرف بطرق تحضير المركبات الكيميائية الدوائية ٢- التعرف على طرق تشخيص المركبات الكيميائية بالطرق الكيميائية والطيفية ٣- التعرف على طرق التشخيص والفصل الحجمي والكمي والطيفي ٤- دراسة الصفات الكيميائية والفيزيائية للأدوية وايض الادوية ٥- دراسة تغيير المجاميع الفعالة للمركبات بغية زيادة الفعالية الدوائية ٦- معرفة التركيب الدوائي والتأثيرات الجانبية وميكانيكية عمل الدواء
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب مهارات تحضير وتصنيع الادوية ب ٢ - اكتساب مهارات معرفة تأثير بعض انواع المواد المضافة على خواص الادوية ب ٣ - اكتساب مهارات زيادة استقرار الاشكال الدوائية خارج او داخل الجسم
طرائق التعليم والتعلم
١ - محاضرات نظرية ٢- محاضرات تدريبية ٣- بحوث علمية ٤- حلقات دراسية
طرائق التقييم
١ - امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية ٢- امتحانات شفوية وتحريرية ٣- تقارير مختبرية ٤- مشاريع تخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير والتحليل المنطقي لحل مشاكل التصنيع ج ٢- التطبيق الفعلي بالإمكانات الموجودة ج ٣- تنمية قدره الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة ج ٤- تطوير قدره الطالب على اداء الواجبات اليومية وغرس قيم الامانة العلمية وكيفية التعامل مع المريض	
طرائق التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح -التجارب في المختبرات -المحاضرة -التعلم الذاتي - زيارة المواقع الالكترونية العلمية وتنزيل البحوث الرصينة والحديثة	
طرائق التقييم	
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تفعيل قدره الطالب على التعامل مع الانترنت ٢- تنمية قدره الطالب على التعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة ٣- تطوير قدره الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة لتحصيل المعلومة بشكل دقيق ٤- تنمية قدره الطالب على الحوار والمناقشة				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة في الاسبوع الواحد	
			نظري	عملي
الاولى/الفصل الدراسي الاول	١١٣	الكيمياء التحليلية	٣	٢
الاولى/الفصل الدراسي الثاني	٢١٠	كيمياء عضوية I	٣	٢
الثانية/الفصل الدراسي الاول	٢١١	كيمياء عضوية II	٣	٢
الثانية/الفصل الدراسي الثاني	٢٢٦	كيمياء عضوية III	٢	٢
الثالثة/الفصل الدراسي الاول	٣١١	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	٢	٢
الثالثة/الفصل الدراسي الثاني	٣٢٦	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	٣	٢
الرابعة/الفصل الدراسي الاول	٤١٢	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	٣	٢

٢	٣	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	٤٢٧	الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني
--	٢	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	٥١١	الخامسة/الفصل الدراسي الاول
٢	٣	تحاليل صيدلانية متقدمة	٥٢١	الخامسة/الفصل الدراسي الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

الاستفادة من الجامعات العالمية في التطور التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزاره التعليم العالي والبحث العلمي لكل مما يأتي :-
خريج السادس العلمي والأوائل على المعهد الطبي والأول على المرحلة الاولى لكليات العلوم والطب البيطري

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت
,لجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق وموقع الكلية الالكتروني

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع اشارة في الربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	٥أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	٥ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	٥ج	١د	٢د	٣د	٤د
الاولى	١١٣	الكيمياء التحليلية	اساسي	√					√					√					√			
	١٢١	كيمياء عضوية I	اساسي	√					√					√					√			
الثانية	٢١١	كيمياء عضوية II	اساسي		√					√					√					√		
	٢٢٦	كيمياء عضوية III	اساسي		√					√					√					√		
الثالثة	٣١١	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	اساسي			√					√					√				√		
	٣٢٦	الكيمياء الصيدلانية العضوية I	اساسي			√					√					√				√		
الرابعة	٤١٢	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	اساسي			√						√					√				√	
	٤٢٧	الكيمياء الصيدلانية العضوية III	اساسي			√						√					√				√	
الخامسة	٥١١	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV	اساسي				√						√					√				√
	٥٢١	تحاليل صيدلانية متقدمة	اساسي					√					√					√				√

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛

١٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٦ . القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
١٧ . اسم المقرر/الرمز	analytical chemistry / ١١٣
١٨ . اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٩ . الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٠ . عدد الساعات الدراسية الكلي	٥
٢١ . تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦
اهداف المقرر	
To provide students with a sound theoretical back ground in chemical principals that is essential to practice chemical analysis. It enables students to understanding the importance of judging the accuracy and precision of experimental data and techniques of quantitative analysis, and also to show that theory frequently serves as useful guide to the solution of analytical problems. Laboratory safety rules, glassware laboratory , prepare solutions from solids and liquids, volumetric analysis (Titration), Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution, Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution, Titration of potassium permanganate solution with sodium oxalate , Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate , Determination of chloride by the Mohr method , Determination of a water hardness	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ١-بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء أ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية أ٣- اعداد الوسائل التوضيحية أ٤- اعداد تقارير مختصرة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - وسائل التوضيح	

ب ٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
١-المحاضرات ٢-اجراء التجارب العملية ٣-قراءة الكتب المنهجية ٤-اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
١-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة ٢-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة ٣-امتحان فصلي نظري ٤-امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج. ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة ج. ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج. ٣- اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١د-متابعة المصادر الخارجية ٢د-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣د-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

١١. بنية المقرر (النظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes , importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٣		Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes , importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٣		The evaluation to gravimetric data, definition of term	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٤	٣		The evaluation to gravimetric data, definition of terms.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٥	٣		An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation method	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٦	٣		An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation methods	محاضرات	اختبارات مفاجئة
	٣		Mid Examination		
٧	٣		The scope of application of gravimetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٨	٣		The scope of application of gravimetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة

اختبارات مفاجئة	محاضرات	An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations		٣	٩
اختبارات مفاجئة	محاضرات	An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations		٣	١٠
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Theory of neutralization titrations of complex systems		٣	١١
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Theory of neutralization titrations of complex systems		٣	١٢
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Calculation of PH in complex system		٣	١٣
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Calculation of PH in complex system		٣	١٤
		Final Examination		٣	

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	١. Fundamentals of Analytical chemistry by skoog and West ٨th.ed.(٢٠٠٨).
	٢-Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by I. Mueller-Harvey and R. M. Baker, ISBN ٠-٨٥٤٠٤-٦٤٦-١.
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	٢. Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister) And L. Von Cholnoky, ISBN (١٣) : ٩٧٨-٨١-٢٢٤-٢٧١٨-٩
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

١٠. بنية المقرر العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Laboratory safety rules	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٢		Glassware laboratory	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٢		prepare solutions from solids and liquids	عملي	اختبارات مفاجئة
٤	٢		Volumetric analysis (Titration)	عملي	اختبارات مفاجئة
٥	٢		Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution	عملي	اختبارات مفاجئة
٦	٢		Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution	عملي	اختبارات مفاجئة
٧	٢		Mid Examination		
٨	٢		Titration of potassium permanganate solution with oxalic acid	عملي	اختبارات مفاجئة
٩	٢		Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate	عملي	اختبارات مفاجئة
١٠	٢		Determination of chloride by the Mohr method	عملي	اختبارات مفاجئة
١١	٢		Determination of a water hardness	عملي	اختبارات مفاجئة
١٢	٢		Final Examination		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٤. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	practical analytical chemistry lab, manual lab, Text for first
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١. Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by I. Mueller-Harvey and R. M. Baker, ٢. modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister And ISBN ٠-٨٥٤٠٤-٦٤٦-١ L. Von Cholnoky, ISBN (١٣) : ٩٧٨-٨١-٢٢٤-٢٧١٨-٩
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
١١. اسم المقرر/الرمز	الكيمياء العضوية II / ٢١١
١٢. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٤. عدد الساعات الدراسية الكلي	٥
١٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦
اهداف المقرر	

Be able to explain the reactivity of substituted aromatic compounds.

- Be looking to the relationship between aromatic structure and reactivity

• To enable students to understand the chemistry of carbon, and the classification, properties and reactions of organic compounds

• It includes understanding the basic structure and properties of Benzene, Aromatic compounds, Carboxylic acids, Functional derivatives of carboxylic acids, Aldehydes, Ketones, Phenols and Amines, in addition to the principles and application of these compounds

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء أ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية أ٣- اعداد الوسائل التوضيحية أ٤- اعداد تقارير مختصرة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - وسائل التوضيح ب٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات ٢- اجراء التجارب العملية ٣- قراءة الكتب المنهجية ٤- اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
١- اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة ٢- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة ٣- امتحان فصلي نظري ٤- امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١د-متابعة المصادر الخارجية
٢د-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
٣د-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

١٦. بنية المقرر (النظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	Synthesis	Benzene and aromatic compounds (Theory)	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٣	Reaction	Electrophilic Aromatic Substitution	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٣	Synthesis and reaction	Phenols I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٤	٣	Synthesis and reaction	Phenols II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٥	٣	Synthesis and reaction	Carboxylic acids I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٦	٣	Synthesis and reaction	carboxylic acids II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٧	٣	Synthesis and reaction	Functional Derivatives of Carboxylic acids I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٨	١,٥		Mid Examination		
٩	٣	Synthesis and reaction	Functional Derivatives of Carboxylic acids II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٠	٣	Synthesis and reaction	Aldehydes I	محاضرات	اختبارات مفاجئة

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Aldehydes II	Synthesis and reaction	٣	١١
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Ketones	Synthesis and reaction	٣	١٢
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amines I	Synthesis and reaction	٣	١٣
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amines II	Synthesis and reaction	٣	١٤
		Final Examination		٣	١٥

١٧. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	. Morrison and R.N. Boyd "Organic Chemistry" ٦ th Edition Prentice Hall, Inc. USA (١٩٩٢).
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	john McCurry "Organic Chemistry" ٧ th Edition, Learning Thomson USA ٢٠٠٨
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

١٨. بنية المقرر العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	It's one of the physical properties often used to identify substances or to check the purity of the compound	Determination boiling point of some drug	مختبري	اختبارات مفاجئة
٢	٢	=	Determination boiling point of boiling point some drug	مختبري	اختبارات مفاجئة
٣	٢	These methods are important technique to get pure compounds and separation of organic compounds	Recrystallization	مختبري	اختبارات مفاجئة
٤	٢	=	Re-crystallization for Aspirin	مختبري	اختبارات مفاجئة

اختبارات مفاجئة	مختبري	Extraction	=	٢	٥
اختبارات مفاجئة	مختبري	Extraction aniline from aniline = hydrochloride	=	٢	٦
اختبارات مفاجئة	مختبري	Sublimation	=	٢	٧
		Mid Examination	=	٢	٨
		Mid Examination	=	٢	٩
اختبارات مفاجئة	مختبري	Solution and filtration	=		١٠
اختبارات مفاجئة	مختبري	Solution and filtration	=		١١

١٩. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	. Morrison and R.N. Boyd "Organic Chemistry" ٦ Edition Prentice Hall, Inc. USA (١٩٩٢).
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	john McCurry "Organic Chemistry" ٧ Edition, Learning Thomson USA ٢٠٠٨
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية

١١. اسم المقرر/الرمز	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية / ٣١١
١٢. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٤. عدد الساعات الدراسية الكلي	٥ نظري (٣) وعلمي (٢)
١٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦
اهداف المقرر ١. معرفة الفعالية البيولوجية, إن وجدت للتركيب الكيميائي . ٢. معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة . ٣. ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية ٤. تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص. ٥ شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١أ-بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية ٤أ- اعداد تقارير مختصرة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - وسائل التوضيح ب٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر	
طرائق التعليم والتعلم	
١-المحاضرات ٢-اجراء التجارب العملية ٣-قراءة الكتب المنهجية ٤-اجراء المناقشات العلمية	

طرائق التقييم
١- اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة ٢- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة ٣- امتحان فصلي نظري ٤- امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د١- متابعة المصادر الخارجية د٢- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)					
Theoretical Inorganic pharmaceutical Chemistry: 3rd stage , 1st Semester					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Atomic and molecular structure/complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Atomic and molecular structure//complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Atomic and molecular structure//complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٤	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Atomic and molecular structure//complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٥	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Gastrointestinal agents: Fluoride, bromide, lithium, gold, silver and mercury	محاضرات	اختبارات مفاجئة

٦	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Protective adsorbents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٧	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Topical agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٨			Mid Examination	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٩		تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Dental agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٠		تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Dental agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١١		تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Radiopharmaceutical preparations	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٢		تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Radiopharmaceutical preparations	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٣		تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Radio opaque and contrast media	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٤		تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Dental agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٥			Final Examination		

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	Wilson and Griswold's Textbook of Organic Medicinal and. Pharmaceutical Chemistry ١٢ ed Jr., John H Block. John M. Beale, and
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by block, Roche Soine and Wilson .Latest addition
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	Faye's Principles of Medicinal Chemistry by . David A. Williams and Thomas L.Lemke
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	Google for searching practical pharmaceutical chemistry

خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين، تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فتتعلق إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذًا وتقويمًا والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس، مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر، فضال عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وإيضاح توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه .

بنية المقرر العلمي

Practical Inorganic pharmaceutical Chemistry: 3rd stage , 1st Semester

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Assay of sodium carbonate.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٢	٢	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Assay of NaOH solution	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٣	٢	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Assay of zinc oxide	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٤	٢	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Preparation and standardization of ٠,١N Potassium Permanganate solution	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٥	٢	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Assay of ferrous sulfate	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٦	٢	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Iodometric and Iodometric titration	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٧	٢	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Preparation and standardization of ٠,١N Iodine solution.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٨	٢	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Assay of copper sulfate	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٩	٢	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Preparation and standardization of ٠,١N silver nitrate solution	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية

البنية التحتية	
Wilson and Griswold's Textbook of Organic Medicinal and. Pharmaceutical Chemistry ١٢ ed Jr., John H Block. John M. Beale, and	١. الكتب المقررة المطلوبة
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by block, Roche Soine and Wilson Latest addition	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Selected Experiments of pharmaceutical analysis By Anees A.Siddiqui. First Edition, ٢٠١٠. (practical) Pharmaceutical drug analysis By Ash tosh KaF	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين, تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فتتعلق إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذًا وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس, مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر, فضال عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وإيضاً توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛
--

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
١١. اسم المقرر/الرمز	الكيمياء الصيدلانية العضوية II / ٤١٢
١٢. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي

١٣. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٤. عدد الساعات الدراسية الكلي	٥ نظري (٣) وعملي (٢)
١٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦
اهداف المقرر The first course discusses different drugs affecting adrenergic and cholinergic receptors and CNS depressant; CNS stimulant. Analgesics either these having narcotic action and those of non- narcotic activity as well as non- steroidal anti-inflammatory agents and drugs used for the treatment of gout will be studied. Moreover, the drugs acting as H¹ and H² antagonists are presented. Steroidal and non - steroidal hormones. The chemical structure,, the mechanism of action and structure activity relationship of such group of the studied drugs will be illustrated.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
Predict the biological response, if any from the chemical structure.. • Know the chemistry of different groups of the studied drugs. • Relate between the chemical structure and biological activity of the drugs. • Know some drug classes including preparation, identity and assay procedures. • Demonstrate how to avoid undesirable side effects of the studied drugs.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - وسائل التوضيح ب ٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر	
طرائق التعليم والتعلم	
١-المحاضرات ٢-اجراء التجارب العملية ٣-قراءة الكتب المنهجية ٤-اجراء المناقشات العلمية	
طرائق التقييم	
١-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة ٢-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة	

٣-امتحان فصلي نظري
٤-امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة ج٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١د-متابعة المصادر الخارجية ٢د-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣د-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Cholinergic receptors and their subtypes. stereochemistry and structure activity relationships (SAR); products.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٣		Cholinesterase inhibitors structure-activity relationships (SAR).Solanaaceous alkaloid and analogues, synthetic cholinergic blocking agents, products	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٣		Ganglionic blocking agents (neuromuscular blocking agents.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٤	٣		Structure and Physicochemical Properties, Biosynthesis Storage, Release, Uptake, and Metabolism	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٥	٣		α -Adrenergic Receptors β -Adrenergic Receptors Drugs Affecting Catecholamine Biosynthesis	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٦	٣		Drugs Affecting Catecholamine Storage and Release, Direct- Acting Sympathomimetic endogenous	محاضرات	اختبارات مفاجئة

		catecholamines (SAR)			
اختبارات مفاجئة	محاضرات	α -adrenergic receptor agonists . β -adrenergic receptor agonists, and Indirect-Acting Sympathomimetic. α – blockers		٣	٧
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Mid Examination		١,٥	٨
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Nonselective α –blockers, Irreversible α -blockers, Selective α ١-blockers. β blockers, nonselective β blockers.		٣	٩
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Structure–Activity ٣ ١٠ Relationships Of NSAIDs, Mechanism of Action and NSAID Induced Side Effects, enzymatic structure of Cyclooxygenases, classes of COX inhibitor		٣	١٠
اختبارات مفاجئة	محاضرات	SAR of morphine meperidine, type molecules, methadone , type molecules, N-methyl benzomorphans, antagonist type analgesics in benzomorphans		٣	١١
اختبارات مفاجئة	محاضرات	endogenous opioids, structure-activity relationships (SAR), Products and. Antitussive agents..		٣	١٢
اختبارات مفاجئة	محاضرات	CNS depressant; Benzodiazepines and related compounds. Analeptics, central sympathomimetic Agents, methyl xanthine. Barbiturates. Mechanism of action of Antipsychotics.		٣	١٣
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anticonvulsants, Clinically important Anticonvulsants. Biological Activities of Mineralocorticoids and Glucocorticoids, Steroids Sex Hormones, progestin's and androgens		٣	١٤

		Final exam		٣	١٥
--	--	------------	--	---	----

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	Wilson and Griswold's Textbook of Organic Medicinal and. Pharmaceutical Chemistry ١٢ ed Jr., John H Block. John M. Beale, Faye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

بنية المقرر العلمي					
Practical Organic pharmaceutical Chemistry II: ٤th stage , ٢nd Semester					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Synthesis of medicinal compounds: acetylation methods	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٢	٢		Preparation of Acetanilide.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٣	٢		synthesis of salicylic acid.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٤	٢		Preparation of aspirin.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٥	٢		Study the physical properties of aspirin	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٦	٢		Preparation of Methyl Benzoate	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية

الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Preparation of Acetylcystiene		٢	٧
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	, Synthesis of paracetamol.		٢	٨
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Study the physical properties of paracetamol		٢	٩
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Benzoylation methods: Synthesis of Benzoyl Glycine.		٢	١٠

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	١. Advanced practical medicinal chemistry by Ashtosh Kar
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
١١. اسم المقرر/الرمز	الكيمياء العضوية I / ٢١٠
١٢. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦

١٤. عدد الساعات الدراسية الكلي	٥ نظري (٣) وعملي (٢)
١٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦
اهداف المقرر لتعليم الطلبة مبادئ واساسيات الكيمياء العضوية والتي تتضمن اصناف المركبات الهيدروكربونية مثل (الالكانات , الالكينات , الالكينات الحلقية , هاليدات الاكيل , الكحولان والايثرات , الكيمياء الفراغية) يتضمن ذلك دراسة خواص هذه المركبات , اهميتها الصيدلانية , طرق تحضيرها ومن ثم تفاعلاته	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١ أ - بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية ٢ أ - اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية ٣ أ - اعداد الوسائل التوضيحية ٤ أ - اعداد تقارير مختصر	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - وسائل التوضيح ب ٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر	
طرائق التعليم والتعلم	
١- المحاضرات ٢- اجراء التجارب العملية ٣- قراءة الكتب المنهجية ٤- اجراء المناقشات العلمية	
طرائق التقييم	
١- اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة ٢- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة ٣- امتحان فصلي نظري ٤- امتحان نهائي نظري	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د ١-متابعة المصادر الخارجية د ٢-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Introduction	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٣		Methane	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٣		Alkanes	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٤	٣		Cyclo alkanes	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٥	٣		Alkenes I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٦	٣		Alkenes II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٧	٣		Alkynes	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٨	١,٥		Dienes	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٩	٣		Stereochemistry I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٠	٣		Stereochemistry II	محاضرات	اختبارات

مفاجئة					
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alcohols		٣	١١
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alcohols I		٣	١٢
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Ethers		٣	١٣
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alkyl halides I		٣	١٤
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Alkyl halides II		٣	١٥

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	R.T. Morrison, R.N. Boyd and S.K. Bhattacharjee "Organic Chemistry" ٧ th Edition Pearson Education Inc. (٢٠١١).
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	• John McCurry "Organic Chemistry" ٩ th Edition Cengage Learning, USA (٢٠١٦).
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	John McCurry "Organic Chemistry with Biological Applications" ٣ rd Edition Cengage Learning, USA (٢٠١٥)
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	Google searching for organic chemistry

خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين, تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذاً وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس ,مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر, فضال عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وايضا توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه

Practical Organic Chemistry I : 1st stage , 2nd Semester

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Solution and Filtration	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٢	٢		Solution and Filtration (quiz unknown)	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٣	٢		Recrystallization	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٤	٢		Recrystallization(quiz-unknown)	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٥	٢		Melting point	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٦	٢		Melting point (quiz-unknown)	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٧	٢		Boiling point	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٨	٢		Boiling point (quiz-unknown)	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٩	٢		Extraction	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
١٠	٢		Extraction(quiz- unknown)	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
١١	٢		distillation	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
١٢	٢		distillation(quiz- unknown)	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
١٣	٢		Elementary Analysis, Sodium Fusion	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	R.T. Morrison, R.N. Boyd and S.K. Bhattacharjee "Organic Chemistry" ٧ th Edition Pearson Education Inc. (٢٠١١).
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	• John McCurry "Organic Chemistry" ٩ th Edition Cengage Learning, USA (٢٠١٦).
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	
ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
١١. اسم المقرر/الرمز	الكيمياء العضوية III / ٢٢٦
١٢. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٤. عدد الساعات الدراسية الكلي	٤
١٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦

اهداف المقرر

To teach students the principles of heterocyclic chemistry including the fundamental principles and the features, classes and reactions of heterocyclic compounds; it enable students to apply these principles in complicated reactions that involve heteroatoms

- To understand the application of quantitative and theoretical principles of the physical characters of matter in the practice of pharmacy. It aids the pharmacists in their attempt to predict the solubility,

compatibility and biological activity of drug products. As a result of this knowledge it will help in the development of new drugs and dosage forms as well as in improvement of various modes of administration.
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١أ - بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية
٢أ - اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
٣أ - اعداد الوسائل التوضيحية
٤أ - اعداد تقارير مختصر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ - وسائل التوضيح
ب٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات
٢- اجراء التجارب العملية
٣- قراءة الكتب المنهجية
٤- اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
١- اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣- امتحان فصلي نظري
٤- امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١ - طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
ج٢ - طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج٣ - اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د١ - متابعة المصادر الخارجية
د٢ - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

بنية المقرر (النظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products. I (Theory)	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٢		Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products. II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٢	Synthesis and reaction	Five-membered ring heterocyclic compounds: Pyrrole; furan and thiophene. I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٤	٢	Synthesis and reaction	Five-membered ring heterocyclic compounds: Pyrrole; furan and thiophene. II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٥	٢	Synthesis and reaction	Source of Pyrrole, furan and thiophene.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٦	٢	Synthesis and reaction	Source of Pyrrole, furan and thiophene. II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٧	٢	Synthesis and reaction	Electrophilic substitution in Pyrrole, furan and thiophene: Reactivity and orientation. I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٨	١,٥		Mid Examination	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٩	٢	Synthesis and reaction	Electrophilic substitution in Pyrrole, furan and thiophene: Reactivity and orientation. II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٠	٢	Synthesis and reaction	Six-membered ring heterocyclic compounds: Structure & reactions of pyridine. I	محاضرات	اختبارات مفاجئة

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Six-membered ring heterocyclic compounds: Structure & reactions of pyridine. II	Synthesis and reaction	٢	١١
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Saturated five membered heterocyclic compounds	Synthesis and reaction	٢	١٢
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Saturated five membered heterocyclic compounds II	Synthesis and reaction	٢	١٣
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic of five & six member rings with two & three heteroatoms	Synthesis and reaction	٢	١٤
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Final Examination		٣	١٥

البنية التحتية	
R.T. Morrison, R.N. Boyd and S.K. Bhattacharjee "Organic Chemistry" ٧ th Edition Pearson Education Inc. (٢٠١١).	١. الكتب المقررة المطلوبة
• John McCurry "Organic Chemistry" ٩ th Edition Cengage Learning, USA (٢٠١٦).	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية

١١. اسم المقرر/الرمز	الكيمياء الصيدلانية العضوية / ٣٢٦
١٢. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٤. عدد الساعات الدراسية الكلي	٥
١٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦
١. معرفة الفعالية البيولوجية، إن وجدت للتركيب الكيميائي. ٢. معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة . ٣. ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية ٤. تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص. ٥ شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ -بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية	
٢أ -اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية	
٣أ -اعداد الوسائل التوضيحية	
٤أ - اعداد تقارير مختصر	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب١ - وسائل التوضيح	
ب٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر	
طرائق التعليم والتعلم	
١-المحاضرات	
٢-اجراء التجارب العملية	
٣-قراءة الكتب المنهجية	
٤-اجراء المناقشات العلمية	
طرائق التقييم	

١-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣-امتحان فصلي نظري
٤-امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج٣-اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د١-متابعة المصادر الخارجية
د٢-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
د٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)					
Theoretical Organic pharmaceutical Chemistry I: ٣rd stage , ٢nd Semester					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P٤٥٠ mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Drug distribution.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P٤٥٠ mono oxygenases in oxidative	محاضرات	اختبارات مفاجئة

		biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions			
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Acid –base properties	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	٤
اختبارات مفاجئة	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P٤٥٠ mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	٥
اختبارات مفاجئة	محاضرات	QSAR models.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	٦
اختبارات مفاجئة	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P٤٥٠ mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	٧
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Molecular modeling (Computer aided drug design) and Drug receptor interaction: force involved	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	٨
اختبارات مفاجئة	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P٤٥٠ mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	٩
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Steric features of drugs.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي	٣	١٠

			والصيدلاني		
اختبارات مفاجئة	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P ₄₅₀ . mono oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١١
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Optical isomerism and biological activity and Calculated conformation	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١٢
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Three- dimensional quantitative structure activity relationships and databases and isosterism	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١٣
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Drug-receptor interaction and subsequent events	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١٤
اختبارات مفاجئة	محاضرات	factors affecting drug metabolism.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١٥
		Final Examination		٣	١٦

البنية التحتية	
Wilson and Griswold's Textbook of Organic Medicinal and. Pharmaceutical Chemistry ١٢ ed Jr., John H Block. John M. Beale, and	١. الكتب المقررة المطلوبة
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by block, Roche Soine and Wilson	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

بنية المقرر العلمي

Practical Organic Pharmaceutical Chemistry I: 3rd stage , 2nd Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Partition coefficient of succinic acid	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢	١
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of indomethacin	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢	٢
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of aspirin by direct titration	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢	٣
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of aspirin by indirect titration	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢	٤
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of Furosemide (Lasix)	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢	٥
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of Paracetamol	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢	٦
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of Vit.C(ascorbic acid)	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢	٧
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of benzyl penicillin	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢	٨
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Assay of methyl dopa	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٢	٩

البنية التحتية

١. Wilson and Griswold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry ١٢^{ve}

١. الكتب المقررة المطلوبة

ed. John M. Beale, Jr., John H. Block. ٢. Practical pharmaceutical chemistry A.H. Beckett ,J.B. Stenlake. First Edition.)	
١. Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A.) Williams and Thomas L.Lemke.. ٢. Selected Experiments of pharmaceutical analysis By Anees A.Siddiqui. First Edition, ٢٠١٠. (practical	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical drug analysis, By Ashutosh Kar , second edition ٢٠٠٥	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
١١. اسم المقرر/الرمز	الكيمياء الصيدلانية العضوية III / ٤٢٧
١٢. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٤. عدد الساعات الدراسية الكلي	٥
١٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦
١. اهداف المقرر This course discusses antibiotics, antiviral, antifungal and anti-neoplastic agents. The role of medicinal chemistry in the discovery and development of synthetic therapeutic agents. It also enables students to understand the concept of structure activity relationships and its application in design and synthesis of new chemotherapeutic agents and hormone derivatives with potential	

biological activity.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- Predict the biological response, if any from the chemical structure.
- Know the chemistry of different groups of the studied drugs.
- Relate between the chemical structure and biological activity of the drugs
- Know some drug classes including preparation, identity and assay procedures.
- Demonstrate how to avoid undesirable side effects of the studied drugs

أ- الأهداف المعرفية
أ ١ - بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية
أ ٢ - اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
أ ٣ - اعداد الوسائل التوضيحية
أ ٤ - اعداد تقارير مختصر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - وسائل التوضيح
ب ٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات
٢- اجراء التجارب العملية
٣- قراءة الكتب المنهجية
٤- اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
١- اختبارات شفوية وتحريية مفاجئة
٢- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣- امتحان فصلي نظري
٤- امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١- متابعة المصادر الخارجية
د ٢- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
د ٣- بحث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)					
Theoretical Organic pharmaceutical Chemistry III : ٤th stage , ٢nd Semester					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	β -lactam antibiotics. The penicillin's, Chemical Classification, β -lactam inhibitors.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Cephalosporin's, Monobactams. Chemical classification ,SAR. Mechanism of action, Microbial resistance and commercial production	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Amino glycosides & chloramphenicol. Chemical classification ,SAR. Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٤	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Tetracycline's; macrolides Chemical classification ,SAR Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٥	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Lincomycines & polypeptides. Chemical classification ,SAR Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٦	٣	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	Sulfonamides; products; sulfones. SAR, Mechanism of action, Microbial resistance and commercial	محاضرات	اختبارات مفاجئة

		production			
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Antiviral agents, The classification and biochemistry of viruses. Target for prevention of viral infection. Antiviral drugs. Chemical structures of some antiviral nucleoside and nucleotide analogs.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	٧
		Mid Examination		١,٥	٨
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anti-fungal agents, Biochemical targets for antifungal chemotherapy. Classification of antifungal drugs and SAR.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	٩
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anti-neoplastic agents; alkylating agents; Introduction, drug classes, Anti metabolites Introduction, drug classes.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١٠
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Antibiotics; Plant products; miscellaneous compounds	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١١
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Plant products: Vinca Alkaloids, Hormones and their antagonist	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١٢
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Future Anti neoplastic agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١٣
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Monoclonal ; antibodies Gene therapy of cancer	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	٣	١٤
		Final Examination		٣	١٥

البنية التحتية	
١. Wilson and Griswold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry ١٢ ^{ve} ed. John M. Beale, Jr., John H. Block.	١. الكتب المقررة المطلوبة
١. Foye's Principles of Medicinal Chemistry by	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

David A.) Williams and Thomas L.Lemke..	
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

بنية المقرر العلمي					
Practical Organic Pharmaceutical Chemistry III : 4 th stage , 2 nd Semester					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Synthesis of benzoic acid and benzyl alcohol.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٢	٢		Separation of benzoic acid and benzyl alcohol.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٣	٢		Study the physical properties of benzoic acid	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٤	٢		Synthesis of methyl benzoate.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٥	٢		Types of Chemical Reactions: Diazo reaction:	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٦	٢		Synthesis of Phenyl azo-β-Naphthol.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٧	٢		Synthesis of ٢,٢ benzalacetophenon (chalcone)	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٨	٢		Organic Name Reactions: Cannizaro reaction:	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٩	٢		Mannish Reaction: Preparation of metamfepramone	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
١٠	٢		. Synthesis of chlorobutanol.	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية

البنية التحتية	
١ . الكتب المقررة المطلوبة	

١٠. Advanced practical medicinal chemistry by Ashutosh Kar	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛
--

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
١١. اسم المقرر/الرمز	التحاليل الصيدلانية المتقدمة / ٥٢١
١٢. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٤. عدد الساعات الدراسية الكلي	٤
١٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦
١. اهداف المقرر Students learn the modern methods for the analysis and determination of active substances in the pharmaceutical substances (drugs) and the standardization and quality control of the pharmaceutical industry.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١ أ - بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية

أ ٢ - اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية أ ٣ - اعداد الوسائل التوضيحية أ ٤ - اعداد تقارير مختصر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - وسائل التوضيح ب ٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
١-المحاضرات ٢-اجراء التجارب العملية ٣-قراءة الكتب المنهجية ٤-اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
١-اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة ٢-امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة ٣-امتحان فصلي نظري ٤-امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج. ١ - طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج ٣-اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د ١-متابعة المصادر الخارجية د ٢-تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري) Theoretical Advanced pharmaceutical Analysis : ٥ th stage , ٢nd Semester

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		UV / visible spectroscopy; Sample handling and instrumentation; Characteristic absorption of organic compounds;	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٢		Rules for calculation of lambda max and application; Application of UV/visible; spectroscopy; Conjugated system.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٢		Infrared spectroscopy(theory and H-bonding effect)	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٤	٢		Sampling techniques and interpretation of spectra; Characteristic group frequencies of organic compound	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٥	٢		Application of IR spectroscopy; Problems and solutions.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٦	٢		Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٧	٢		Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٨	٢		Introduction, the nature of NMR absorption, chemical shifts and factors affecting them. Information obtained from N	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٩	٢		Information obtained from NMR spectra, more complex spin-spin splitting patterns, application of H ¹ -NMR spectroscopy	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٠	٢		Information obtained from NMR spectra, more complex spin-spin splitting patterns, application of H ¹ -NMR spectroscopy	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١١	٢		C ¹³ -NMR spectroscopy: introduction and characteristics, DEPT C ¹³ -NMR spectroscopy.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٢	٢		Introduction and interpreting mass spectrum	محاضرات	اختبارات مفاجئة

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Interpreting Mass spectra fragmentation patterns, Mass behavior of some common functional groups.		٢	١٣
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Interpreting Mass spectra fragmentation patterns, Mass behavior of some common functional groups.		٢	١٤
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Applications of mass spectroscopy for pharmaceutical analysis.		٢	١٥

البنية التحتية	
١. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Basler and Morrill, ٢٠٠٥. Organic Chemistry by McCurry; ٧th ed; Thomson learning CA, USA , ٢٠٠٨	١. الكتب المقررة المطلوبة
Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister) And L. Von Cholnoky, ISBN (١٣) : ٩٧٨-٨١-٢٢٤-٢٧١٨-٩	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Analysis Edited by DAVID C. LEE GlaxoSmithKline Steven age, UK and MICHAEL L. WEBB GlaxoSmithKline Steven age, UK	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنت

بنية المقرر العلمي					
Practical Advanced Pharmaceutical Analysis : ٥th stage , ٢nd Semester					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Fundamentals of UV & VIS. Spectrophotometer	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية
٢	٢		VIS. Spectrophotometric assay of tetracycline by calibration curve method	مختبري	الاختبارات الخطية والشفهية

الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	VIS. Spectrophotometric determination of Aspirin in tablets By standard addition method		٢	٣
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Fundamentals of Infrared Spectroscopy Solid and liquid.		٢	٤
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Application of IR Spectroscopy in the Analysis of Pharmaceutical Substances.		٢	٥
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Application of IR Spectroscopy in the Analysis of Pharmaceutical Substances		٢	٦
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Titration of the Aspirin in tablets By pH meter used first and 2nd derivatives.		٢	٧
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Titration of the ascorbic acid (vitamin C) in tablets By pH meter used first and 2nd derivatives.		٢	٨
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Multi-Component Analysis of a Vitamin B Mixture by UV Spectroscopy		٢	٩
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Determination of Caffeine and Acetylsalicylic Acid in an Analgesic Tablet by UV Spectroscopy		٢	١٠
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Spectrophotometric Determination of Iron in a Vitamin Tablet		٢	١١
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	UV-Vis. Spectroscopy Calibration.		٢	١٢
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	IR Spectroscopy Calibration.		٢	١٣
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	pH meter Calibration.		٢	١٤
الاختبارات الخطية والشفهية	مختبري	Project Exam.		٢	١٥

البنية التحتية	
١. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Basler and Morrill,	١. الكتب المقررة المطلوبة

٢٠٠٥. Organic Chemistry by McCurry; ٧th ed; Thomason learning CA, USA , ٢٠٠٨	
Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister) And L. Von Chohnoky, ISBN (١٣) : ٩٧٨-٨١-٢٢٤-٢٧١٨-٩	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Analysis Edited by DAVID C. LEE GlaxoSmithKline Steven age, UK and MICHAEL L. WEBB GlaxoSmithKline Steven age, UK	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير)
	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينه وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – الكيمياء الصيدلانية
١١. اسم المقرر/الرمز	الكيمياء الصيدلانية العضوية IV / ٥١١
١٢. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٤. عدد الساعات الدراسية الكلي	٢
١٥. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦
اهداف المقرر	
To give the student knowledge and experience in prodrug as part of their medicinal and pharmaceutical field . as well as combinatorial chemistry	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية

أ ١- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية أ ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية أ ٣- اعداد الوسائل التوضيحية أ ٤- اعداد تقارير مختصر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - وسائل التوضيح ب ٢ - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات ٢- اجراء التجارب العملية ٣- قراءة الكتب المنهجية ٤- اجراء المناقشات العلمية
طرائق التقييم
١- اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة ٢- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة ٣- امتحان فصلي نظري ٤- امتحان نهائي نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج. ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د ١- متابعة المصادر الخارجية د ٢- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د ٣- بحث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمي

بنية المقرر (النظري)

Theoretical Organic pharmaceutical Chemistry IV: 5th stage , 1st Semester

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Introduction in prodrug	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٢	٢		Functional Groups in Prodrugs	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٣	٢		Amines	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٤	٢		BIOPRECURSOR PRODRUGS	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٥	٢		CHEMICAL DELIVERY SYSTEMS	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٦	٢		Polymeric prodrug	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٧	٢		Design and synthesis of polymeric prodrug	محاضرات	اختبارات مفاجئة
٨	٢		Mid Exam		
٩	٢		Combinatorial Chemistry	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٠	٢		Peptides and Peptoids	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١١	٢		SUPPORTS AND LINKERS	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٢	٢		soluble polymers	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٣	٢		Detection , purification , analysis	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٤	٢		Mass spectrometry	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٥	٢		"Binary" approach	محاضرات	اختبارات مفاجئة
١٦	٢		HIGH-THROUGHPUT SCREENING	محاضرات	اختبارات مفاجئة

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	١. Wilson and gisvold textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry : Delgado , JN, ١ remers WA, (Eds); ١٠thed, ٢٠٠٤
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	P John McCurry; organic chemistry ;Thomason learningInc, ; CA,USA ٧) thed ٢٠٠
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,	

	التقارير)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين, تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فتتعلق إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذًا وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس, مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر, فضال عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وايضا توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه

۱. م. د. عمر صالح حسن

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة تكريت/ كلية الصيدلة/ فرع العقاقير والنباتات الطبية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية في المستشفيات ومعامل الأدوية والصيدليات الأهلية .
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة ثلاثة فصول: المرحلة الثانية: ف ٢ (العقاقير والنباتات الطبية): يدرس تعريف ومبادئ علم العقاقير والنباتات الطبية , تسميتها , تصنيفها وكيميائية المواد الفعالة التي تحتويها بالإضافة الى تعلم طرق استخلاص المواد الفعالة بعدة طرق وتنقيتها وتشخيصها بواسطة عدة انواع من الكروماتوغرافيا وتطبيقاتها.	
المرحلة الثالثة: ف ١ / (العقاقير والنباتات الطبية): يدرس الطالب في هذ الفصل مجموعة كبيرة من المواد الثانوية الفعالة طبيا في النباتات الطبية اهمها الكلايكوسيدات ,انواعها , طرق استخلاصها ,تركيبها الكيميائي , توزيعها في النبات , فائدتها الطبية واهم النباتات التي تحتويها بالإضافة الى مجموعات اخرة يدرسها الطالب مثل الزيوت الطيارة والفيتامينات , فوائدها الطبية وتركيبها الكيميائي	
المرحلة الثالثة: ف ٢ (العقاقير والنباتات الطبية): يدرس الطالب مجموعة القلويدات بشكل مفصل من تصنيفها الى كيميائيتها الى استخداماتها الطبية واهم النباتات التي تحتويها وطرق استخلاصها ويتضمن ايضا المضادات الحيوية الطبيعية واهميتها الطبية وكذلك يدرس العلاج بلنباتات الطبية بشكل مفصل .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ ١ . معرفة المركبات النباتية ذات التأثير الدوائي أ ٢ . دراسة كيميائية المركبات الفعالة في النبات الطبي وعلاقتها بفعاليتها الدوائية أ ٣ . دراسة تركيب النبات وأهم المركبات الثانوية الموجودة فيه أ ٤ . معرفة أهم النباتات الطبية المحلية وتسميتها العلمية أ ٥ . علاج بعض الأمراض بواسطة النباتات الطبية أ ٦ . دراسة الأعراض الجانبية والسمية لبعض النباتات الطبية المهمة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ . طرق استخلاص النبات الطبية ب ٢ . تنقية المستخلصات النباتية ب ٣ . فصل مركب كيميائي فعال من مستخلص نباتي بواسطة كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة ب ٤ . تشخيص المركبات الكيميائية بواسطة عدة أنواع من الكروماتوغرافيا
طرائق التعليم والتعلم
١ . لقاء المحاضرات ٢ . عرض الأفلام العلمية ٣ . اجراء التجارب العملية ٤ . كتابة تقارير علمية حول المواضيع لها علاقة بمفردات المادة الدراسية من قبل الطلبة ٥ . اجراء بحوث وكيفية عرض النتائج ٦ . التدريب في الصيدليات الاهلية
طرائق التقييم
١ . امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية ٢ . امتحانات شفوية و تحريرية ٣ . تقارير مختبرية ٤ . تقييم مهارات الطلبة من خلال تقييم الطلبة اثناء الحصص العملية ٥ . مشاريع تخرج ٦ - اجراء السمنارات والقائها من قبل الطالب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ . تطوير قدرة الطالب على المناقشة ج ٢ . التطبيق الفعلي بالإمكانات الموجودة ج ٣ . تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الوسائل المتاحة ج ٤ . تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات اليومية
طرائق التعليم والتعلم
١ . الشرح والتوضيح ٢ . التجارب في المختبرات ٣ . المحاضرة ٤ . التعلم الذاتي

طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. تفعيل قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت ٢. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة ٣. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة لتحصيل المعلومة بشكل دقيق ٤. تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة في الاسبوع الواحد	
			نظري	عملي
الثانية/الفصل الدراسي الثاني		عقاقير ونباتات طبية I	٣	١
الثالثة/الفصل الدراسي الاول		عقاقير ونباتات طبية II	٢	١
الثالثة/الفصل الدراسي الثاني		عقاقير ونباتات طبية III	٢	١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
الاستفادة من الجامعات العالمية في التطور التطور الشخصي- زيادة المعرفة- المناقشات العلمية - الفعاليات الثقافية
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy.

Trease and Evans Pharmacognosy; 10th ed., 2000.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عقاقير ونباتات طبية I		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عقاقير ونباتات طبية II		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عقاقير ونباتات طبية III		الثالثة

